

Принято
Советом педагогов
Протокол от 28.08.2020 г. №1

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
Ирбинекий д/с №2
«Теремок»
И. А. Сиротенко
Приказ №48 от 28.08.2020



Программа деятельности районной площадки
«Ступени мастерства»
методического сопровождения педагогов по теме
«Программа воспитания в ДОУ - новые возможности»
на 2020-2023 год

п. Большая Ирба

2020

Содержание

1. Пояснительная записка.....3
2. Программа воспитания в ДОУ – новые возможности. Цели и задачи методического сопровождения. Этапы реализации.....4
3. Предполагаемый результат.....5

Пояснительная записка

Программа районной площадки «Ступени мастерства» методического сопровождения педагогов по теме «Программа воспитания в ДОУ - новые возможности» разработана в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. №273-ФЗ вступившим в силу 1 сентября 2013г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее Стандарт);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Актуальность в выборе данной темы в работе площадки «Ступени мастерства» обусловлена тем, что к 1 сентября 2021 года в педагогических коллективах дошкольных учреждений должна быть разработана и утверждена рабочая программа воспитания, которая поможет каждому педагогу сосредоточиться на решении воспитательных и развивающих задач в комплексе с обучающими.

Образовательная деятельность педагога дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО, как правило, ориентирована на формирование следующих профессиональных умений, а именно:

- Проектировочных: умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях реализации Стандарта; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей;
- Организаторских: умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно-образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;
- Коммуникативных: умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием;

- Конструктивных: умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы реализации образовательного процесса.
- Исследовательских: умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС ДО и Программы воспитания (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно - образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС ДО и содержания Программы воспитания;

Следовательно, потребуется активное переустройство ранее сложившего опыта работы в сторону изменения основного содержания деятельности и применяемых подходов, построения новой модели воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Программа воспитания в ДОУ - новые возможности.

Цели и задачи методического сопровождения. Этапы реализации.

Цель: создание условий для разработки и реализации Программы воспитания в дошкольной организации.

Задачи:

1. Скоординировать деятельность педагогов по разработке Программы воспитания в детском саду как структурной единицы образовательной программы.
2. Организовать методическое сопровождение по реализации дорожной карты по разработке программы воспитания.
3. Разработать проект программы воспитания в соответствии со спецификой учреждения и особенностями социокультурного пространства детского сада.
4. Спроектировать методическую деятельность по изучению и распространению педагогического опыта работы в области воспитания.

Этапы реализации программы районной площадки «Программа воспитания в ДОУ –новые возможности»

I этап. Организационный 2020/2021 год.

Создание инициативной группы. Разработка пакета документов.

Представление опыта работы и обмен информацией с методическими службами МДОУ Курагинского района по разработке проекта рабочей Программы Воспитания.

II этап. 2021/2022 год. Определение приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения и представление эффективных форм реализации воспитательных задач с учетом требований ФГОС ДО.

Организация мастер-классов, конференций, семинаров по мероприятиям календарного плана работы детского сада.

III этап. 2022/2023 год. Формы вовлечения родителей.

Опыт содружества семьи и детского сада в реализации проектов патриотической и экологической направленности.

Предполагаемый результат:

В учреждениях созданы инициативные группы по разработке Программы воспитания, разработан нормативно-методический пакет документов (положение об инициативной группе, дорожная карта, методические рекомендации).

К сентябрю 2021 года разработана рабочая программа Воспитания, календарный план.

На протяжении 2022-2023 года будут представлены эффективные формы включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность.

Итог: выпуск сборника «Ступени мастерства» (обобщение и тиражирование опыта работы)