



**МБДОУ Ирбинский детский сад № 2 «Теремок»  
комбинированного вида  
РМО воспитателей МБДОУ Курагинского района**

## ***Юный финансист***

***Из опыта работы: «Дидактические игры  
по финансовой грамотности для детей  
старшего дошкольного возраста»***

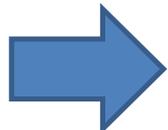
***Воспитатель: Одинцова К.В.  
Высшая квалификационная категория***

**2023 г.**





***Нажить много денег — храбрость;  
сохранить их — мудрость,  
а умело расходовать их — искусство***





## Цель и задачи :



**Цель:** формирование у детей положительного отношения к финансовой грамотности, интереса к экономике

*Образовательные задачи:* познакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий. Закрепить ранее полученные знания по вопросам финансовой грамотности и экономике

*Развивающие задачи:* развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике. Словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи. Развивать зрительное восприятие.

*Воспитательные задачи:* воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции воспитателя, коммуникативные навыки при работе в командах.





# Игра «Груша-яблоко»

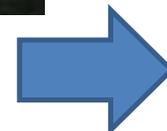
*Задача:* научить считать деньги и ресурсы.





# Игра «Размен»

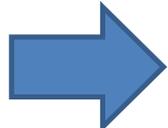
*Задача:* научить считать деньги.



## «Кто что делает?»



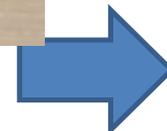
**Задача:** расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых





## «Что и когда лучше продавать?»

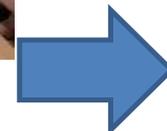
**Задача:** закрепить знания детей о спросе на товар, о влиянии фактора сезонности (времени года) на реальный спрос.





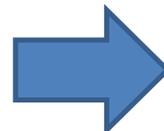
## «Что быстрее купят?»

**Задача:** развить умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.



## «Дешевле - дороже»

**Задача:** сформировать умение ориентироваться в цене товаров, устанавливать ассортимент предметов (товаров) по цене; развить самостоятельность в выборе решения.







## Проблемная ситуация

**Задача:** формировать у детей компетентность в общении, способность находить адекватные способы разрешения конфликтов.



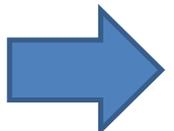
Мышонок Пик и Пак помогали Белочке собирать съедобные грибы. Они очень старались. Пик собрал большое ведро грибов, а Пак за это же время – маленькое.

У Белочки было 3 яблока: два больших и одно маленькое.

### *Вопросы к детям:*

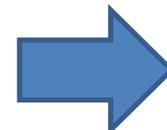
-Как Белочке заплатить за работу мышатам?

-Кому дать большие яблоки, а кому маленькое?



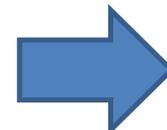


# Моделирование проблемной ситуации



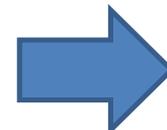


# Решение первое





# Решение второе





*Спасибо за внимание*

