

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида

Принято советом педагогов
Протокол от 30.08.2024 года №1

Утверждено приказом
Заведующей
От 30.08.2024 №58

Перспективное
комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в старшей группе комбинированной направленности №17 «Радуга»
на первое полугодие 2024/2025 учебного года

Воспитатель: Одинцова К.В.

2024 г
П. Большая Ирба

Пояснительная записка

Перспективный план (комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности) с детьми старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) составлен в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Планирование представлено тематическими неделями, разработанными с учетом сезонного подхода и регионального компонента реализации программы дошкольного образования.

В нем предусмотрены подробные задачи, которые педагог решает в течение тематической недели, включены задачи программы воспитания и мероприятия/события дошкольного учреждения по годовым задачам методической работы. Отмечены условия для реализации плана совместно с детьми, родителями.

Подробно описаны формы работы, которые проходят через все образовательные области и виды детской деятельности.

Планирование разработано в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Ирбинский детский сад №2 «Теремок» и с учетом задач ФАОП для детей с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе № 17«Радуга» с учётом ФГОС и ФОП ДО.

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в старшей группе построена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, основываясь на индивидуальных и возрастных особенностях каждого ребенка. РППС дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого воспитанника с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром» (согласно ФГОС п.1.6. (4))

Все пространство РППС группы соответствует санитарно–гигиеническим требованиям. В зависимости от образовательного процесса пространство группы может трансформироваться. Столы, стулья и некоторые модули переставляются от задуманной ситуации. Для конструирования и сооружения построек используется свободное пространство на полу. Все оборудование расположено по центрам, на открытых полках. Что позволяет детям объединяться по общим интересам.

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм небольшими подгруппами в 2-4 человека.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Вся мебель в группе соответствует росту и возрасту детей.

В предметно – пространственной развивающей среде чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

1) социально-коммуникативная, 2) познавательная, 3) речевая, 4) художественно-эстетическая, 5) физическая.

Социально-коммуникативное развитие.

В социально-коммуникативную образовательную область входят центры: Центр ПДД, Центр пожарной безопасности, Центр труда и уголок дежурства, Центр игровой активности (центр сюжетно - ролевых игр).

Познавательное развитие.

В познавательную образовательную область входят центры: Центр познавательно - исследовательской деятельности, Центр конструирования, Центр ФЭМП, Центр ознакомления с миром природы.

Речевое развитие

В речевую образовательную область входят центры: Центр развития речи, Центр художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие

В художественно – эстетическую образовательную область входят центры: Центр музыки и театра, Центр изобразительного творчества

Физическое развитие.

В физическую образовательную область входит Центр физического развития

Доска выбора. Один из вариантов организации самостоятельной деятельности детей — доска выбора «**Мы выбираем**». Она представляет собой набор пиктограмм, обозначающих ту или иную зону. Вместе с воспитателем дети выбирают пиктограммы для обозначения уголков в группе, где дошкольникам было бы интересно находиться и заниматься какой-либо деятельностью. Выбрав вид деятельности, дети помещают значки в соответствующие кармашки.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на первое полугодие 2024/2025 года в старшей группе комбинированной направленности № 17 «Радуга» Сентябрь

Задачи коррекционного направления работы на первое полугодие:

Укреплять мелкую моторику рук, упражнять в координировании движения и слова. Формировать положительные взаимоотношения между сверстниками, развивать познавательные процессы, формировать творческие способности, привлекая к участию в конкурсах и выставках. Развивать связную интонационную выразительную речь. Закреплять/автоматизировать в речи поставленные логопедом звуки.

Тема недельного проекта: «День знаний».

Проблемная ситуация: «Как человек сумел придумать столько сложных нужных предметов?»

Сроки проведения: 1-я неделя сентября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения	Развивать быстроту, выносливость, гибкость	Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах
Социально-коммуникативное развитие	Формировать предпосылки (элементы) учебной деятельности	Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения	Воспитывать положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения
Познавательное развитие	Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов, объяснять назначение незнакомых предметов	Развивать познавательно-исследовательский интерес	Воспитывать творческую самостоятельность
Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение передавать в изображении основные свойства предметов и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга	Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Развивать умение лепить по представлению знакомые предметы, передавать их характерные особенности	Воспитывать интерес и любовь к музыке
Речевое развитие	Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Отрабатывать интонационную выразительность речи.	Продолжать развивать речь как средство общения	Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа

Реализация темы «День Знаний» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая	Подвижная игра «Тише едешь — дальше будешь»	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Научная лаборатория», «Библиотека»	Дидактические игры «Чего не стало?», «Дни недели»	Игра-импровизация «Однажды на большой планете»	Словесные игры «Волшебный сундучок» (классификация предметов), «Один — много»
Коммуникативная	Игра малой подвижности «Приготовим овощи для супа»	Беседа «Профессии»	Беседа «Откуда можно узнать что-то новое»	Работа над выразительностью речи: «Расскажи стихотворение»	НОД по развитию речи Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с
Познавательно-исследовательская деятельность	Подвижная игра «Пятнашки»	Беседа «Книга — источник знаний»	НОД ФЭМП «Вот когда пойдем мы в школу...», опытно-экспериментальная деятельность «Электрический разряд»	Просмотр мультфильма «Вовка в Тридевятом царстве»	НОД по развитию речи «Что такое школа?»
Восприятие художественной литературы	Пальчиковая гимнастика «Мы писали» (Е. Пименова)	Поиск пословиц о науке и использование их в разных ситуациях в группе	Рассматривание познавательной литературы: энциклопедий, журналов	Литературная викторина «Вспомни сказку»	Чтение: Ю. Коваль «Смешные рассказы о школе», А. Барто «В школу», «Первый урок»
Трудовая	Трудовые поручения: протирание пыли в детских шкафчиках	Трудовые поручения: уборка игрушек в кладовой	Сбор созревших семян цветов	Уборка в уголке природы	Беседа «Человек трудом славен»
Конструирование	Постройка из крупных модулей «Библиотека»	Изготовление книжки-малышки «Научные предметы»	Конструирование из геометрических фигур «Самолеты, вертолеты»	Знакомство с понятием «План»	Беседа «Почему башни из кубиков падают?»
Изобразительная	Дидактическая игра «Угадай предмет на ощупь»	Раскраски «Обводим по точкам, рисуем картину»	НОД «Школьные предметы» (рисование)	НОД «Все, что мы помним о лете», лепка «Слепи все, что тебе нравится» (рисование)	Рассматривание картины В. Маковского «В сельской школе. 1883»
Музыкальная	Слушание песни «То ли еще будет» (муз. Э. Ханка, сл. И. Шаферана) и танцевальная импровизация	Разминка под песню «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)	Слушание: «Кто придумал песенку?» (муз. Д. Львова-Компанейца, сл. Л. Дымовой)	НОД по плану муз. руководителя	Дидактическая игра «Назови музыкальные инструменты»
Двигательная	НОД по плану	Игра-эстафета «Соберем	Игра-соревнование	Игра-импровизация	Подвижная игра «Золотые

	инструктора по физкультуре	урожай»	«Собери портфель»	«Нам здоровье при - годится» (изобразить движения в соответствии с текстом стихотворения В. Гавриловой «Хорошо здоровым быть»)	ворота»
--	----------------------------	---------	-------------------	--	---------

Тема недельного проекта: «Фрукты. Сад».

Проблемная ситуация: «Какая польза от фруктов?»

Сроки проведения: 2-я неделя сентября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи			
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные	
Физическое развитие	Формировать умение использовать элементы спортивных игр, игр-эстафет	Развивать быстроту, выносливость, гибкость	Воспитывать стремление участвовать в играх-соревнованиях	
Социально-коммуникативное развитие	Закреплять знания об овощах и фруктах, их выращивании и транспортировке	Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения	Воспитывать уважительное отношение к сельскохозяйственному труду	
Познавательное развитие	Уточнять признаки наступления осени в живой и неживой природе. Упражнять в счете до пяти, учить сравнивать множества	Развивать познавательно-исследовательский интерес	Воспитывать заботливое отношение к животным и растениям	
Художественно-эстетическое развитие	Учить рисовать деревья и кусты	Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Развивать умение лепить по представлению знакомые предметы, передавать их характерные особенности	Воспитывать способность эмоционально воспринимать красоту окружающего мира	
Речевое развитие	Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Отрабатывать интонационную выразительность речи.	Продолжать развивать речь как средство общения	Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа	

Реализация темы Фрукты. Сад, через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая	Игра-эстафета «Соберем урожай»	Сюжетно-ролевые игры «Фруктовый магазин»	Дидактические игры «Чего не стало?»,	Игра «Назови овощи и фрукты»	Игра «Крестики-нолики»
Коммуникативная	Игра малой подвижности «Приготовим фрукты для компота»	Беседа «У бабушки в саду»	Беседа «Почему нельзя употреблять немытые фрукты?»	Работа над выразительностью речи: «Расскажи стихотворение»	НОД по развитию речи Обучение рассказыванию: составление рассказов на

					тему «Осень наступила». Чтениестихотворений о ранней осени
Познавательно-исследовательская деятельность	Подвижная игра «Огород у нас в порядке»	Беседа «Дары осени»	НОД ФЭМП (по плану)	Рассматривание фотографий, муляжей, натуральных фруктов	НОД по развитию речи Заучивание стихотворения И. Белоусов «Осень»
Восприятие художественной литературы	Пальчиковая гимнастика «Садовник»	Экскурсия во фруктовый сад.	Рассматривание познавательной литературы: энциклопедий, журналов по теме недели	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней	Чтение: В. Сутеев «Мешок яблок», Л.Толстой «Косточка», «Старик сажал яблони...»
Трудовая	Трудовые поручения: протирание пыли в детских шкафчиках	Трудовые поручения: уборка игрушек в кладовой	Сбор семян из фруктов	Уборка в уголке природы	Беседа «Профессия садовода»
Конструирование	Постройка из крупных модулей «Хранилище для овощей и фруктов»	Изготовление книжки-малышки «Мои любимые овощи и фрукты»	Конструирование из геометрических фигур «Грузовая машина»	Знакомство с понятием «Хранилище для фруктов и овощей»	Отгадывание загадок о фруктах
Изобразительная	Дидактическая игра «Угадай предмет на ощупь»	Раскраски «Обводим по точкам, рисуем картину»	НОД «Фрукты в вазе» (рисование)	НОД «Все, что мы помним о лете», лепка «Натюрморт» (аппликация)	Рассматривание сюжетных картинок «Урожай яблок»
Музыкальная	Исполнение песни «Осень, милая, шурши» (муз. М.Еремеевой, сл.С.Еремеева)	«Танец с листьями» (муз. А.Гречанинова)	Музыкальная игра «Мы делили апельсин»	НОД по плану муз. руководителя	Хороводные игры «Здравствуй, осень!», «Соберём урожай»
Двигательная	НОД по плану инструктора по физкультуре	Игра-эстафета «Соберем урожай»	П./игра «Апельсин»	Игра-импровизация «Нам здоровье пригодится» (изобразить движения в соответствии с текстом стихотворения В. Гавриловой «Хорошо здоровым быть»)	Подвижная игра «Сортируем овощи и фрукты»

Тема недельного проекта: «Овощи. Труд людей на полях».

Проблемная ситуация: «Что нужно делать, чтобы осенью не заболеть?»

Сроки проведения: 3-я неделя сентября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Формировать умение использовать элементы спортивных игр, игр-эстафет	Развивать быстроту, выносливость, гибкость	Воспитывать стремление участвовать в играх-соревнованиях
Социально-коммуникативное развитие	Закреплять знания об овощах и фруктах, их выращивании и транспортировке	Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения	Воспитывать уважительное отношение к сельскохозяйственному труду
Познавательное развитие	Уточнять признаки наступления осени в живой и неживой природе. Упражнять в счете до пяти, учить сравнивать множества	Развивать познавательно-исследовательский интерес	Воспитывать заботливое отношение к животным и растениям
Художественно-эстетическое развитие	Учить рисовать деревья и кусты	Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Развивать умение лепить по представлению знакомые предметы, передавать их характерные особенности	Воспитывать способность эмоционально воспринимать красоту окружающего мира
Речевое развитие	Формировать умение составлять рассказ по картине, придумывать название.	Продолжать развивать речь как средство общения	Воспитывать желание запоминать художественные произведения

Реализация темы «Овощи. Труд людей на полях» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая	Игровое упр. «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем»	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»	Дидактические игры «Что где растёт?»	Настольно – печатная игра «Маленький художник»	Словарная игра «Какой, какая, какие?"
Коммуникативная	Игра малой подвижности «Приготовим овощи для супа»	Беседа «Урожай собирай и на зиму запасай» Д/игра «Сок, соленье и варенье»	Беседа «Откуда можно узнать что-то новое»	Беседа «Осенняя палитра»	НОД: составление рассказа по картине «Дети гуляют в осеннем лесу»
Познавательно-исследовательская деятельность	Д/упр. «Отгадай и присядь»	Наблюдение за первыми признаками осени.	НОД ФЭМП (по плану) Экскурсия по участку детского сада «Здравствуй, осень золотая»	Д/игра «Краски осени»	НОД по развитию речи. Учимся вежливости
Восприятие художественной литературы	Разучивание Г.Сапгир «Осенняя считалочка»	Игра – инсценировка по сказке В.Сутеева «Под грибом»	Загадки, пословицы, приметы осени	Рассматривание иллюстраций на тему «Осень»	Чтение: А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»
Трудовая	Игра – эстафета» Собери урожай»	Сбор семян в цветнике, уборка сухих веток и	Сбор урожая на	Изготовление	Изготовление

		листьев	огороде	элементов декора для украшения группы	атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Овощной магазин»
Конструирование	Постройка из крупных модулей «Комбайн»	НОД «Ветка рябины» конструирование из бумаги	НОД «Разные машины везут овощи и фрукты в магазин»	Художественный труд «Кузовок для грибов»	Составление разрезных «осенних» картинок и рассказывание по ним.
Изобразительная	Игра – импровизация «Нарисуем» в воздухе осень золотую» Дидактическая игра «Угадай предмет на ощупь»	Раскрашивание сюжетных картин об осени	НОД «В саду, в огороде»	НОД» Осень в парке» - аппликация	Беседа «Картины художников, которые рисовали осень»
Музыкальная	Утренняя гимнастика «По лесной тропинке» (муз. В. Селезнёвой)	Игра – распевалочка по стихотворению «Урожайная» (муз. А.Филиппенко)	Слушание муз произведений «Звуки осени»	НОД по плану муз. руководителя	Инсценировка песенки «Антошка» (муз. В. Шаинского, сл. Ю.Энтин)
Двигательная	НОД по плану инструктора по физкультуре	П./ игры «Земля, вода, огонь», «Сбор урожая»	Игра малой подвижности с мячом «Съедобное - несъедобное»	Игра-импровизация «Как звери заготавливают урожай»	Игра малой подвижности «Как скажешь, так и сделай»

Тема недельного проекта: «Как хорошо у нас в саду».

Проблемная ситуация: «Откуда приехал к нам обед?»

Сроки проведения: 4-я неделя сентября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения	Развивать быстроту, выносливость, гибкость	Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах
Социально-коммуникативное развитие	Формировать предпосылки (элементы) учебной деятельности	Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения	Воспитывать положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения
Познавательное развитие	Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов, объяснять назначение незнакомых	Развивать познавательно-исследовательский интерес	Воспитывать творческую самостоятельность

	предметов		
Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение передавать в изображении основные свойства предметов и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга	Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Развивать умение лепить по представлению знакомые предметы, передавать их характерные особенности	Воспитывать интерес и любовь к музыке
Речевое развитие	Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Отрабатывать интонационную выразительность речи.	Продолжать развивать речь как средство общения	Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа

Реализация темы «Как хорошо у нас в саду» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая	Подвижная игра «Волшебный стул»	Сюжетно-ролевые игры «Лучший друг», «Детский сад», «Семья собирается на праздник»	Дидактические игры «Кто что делает?», «Для кого что нужно?»	Игра-танец «Танец в парах»	Игра «Что получится, то и получится»
Коммуникативная	Игра малой подвижности «Карусель»	Беседа «Кто работает в детском саду?»	Просмотр слайд – шоу «Мы были в средней группе»	Работа над выразительностью речи: «Расскажи стихотворение»	НОД по развитию речи Мы – воспитанники старшей группы
Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия по детскому саду; в медицинский кабинет; на кухню.	Театрализованные игры: «Репка», «Колобок»	НОД ФЭМП (по плану) Экскурсия в столярную мастерскую детского сада	Образно – игровой этюд «Разное настроение у ребят»	НОД по развитию речи Составление описательного рассказа о любимой игрушке
Восприятие художественной литературы	Разучивание стишков - мирилок	Разыгрывание сценок с игрушками на стихи А.Барто	Рассматривание познавательной литературы: энциклопедий, журналов по теме недели	Этическая беседа о дружбе, чуждости, справедливости.	Чтение: А.Пантелеев «Честное слово», В.Катаев «Цветик - семицветик»
Трудовая	Трудовые поручения: помогаем младшему воспитателю накрывать на стол	Трудовые поручения: уборка игрушек в шкафчики	Экспериментирование - опыт по установлению наличия запаса	Уборка в уголке ИЗО	Беседа «Что умеет наша няня?»

			питательных веществ в корнях растений		
Конструирование	Постройка из крупных модулей «Детский сад»	Изготовление книжки-малышки «Игрушки моей группы»	Конструирование по логическим блокам Дьенеша	Знакомство с понятием «Схема»	Пересказ произведения Л.Толстого «Два товарища»
Изобразительная	Дидактическая игра «Угадай предмет на ощупь»	Раскраски «Обводим по точкам, рисуем картину»	НОД «Школьные предметы» (рисование)	НОД «Все, что мы помним о лете», лепка «Слепи все, что тебе нравится»	Рассматривание картины И.Е. Репин "Осенний букет"
Музыкальная	Слушание "Осенняя песня", из цикла "Времена года" П. Чайковского	Разминка Упражнения. "Шаг и бег", муз. Н. Надененко	Упражнения на развитие слуха и голоса. "Ворон", рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой	НОД по плану муз. руководителя	Д/игры Развитие звуковысотного слуха. "Музыкальное лото", "Ступеньки"
Двигательная	НОД по плану инструктора по физкультуре	Игра-эстафета «Передай флажок»	Игра-соревнование «Кто быстрее?»	Игры на прогулке: «Городки»	Подвижная игра «День и ночь»

Октябрь

Тема недельного проекта: «Надо осторожным быть, чтоб пожар не допустить».

Проблемная ситуация: «Почему пожар – это беда?»

Сроки проведения: 1-я неделя октября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём.	Развивать ориентировку в пространстве.	Продолжать формировать интерес к играм соревновательного характера. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
Социально-коммуникативное развитие	Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожара.	Формировать умение реально оценивать возможную опасность.	Воспитывать чувство уважения к людям мужественной профессии.
Познавательное развитие	С помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня	Помогать детям запомнить правила пожарной безопасности	Воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за безопасность окружающих людей.
Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение передавать в изображении основные	Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Развивать	Воспитывать интерес и любовь к музыке

	свойства предметов и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга	умение лепить по представлению знакомые предметы, передавать их характерные особенности	
Речевое развитие	Учить связно, последовательно, выразительно рассказывать текст. Отрабатывать интонационную выразительность речи.	Продолжать развивать речь как средство общения	Воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарища. Вызывать интерес к худ/ литературе.

Реализация темы «Надо осторожным быть, чтоб пожар не допустить» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая деятельность	Подвижная игра «Мы - пожарные»	Сюжетно-ролевые игры «Окажи помощь пострадавшему», «Вызов пожарных»,	Дидактические игры «Угадай электрический прибор», «Подбери предметы с одним назначением», Настольные игры «Собери картинку», лото	Творческая игра «Пожарная команда»	Игра – драматизация «Кошкин дом» по произведению С.Маршака Словесные игры «Какой бывает огонь?», «Можно - нельзя»
Коммуникативная деятельность	Пальчиковая гимнастика по стихотворению «Смелость. Для детей» Д.Фи.И	Ситуативный разговор «Почему возник пожар?», «Мама ушла в магазин»	НОД «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!» (презентация)	Рассматривание альбома «01», сюжетных и предметных картинок по теме, иллюстраций в книгах	НОД «Закончи сказку «Спичка – невеличка и большой пожар» (составление творческих рассказов)
Познавательная исследовательская деятельность	Физминутка «Поможем пожарным потушить пожар» (имитация движений)	НОД «Что горит, что не горит?» (экспериментирование: опыты)	НОД ФЭМП (по плану) Решение ребусов по ПБ. Экскурсия по д/с: знакомство с пожарной сигнализацией.	Рассматривание плаката «Причины пожара в доме»	Разучивание поговорок на тему «Пожарная безопасность»
Восприятие художественной литературы	Игра – импровизация «Пыхтелка печки» (по стихотворению Е.Шаламовской)	Чтение рассказа С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Разгадывание загадок на тему «Электробытовые приборы»	Рассматривание иллюстраций к потешкам, рассказывание их друг другу по иллюстрациям	НОД: пересказ произведения Л.Толстого «Пожарные собаки»
Трудовая деятельность	Уборка сухой листвы с территории участка в целях ПБ	Хозяйственно – бытовой труд в группе	Д/игра «Что нужно пожарному?» (орудия труда)	Изготовление пособий «Пожарные знаки»	Беседа «Труд пожарного (модель трудового процесса)»

Конструирование	Построение палатки для сюжетно – ролевой игры из подсобных материалов	Разрезные картинки по теме «Бытовые приборы» Строительная игра «Пожарная часть»	Выкладывание геометрических фигур по схемам – картинкам «Сложи пожарную картинку»	Изготовление поделок «Пожарные машины»	Д/игра «Сложи картинку»
Изобразительная деятельность	Работа с трафаретами, обводками	Изготовление визитки «01» (пластилин, картон) Раскраски «Обводим по точкам, рисуем картину»	НОД «Пожарные машин» (аппликация)	НОД «Огонь – друг, огонь - враг» (рисование)	НОД «Собаки – помощники пожарных» (рисование иллюстраций к рассказу Л.Толстого «Пожарные собаки»)
Музыкальная деятельность	Музыкальная игра «Гори, гори ясно» (ноты – запись и расшифровка Т.Белоконевой)	Песня «Я стану пожарным!» (муз. и сл. И.Кононовой)	Музыкально дидактическая игра «Мы встречаем друзей вот так» (рус. нар. мелодия «На зелёном лугу», сл. И Куркиной)	НОД по плану муз. руководителя	Слушание: гимн МЧС
Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физкультуре	Подвижные игры «Пожар», «Не оставайся на полу»	П./игры «Пожарные на учении», «Топаем - хлопаем»	П./игра «Слушай команду»	Движения в соответствии с текстом «Я проснулся утром рано» (авт. Н.Галишникова)

Тема недельного проекта: Осень. Деревья.

Проблемная ситуация: «Почему нельзя срезать и ломать ветки?»

Сроки проведения: 2-я неделя октября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Формировать представление о пользе деревьев для здоровья человека (очищают воздух, дают тень и прохладу в жаркие дни, лечебные свойства деревьев)	Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения	Воспитывать потребность в здоровом образе жизни
Социально-коммуникативное развитие	Дать знания о пользе деревьев и кустарников для жизни на Земле	Развивать наблюдательность, умение делать самостоятельные открытия	Воспитывать интерес к окружающему миру, наблюдательность, любознательность
Познавательное развитие	Уточнять и расширять представления детей о лесе (лиственный, хвойный, смешанный) и разнообразии деревьев и кустарников.	Развивать умение понимать образный смысл загадок, придумывать загадки самостоятельно.	Воспитывать познавательный интерес и стремление к преобразующей деятельности
Художественно-	Знакомить детей с новым жанром	Развивать навыки работы с клеем и кистью,	Воспитывать желание наблюдать за красотой осенней

эстетическое развитие	живописи – пейзажем. Учить тонировать бумагу с учётом замысла предстоящей работы, продолжать учить рисовать силуэт дерева	развивать эстетическое восприятие окружающего, фантазию и воображение детей.	природы, желание отражать представления о ней доступными изобразительными средствами
Речевое развитие	Накапливать и уточнять словарь по теме «Осень». Закреплять знание названий деревьев и кустарников.	Развивать художественное восприятие и эстетический вкус, литературную речь	Воспитывать эмоциональный отклик на художественные произведения, интонационную выразительность речи

Реализация темы» Осень. Деревья» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая деятельность	Пальчиковая гимнастика «Будем листики считать», «Вот деревья» (авт. И.Аверина)	С/Р игры «Магазин «Семена», «Магазин «Мебель»	Д/игра «С какой ветки детка»	Творческое задание «Цветные отпечатки» (листья)	Игра – драматизация по стихотворению «Как красив осенний лес!» Е.Грабовецкой
Коммуникативная деятельность	Упр. «Если бы я был деревом» (эмпатия)	Беседа «О пользе деревьев для человека»	НОД ФЦКМ «Царство растений: деревья, кустарники, травы»	Рассматривание фото изображений деревьев	НОД составление описательных загадок о деревьях, кустарниках (с опорой на мнемотаблицу)
Познавательно-исследовательская деятельность	Д/упр. «Следопыты» (ориентировка в пространстве) Д/игра «Что лишнее?»	Игровая ситуация «Если бы я оказался один в лесу»	НОД «Изучаем листья, кору, ствол, плоды, семена» Опыт «Летающие семена»	Зарисовки «Что делают из древесины?»	Игры с листьями «Как называется лес из берёз, осин, клёнов, сосен?»
Восприятие художественной литературы	Речь с движениями по стихотворению В.Семерина «Дождь по улице идёт»	Чтение С.Маршак «Откуда стол пришёл»	Чтение экологических сказок. Разгадывание кроссвордов. Обсуждение пословиц.	Рассматривание иллюстраций к книгам. Чтение Л.Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...»	НОД чтение и пересказ рассказа Г.Браиловской «Наши мамы, наш папы»
Трудовая деятельность	Уход за деревьями и кустарниками на участке ДОУ.	Помощь дворнику на участке детского сада	Знакомство с профессией дворника	Ручной труд: совместное с детьми изготовление поделок из листьев, шишек.	Рассматривание иллюстраций о труде людей осенью в сад, парке, на даче
Конструирование	Постройка из крупного модуля «Мебель для кукол»	Строительная игра «Домик лесника»	НОД «Ветка рябины» оригами	Игра с листочками «Образы из листьев»	Д/игра «Сложи картинку про осень»
Изобразительная деятельность	Сбор листьев для аппликации	НОД «Золотая осень» (рисование по мокрому фону)	Презентация «Художники рисуют осень»	НОД рисование по сказке К.Чуковского «Чудо - дерево»	Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»
Музыкальная деятельность	Игра – импровизация «Ветер задувает, листочки срывает» (муз. И.Кишко, сл. И. Плакиды)	Музыкально – игровое творчество «Ветер играет с листочками»	Слушание: «Осенняя песня» (и цикла П.Чайковского «Времена года»)	НОД по плану музыкального руководителя	Игра – импровизация «Спой мне про клён...» («про ель, дуб и т.д.)

Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физкультуре	«Тропинка ловкости», бег с препятствиями, «Лесная эстафета»	П./игра «Раз, два, три к дереву (кустику) беги!»	Работа с обводками, трафаретами	Игра с мячом «Осень, она какая?» (подбор прилагательных на тему осени)
---------------------------	---	---	--	---------------------------------	--

Тема недельного проекта: «Лес. Грибы. Ягоды».

Проблемная ситуация: «Зачем грибы и ягоды в лесу?»

Сроки проведения: 3-я неделя октября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи			
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные	
Физическое развитие	Формировать представление о пользе грибов и ягод для здоровья человека	Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения	Воспитывать потребность в здоровом образе жизни	
Социально-коммуникативное развитие	Дать знания о пользе деревьев и кустарников, грибов и ягод для жизни на Земле	Развивать наблюдательность, умение делать самостоятельные открытия	Воспитывать интерес к окружающему миру, наблюдательность, любознательность	
Познавательное развитие	Уточнять и расширять представления детей о лесе (лиственный, хвойный, смешанный) и разнообразии деревьев и кустарников, грибов и ягод	Развивать умение понимать образный смысл загадок, придумывать загадки самостоятельно.	Воспитывать познавательный интерес и стремление к преобразующей деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Продолжать знакомить детей с новым жанром живописи – пейзажем. Учить тонировать бумагу с учётом замысла предстоящей работы, учить рисовать грибы, ягоды	Развивать навыки работы с клеем и кистью, развивать эстетическое восприятие окружающего, фантазию и воображение детей.	Воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы, желание отражать представления о ней доступными изобразительными средствами	
Речевое развитие	Накапливать и уточнять словарь по теме «Лес. Грибы. Ягоды». Закреплять знание названий деревьев и кустарников.	Развивать художественное восприятие и эстетический вкус, литературную речь	Воспитывать эмоциональный отклик на художественные произведения, интонационную выразительность речи	

Реализация темы «Лес. Грибы. Ягоды» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая деятельность	Пальчиковая гимнастика «Будем ягоды считать»	С/Р. игры «Магазин «Лесные дары»	Д/игра «Угадай какая ягода?»	Творческое задание «Цветные отпечатки» (грибы, ягоды)	Игра – драматизация по стихотворению «Как красив осенний лес!» Е.Грабовецкой

Коммуникативная деятельность	Упр. «Если бы я был деревом» (эмпатия)	Беседа «О пользе деревьев для человека»	НОД ФЦКМ «Царство растений: ягоды, грибы»	Рассматривание фото изображений грибов, ягод	НОД составление описательных загадок о деревьях, кустарниках (с опорой на мнемотаблицу)
Познавательно-Исследовательская деятельность	Д/упр. «Следопыты» (ориентировка в пространстве) Д/игра «Что лишнее?»	Ситуативный разговор «Как не заблудиться в лесу»	НОД «Изучаем строение гриба»	Зарисовки «Лукошко с грибами, ягодами»	Игровая ситуация «Вот они - грибы»
Восприятие художественной литературы	Драматизация В.Сутеев «Под грибом»	Чтение В.Зотов «Лесная мозаика»	Чтение экологических сказок. Разгадывание кроссвордов. Обсуждение пословиц.	Рассматривание иллюстраций к книгам. Чтение А.Толстой «Грибы»	НОД чтение Веселые рассказы Н. Носова
Трудовая деятельность	Х/бытовой труд в уголке природы	Помощь воспитателю – помыть игрушки	Трудовое поручение – подготовка материалов к занятию по НОД	Ручной труд: совместное с детьми изготовление поделок на выставку ДОУ «Грибная пора»	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке по теме недели
Конструирование	Постройка из крупного модуля «Автобус»	Строительная игра «Домик лесника»	НОД макет «Осенний лес»	Игра «Угадай, где растёт гриб?»	Д/игра «Сложи картинку»
Изобразительная деятельность	Сбор природного материала для поделок	НОД «Лесная полянка» (рисование)	Презентация «Грибы. Ягоды»	НОД коллективное изготовление работ «Ягодное лукошко», «Корзинка с грибами»	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней
Музыкальная деятельность	Игра – импровизация (повторение) «Ветер задувает, листочки срывает» (муз. И.Кишко, сл. И. Плакиды)	Музыкально – ритмические движения. Упражнения. "Шаг и бег", муз. Н. Надененко;	Слушание: Л.Абелян «По грибы»	НОД по плану музыкального руководителя	Песенное творчество "Дили-дили! Бом! Бом!", сл. Е. Макшанцевой
Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физкультуре	«Тропинка ловкости», бег с препятствиями, «Лесная эстафета»	П./игра «Раз, два, три к дереву (кустику) беги!»	Работа с обводками, графаредами	Игра с мячом «Осень, она какая?» (подбор прилагательных на тему осени)

Тема недельного проекта: «Откуда хлеб пришёл».

Проблемная ситуация: «Откуда берётся хлеб?»

Сроки проведения: 4-я неделя октября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Рассказать детям о пользе хлеба для развития организма.	Способствовать развитию у детей положительных эмоций в двигательной деятельности	Воспитывать чувство ответственности за порученное дело
Социально-коммуникативное	Расширять знания детей о профессиях людей, участвующих в выращивании и приготовлении	Развивать отношение к хлебу как к одному из величайших богатств на Земле.	Воспитывать бережное отношение к хлебу

развитие	хлеба. Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе.		
Познавательное развитие	Познакомить с процессом выращивания хлеба, дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.	Развивать умение классифицировать предметы, отвечать на вопросы, слушать и слышать.	Воспитывать уважительное отношение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб
Художественно-эстетическое развитие	Знакомить с новым материалом: тесто	Развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на листе бумаги	Воспитывать эстетическое восприятие действительности, умение видеть красоту растительного мира
Речевое развитие	Формировать навыки составления рассказа по картине. Учить составлять схему предложения и подбирать схему к предложению	Развивать умение полно и точно отвечать на вопросы. Упражнять в согласовании и. сущ. в роде, числе, падеже	Воспитывать умение слушать и понимать произведения устного народного творчества

Реализация темы «Откуда хлеб пришёл» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая деятельность	Д/игра «Кто быстрее разберёт карточки с изображениями изделий из пшеничной и ржаной муки?»	С/Р. игры «Хлебный магазин», «Мы - пекари»	С/Д игра «Что делают из муки?»	Составление узоров из круп	Словарная игра «Доскажи словечко» (подбор прилагательных)
Коммуникативная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Делай как я» (авт. Е.Каралашвили)	Игровое упр. «Хлеб бывает разный» (с дегустацией)	НОД «Откуда хлеб пришёл?» (презентация)	Рассматривание репродукций картин	НОД составление рассказа по картине « О тех, кто хлеб растит»
Познавательно-Исследовательская деятельность	Игровое упр. «Накроем стол» (сервировка стола для чаепития)	НОД математика (по плану)	НОД «Удивительные колоски» (рассматривание через лупу)	Работа с карточками для штриховки. Разрезные картинки (хлебобулочные изделия)	Беседа «Правила обращения с хлебом» (бережное отношение)
Восприятие художественной литературы	Физкультминутка «Колобок» (авт. Н.Нищеева)	Чтение и обсуждение стихотворения Ф.Шкулёва «Молотьба»	Д/игра «В какой сказке хлеб живёт?» Загадки, кроссворды по теме.	Рассматривание сюжетных картинок, тематических альбомов по теме	НОД чтение рассказа М.Пришвина «Лисичкин хлеб»
Трудовая деятельность	Игра – эстафета «Кто быстрее соберёт урожай»	Д/упр. «Готовим тесто»	Д/игра «Предметы помощники» (для приготовления теста)	Коллективный труд «Булочка из сдобного теста»	Д/игра «Доскажи пословицу» (обсуждение, разъяснение пословиц о хлебе, труде)
Конструирование	Постройка из крупного модуля машины для перевозки хлеба	Строительная игра «Поддон для хлеба»	Д/упр. «Выложи колосок» (из счётных палочек)	Составление коллажа «Хлебный человек»	Д/игра «Сложи картинку» (изображения х/булочных изделий)
Изобразительная деятельность	«Колоски» (рисование пальчиками)	НОД «Хлебное поле» (лепка: техника размазывания)	Вырезание предметных картинок для составления коллажа «Хлебный человек»	НОД «Натюрморт с колосками»	НОД рисование по украинской народной сказке «Колосок»

Музыкальная деятельность	Муз. игра «К нам гости пришли» (муз. А.Александрова, сл. М.Ивенсен)	Слушание аудио – записи рус. нар. песни «Блины» (в исп. М.Мордасовой)	Муз. Д/игра «Кого встретил Колобок?»	НОД по плану муз. руководителя	Ритмо – речевое упр. на слова считалки «Тара – та – ра – тара - ра, вышли в поле трактора»
Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физкультуре	Игра «Не теряй равновесия»	Спортивная игра «По зёрнышку»	Работа с обводками, графаредами	Пальчиковая гимнастика по произведению «Я пеку, пеку, пеку» (муз. А.Филиппенко, сл. И.Кукдовской)

Тема недельного проекта: «Перелётные птицы»

Проблемная ситуация: «Почему улетают птицы?»

Сроки проведения: 5-я неделя октября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Формировать умение выражать в движении задуманный образ, обогащать двигательный опыт детей	Развивать творческие способности, организовывать и придумывать собственные игры	Воспитывать умение договариваться, согласовывать действия между собой
Социально-коммуникативное развитие	Закреплять знания о значении птиц в жизни людей. Учить помогать птицам выжить в холодное время года.	Развивать экологическую культуру	Воспитывать самостоятельность, ответственность, активность, умение видеть красоту родной природы
Познавательное развитие	Обогащать знания детей о птицах, улетающих в тёплые края, значении в природе. Закреплять представления детей о строении птицы, побуждать узнавать птицу по характерным особенностям её силуэта	Развивать интерес к жизни птиц	Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызывать стремление беречь их, помогать
Художественно-эстетическое развитие	Упражнять детей в рисовании перелётной птицы. Закреплять умение лепить фигуры птиц из солёного теста	Развивать умение создавать разные игровые образы в играх – имитациях, выразительно передавать действия, состояния, настроения с использованием мимики, пантомимики, интонации	Вызывать радость и удивление от наблюдения за жизнью птиц через иллюстрации, художественное слово, игры
Речевое развитие	Накапливать и уточнять словарь по теме «Перелётные птицы». Закреплять знание названий перелётных птиц, описывать их.	Развивать навыки оставления описательного рассказа, интонационную выразительность речи.	Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам

Реализация темы «Перелётные птицы *через все виды деятельности*»

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая деятельность	П./игры «Птицы – гнёзда – птенцы!», «Перелёт птиц»	С/ролевые игры «Птичий базар», «Лечебница для птиц»	Д/иры «Узнай птицу по картинке», «Перелётные и зимующие птицы», «Найди такую же птицу»	Игры – имитации с музыкально – пластической импровизацией на тему «Самые, самые птицы» Слушание аудиозаписи с голосами птиц	Словесные игры «Что делают птицы осенью?», «Узнай птицу по описанию»
Коммуникативная деятельность	Пальчиковые гимнастики «Птички в гнёзде», «Прилетайте, птички»	Беседы «Птицы могут болеть и заразить человека», «Как люди заботятся о птицах»	НОД «Перелётные птицы» (презентация)	НОД составление описательного рассказа о птицах по картинке	Чтение пословиц и поговорок о птицах, обсуждение. «Почему в народе так говорят?»
Познавательно – исследовательская деятельность	Игровой самомассаж (вместе с чтением стихотворения С.Маршака «Воробы»)»	НОД наблюдение за птицами на участке детского сада. Поисковая деятельность – ищем птичьи следы.	НОД математика (по плану) Экскурсия в парк к вороньим гнёздам.	Творческое задание «Нарисуй отгадки». Рассматривание изображений птиц.	Беседы «Из чего сделаны гнёзда?», «Из чего сделаны кормушки для птиц?»
Восприятие художественной литературы	Пальчиковые игры по русской народной песенке «Птички»	Знакомство с приметами	Отгадывание и составление загадок о птицах. Чтение Д.Мамин - Сибиряк «Серая шейка»	Рассматривание энциклопедии «Птицы»	НОД Чтение стихов о поздней осени.
Трудовая	Х/бытовой труд в игровом уголке	Подготовка корма для кормушек	Наблюдение за трудом людей в природе поздней осенью	Вырезывание изображений птиц по шаблону	Беседа! Труд на птицеферме»
Конструирование	Выкладывание из геометрических фигур «Разные птицы»	Строительная игра «Ремонтируем скворечник»	Оригами «Птица»	«Кормушка для птиц» (из бросового материала)	Настольные игры «Птичье лото», «Собери птицу» (разрезные картинки)
Изобразительная деятельность	Физкультминутка в соответствии с текстом Н Ницеевой «Ворона», «Воробышка»	НОД «Осень. Улетают птицы» (рисование)	НОД лепка птички из солёного теста	Рисование птиц нетрадиционными техниками	НОД «Жар - птица» (рисование)
Музыкальная деятельность	Муз. игра «Ой вы, гуси» (ритмические движения, сл. и модель И.Меньших)	Пени «Скок – скок – поскок» (рус. нар. песня в обр.Е.Туманян)	Музыкально – танцевальная игра «Танец - ситуация»	НОД по плану муз. руководителя	Хороводная игра «Заря - заряница»
Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физкультуре	П./игры «Скок – поскок», «Воробышки и автомобиль»	П./игры «Птички и клетка», «Перелёт птиц»	Игра – импровизация «Весёлый воробей»	Пальчиковые игры «Кормушка», «Перелётные птицы»

Ноябрь

Тема недельного проекта: «Одежда. Обувь. Головные уборы».

Проблемная ситуация: «Какую одежду носили люди раньше?»

Сроки проведения: 1-я неделя ноября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Совершенствовать двигательные умения и навыки	Развивать внимание и умение соотносить свои действия с действиями воспитателя	Воспитывать эмоционально положительное отношение к физической активности
Социально-коммуникативное развитие	Расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Познакомить со свойствами предметов изготовленных из ткани, кожи, дерева, металла и т.д.	Развивать интерес к истории создания некоторых вещей, предметов одежды, к людям, которые создают эти предметы	Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к вещам
Познавательное развитие	углублять представления детей о существенных характеристиках предметов. Формировать знания о различных инструментах.	Развивать мышление, умение сопоставлять факты и делать выводы	Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Познакомить со способами изготовления поделок из разных материалов	Развивать творческие и конструктивные способности	Воспитывать эстетический вкус
Речевое развитие	активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из каких они изготовлены (по теме недели)	Развивать умение строить высказывания типа рассуждений	Воспитывать желание включаться в диалог, задавать вопросы воспитателю

Реализация темы «Одежда. Обувь. Головные уборы» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая деятельность	Игровые упр. с мячом и скакалкой	С/Р. игры «Ателье», «Салон шляп», «Обувной магазин», магазин «Одежда»	Д/игры «Кому что нужно?», «Из чего сделано?». Игры – эксперименты с зеркалом «Что отражается в зеркале?»	Игры – задания, «К какому наряду шляпа?», «Что перепутал Фотограф?»	Словесные игры, «Какой, какая, какое?», «Назови одним словом», «Что лишнее?»
Коммуникативная деятельность	Пальчиковая игра «Варежка»	Беседа «Зачем людям нужна одежда?», «Головные уборы»	НОД составление рассказа «Если бы у меня была шапка невидимка»	Презентация «Мир одежды»	НОД составление описательных рассказов об одежде, обуви с опорой на модель - схему
Познавательно-Исследовательская Деятельность	Физкультминутка «Доброе утро, солнышко встало»	Придумывание сказки о шляпе	НОД математика (по плану) Экспериментирование – опыт с разными тканями	Наблюдение, «Какие головные уборы носят люди»	Правила этикета в театре

Восприятие художественной литературы	Утренняя гимнастика» Модные грибочки»	Экскурсия в пошивочное ателье	Беседа «Зачем нужны головные уборы зимой и летом?»	НОД Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Рассматривание русского костюма – мужского и женского	НОД Литературный калейдоскоп. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»
Трудовая деятельность	Протирание пыли на полках с игрушками	Уборка в уголке «Ряжения»	Беседа «Профессии дизайнер, модельер»	Изготовление коллажа «Чудесные шляпки»	Рассматривание иллюстраций «Обувь разных народов», «Старинные и современные головные уборы», «Одежда разных народов: раньше и сейчас»
Конструирование	Выкладывание из пуговиц «Эти добрые лица»	Игра – лото «Одежда»	Моделирование различных видов шляп способом оригами	НОД Изготовление шляп из картона, цветной бумаги и ткани	Разрезные картинки по теме недели
Изобразительная деятельность	Д/игра «Одень куклу», «Составь узор»	Рисование на ткани	Оформление коллекции шляп, обуви, одежды для бумажно-картонных кукол	НОД « Нарядное платье» (рисование)	Чтение Ш.Перро «Кот в сапогах»
Музыкальная деятельность	Музыкально – ритмическая игра «Эхо»	Пение песен «Улыбка» (муз. В.Шаинского, сл.М. Пляцковского), «Голубой вагон» (муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского)	Слушание «Вежливая песенка» (муз. и сл. Т.Муриной)	НОД по плану муз. руководителя	Исполнение частушек о головных уборах
Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физической культуре	П./игры «Чья команда быстрее?», «Попади в цель»	Хороводная игра «Колпачок»	УПР. на равновесие «Книга на голове»	Игра малой подвижности «Кто ушёл?!

Тема недельного проекта: «Дикие животные».

Проблемная ситуация: «Что животным страшнее голод или холод?»

Сроки проведения: 2-я неделя ноября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Учить слышать, понимать и соблюдать правила игры	Развивать контроль над движениями и умение работать по инструкции	Побуждать участвовать в подвижных играх, принимая на себя роли диких животных
Социально-коммуникативное развитие	Объяснять, что в природе всё взаимосвязано, в ней нет лишних или вредных представителей	Развивать образные представления, воображение	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе
Познавательное развитие	Закреплять и пополнять знания о диких животных Средней полосы, их образе жизни, зависимости от человека, времени года	Развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового	Формировать желание получать новые знания из книг. Воспитывать интерес к познавательным книгам
Художественно-эстетическое развитие	Учить рисовать животных, составляя изображение их частей.	Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость	Вызывать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему. Возбуждать интерес к работе с природным материалом

	Учить создавать единую композицию в коллективной работе		
Речевое развитие	Обучать навыкам творческого рассказывания	Развивать фонематический слух, умение определять место звука в слове, выразительность речи	Воспитывать интерес к худ. литературе, желание участвовать в играх инсценировках

Реализация темы «Дикие животные» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая	П./игра «Слепой медведь»	С/р. игры «Ветеринар», «Зоомагазин»	Д/игры «Чья мама?», «Кто, где живёт?», «Чей хвост?»	Театрально – игровая деятельность «Стоит в поле теремок»	Словесные игры «Какай, какая, какое, какие?», «Один - много»
Коммуникативная	П./ гимнастика «Маленький, беленький, по лесочку прыг, прыг» (авт. Е.Аверина)	Игры по безопасности «Встреча с животными»	НОД «Дикие животные, какие они?» (Мультимедийная презентация)	Рассматривание картины «Медведи в осеннем лесу»	НОД составление описательных рассказов о диких животных на основе мнемотаблицы
Познавательно –исследовательская деятельность	Игровое упр. «Повадки диких животных»	НОД «Как дикие животные готовятся к зиме»	Исследовательская деятельность «У кого какой хвост?»	Смешивание красок «Как меняют шубки звери» (белая + чёрная=серая)	Беседа «Для чего зайцам нужны волки?»
Восприятие художественной литературы	Физминутка «Дикие животные» (авт. О.Крупенчук)	Разучить считалку «Бежит зайка по дороге...». Чтение литературы по теме	Загадки про диких животных	Рассматривание сюжетных картинок, тематических альбомов по теме недели	НОД чтение «Рассказов о животных» В.Бианки, чистоговорок и скороговорок про диких животных
Трудовая деятельность	Подготовка и развешивание кормушек	Трудовое поручение «Мастерская для книг»	Д/игра « Кто ухаживает за дикими животными?»	Изготовление животных способом оригами	Изготовление диких животных из природного материала для театрализованных игр
Конструирование	Настольно – печатные игры: пазлы, мозаика по теме недели	Строительная игра «Зоопарк»	Выкладывание изображений животных из геометрических фигур	Д/упр. «Животные в клеточку» (ориентировка на листе бумаги)	Изготовление масок для игр инсценировок (помощь родителей)
Изобразительная деятельность	Пальчиковая игра «Рисовали, рисовали, наши пальчики устали»	Обводка силуэтов диких животных. Рисование трафаретами «Дикие животные»	НОД «Дикие животные: изготовление поделок их природного материала»	НОД «Животные нашего леса» (силуэтное рисование + рисование тычком)	НОД «Мой любимый сказочный герой – лесной зверь» (рисование)
Музыкальная деятельность	Игра в муз. центре «Песенки животных»	Инсценирование произведения «Медвежата» (муз. М.Красевой)	Слушание аудиозаписей голосов диких животных	НОД по плану муз. Руководителя	Игралочка – распевалочка «Тень, тень, по - тетень... «В.Дмитриевой

Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физической культуре	П./игры «Хитрая лиса», «Зайцы и волк»	Д/игра! Чьи следы?!	П./игра с мячом «Какого цвета шубка?»	Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» (А.Авериной)
---------------------------	---	---------------------------------------	---------------------	---------------------------------------	---

Тема недельного проекта: «Дом. Семья»

Проблемная ситуация: «Для чего человеку нужна мама?»

Сроки проведения: 3-я неделя ноября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи			
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные	
Физическое развитие	Учить соблюдать правила игры	Развивать умение посредством пантомимы показать, кто по профессии мамы и папы, чем они занимаются	Воспитывать уверенность в своих силах	
Социально-коммуникативное развитие	Закреплять знания детей о профессиях пап и мам, свой домашний адрес, родственные отношения в семье	Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения	Воспитывать уважительное и бережное отношение к близким, желание помочь и делать приятное	
Познавательное развитие	Обобщать знания детей о празднике День матери. Познакомить с историей праздника	Развивать образное мышление, мелкую моторику	Воспитывать желание выражения эмоции, чувств разными способами. Формировать представление об уважительном отношении мужчин к женщинам	
Художественно-эстетическое развитие	Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей портрета мамы. Учить через музыку понимать чувства к маме, выраженные композитором	Развивать чувство формы, цвета, пропорций	Воспитывать чувство любви к маме через приобщение к произведениям искусства	
Речевое развитие	Учить подбирать слова - признаки, понимать смысловое соотнесение глаголов, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы.	Развивать связную речь, воображение, диалогическую речь	Воспитывать желание разучивать, худ. произведения (стихи, пословицы) в подарок для своих мам	

Реализация темы «Дом. Семья» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая деятельность	П./игры «Коршун и наседка», «Мама распутай ниточку»	С/Р. игры «Дочки – матери», «Салон красоты»	Д/игры «Кто для кого?», «Кому, что нужно для труда?», «У кого какая мама?»	Игровая ситуация «Что делать, если мама заболела?»	Словесные игры «Назови ласково», «Закончи предложение»

Коммуникативная деятельность	Пальчиковые игры «Мамины помощники (авт. Н Нищеева)» Кто приехал?» (авт. Т.Щербакова)	Беседы с детьми «Как я маме помогаю», «Моя семья»	НОД «Что за праздник – День матери» (презентация)	Рассматривание журналов мод, репродукции картины Б.Кустодиева «На террасе»	НОД «Как я помогаю дома», «Выходной день с мамой» (творческое рассказывание)
Познавательная-исследовательская деятельность	Физкультминутка «Цветы»	НОД «Ткани для маминых нарядов»	НОД математика (по плану)	Рассматривание семейных фотографий	Ситуативный разговор «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (о профессиях)
Восприятие художественной литературы	Стихотворение – игра «Каждый по – своему маму поздравит» (М.Ивенсен)	Чтение и заучивание стихотворений о маме	Заучивание пословиц о маме, семье	Заучивание стихотворения И.Мазнина «Простое слово»	НОД чтение и пересказ нанайской сказки «Кукушка»
Трудовая деятельность	Игра – эстафета «Мы маме помогаем»	Приготовление овощного салата	Отгадывание загадок. Обсуждение с детьми домашних дел мам	Ручной труд «Салфетки для праздничного стола»	Рассматривание альбома «Профессии моих родителей»
Конструирование	Постройка из крупного модуля «Дом для моей семьи»	Игры со строительным материалом «Дворец для мамы»	Выкладывание из счётных палочек по схемам - картинкам	Аппликация «Открытка для мамы»	Выкладывание из геометрических фигур «Платочек для моей мамочки»
Изобразительная деятельность	Работа с обводками, трафаретами	НОД «Наряд для мамы» (рисование)	НОД «Красивые цветы в подарок маме» - оригами	НОД «Портрет моей мамы» (рисование)	Творческая мастерская «Плакат с поздравлениями»
Музыкальная деятельность	Муз. игра «Кто позвал?»	Муз./дид игра «Музыкальные птенчики» (З. Роот)	НОД по плану муз. руководителя	Муз. дид. игра «Три цветка» З.Роот. Слушание муз. произведения П.Чайковского «Мама» «Детский альбом»	Слушание (исполнение) колыбельных песен
Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физкультуре	П./игра» Перенеси все игрушки»	Д/игра «Найди и принеси то, что необходимо...»	Игра – импровизация «Мама приходит с работы (Э.Успенский «Разгром»)	Физкультминутка «Мамам дружно помогаем»

Тема недельного проекта: «Мебель».

Проблемная ситуация: «Как у человека появилась мебель?»

Сроки проведения: 4-я неделя ноября.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Обогащать двигательный опыт детей за счёт общеразвивающих и спортивных упражнений, обучать технике выполнения основных движений	Развивать зрительно – моторную память, внимание	Воспитывать потребность в разнообразной самостоятельной двигательной активности
Социально-коммуникативное развитие	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире	Развивать умение выражать своё мнение культурным способом	Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых

Познавательное развитие	Уточнять и расширять представления о мебели. Упражнять в классификации мебели: детская, кухонная и т.д. Познакомить с историей стола и стула, с профессией столяра, дизайнера	Развивать пространственные представления, память, логическое мышление	Воспитывать познавательный интерес, осторожное, бережное отношение к предметам мебели.
Художественно-эстетическое развитие	Дать представление об особенностях русского народного промысла	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции	Воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам
Речевое развитие	Формировать умение называть и различать мебель, составлять описательный рассказ по плану, правильно строить предложения, полно отвечать на вопросы	Развивать речевой слух и фонетическое восприятие, память, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением	Воспитывать умение внимательно слушать короткие рассказы своих товарищей

Реализация темы «Мебель» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая деятельность	П./игра «Угадай, что это»	С/Р. игры» Мебельная фабрика», «Мебельный магазин»	Д/игры «Найди лишнюю картинку», «Назови одним словом»	Показ теневого театра по рус. нар. сказке (в обр. К.Ушинского) «Три медведя»	Словесные игры «Опиши, не называя» «Магазин мебели», «Какая это мебель»
Коммуникативная деятельность	Пальчиковые гимнастики «Много мебели в квартире», «Мебель я начну считать», №Наша квартира»	Этические беседы о правилах бережного отношения с предметами мебели	НОД «Какая бывает мебель» (презентация)	Экскурсия в мебельный магазин (виртуальная)	НОД составление описательных рассказов по предметам мебели с опорой на мнемотаблицу
Познавательно-Исследовательская деятельность	Физкультминутки «Мамины профессии», «Папины профессии» (авт. Н.Доброта)	НОД «Откуда стол пришёл» с презентацией	НОД математика по плану Рассматривание картинок, иллюстраций по теме	Создание коллекций образцов строительных материалов, инструментов. (Помощь родителей)	Беседы «Как у человека появилась мебель?», «Как мебель выглядела раньше?»
Восприятие художественной литературы	Пальчиковые игры «Наша квартира» (авт. Н.Нищеева)	Чтение худ. произведений по теме: С.Михалков «А что у вас?», В.Маяковский «Кем быть?»	Загадывание загадок о мебели	Рассматривание иллюстраций в книгах по теме	НОД Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш
Трудовая деятельность	Хоз. бытовой труд: участие в мытье мебели в кукольном уголке	Дежурство по занятиям, по столовой	Игры на развитие общей моторики «Поможем столяру и плотнику разложить инструменты»	Украшение предметов мебели «Наклейки на мебель»	Ситуация «Что будет, если мы не будем беречь мебель?»
Конструирование деятельности	Игры с крупным строительным модулем	Настольные игры: лото, «Подбери мебель для дома»	НОД изготовление мебели для кукольного дома из	Оригами - стол, стул	Беседа о технике, которая используется для

	(постройка шкафа для посуды)		спичечных коробков		изготовления мебели
Изобразительная деятельность	Работа с трафаретами по теме	Составление коллажа «Комната моей мечты»	НОД аппликация «Украсим мебель»	НОД «Стол и табурет» (лепка)	НОД «Мебель для Мишутки» по сказке «Три медведя» (рисование)
Музыкальная деятельность	Упражнения на развитие слуха и голоса. "Путаница" - песня-шутка; муз. Е. Тиличеевой, сл. К. Чуковского	Музыкальные игры. "Курица и петушок", муз. Г. Фрида; "Жмурки", муз. Ф. Флотова;	Игровая муз. деятельность «Наш оркестр» Игра на муз. инструментах	НОД по плану муз. руководителя	Д/игра «Муз. загадки»
Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физкультуре	Подвижное упр. на координацию движений «Пронеси воду в ложке, не расплескай»	П./игра «Пылесос»	П./игра «Море волнуется»	Игра малой подвижности «Четыре стихии»

Декабрь

Тема недельного проекта: «Зима. Зимующие птицы».

Проблемная ситуация: «Почему белый медведь не может жить в наших лесах?», «Как живут наши пернатые друзья зимой?»

Сроки проведения: 1-я неделя декабря.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта	Развивать координацию движений, подвижность суставов рук, глазомер	Воспитывать доброжелательные отношения детей в П./играх
Социально-коммуникативное развитие	Расширять представления об особенностях деятельности людей зимой на селе, в городе. Знакомить с традиционными зимними праздниками.	Развивать интерес к наследию русской культуры	Воспитывать осторожность по отношению к чужим людям, умение сформулировать правила безопасности в зимний период года
Познавательное развитие	Учить устанавливать связи закономерности в природе. Формировать представления о жизни животных в лесу, зимующих птицах. Дать представления о свойствах снега.	Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы	Воспитывать любовь к животным, заботливое отношение к птицам, стремление помочь им в трудных условиях
Художественно-эстетическое развитие	Учить отражать в рисунках, аппликации, лепке свои впечатления о начале зимы.	Развивать тактильные ощущения мелкой моторики рук. Продолжать развивать интерес к музыке.	Воспитывать желание воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и муз. выразительности
Речевое развитие	Познакомить детей с художественными произведениями о зиме. Закреплять умение заучивать	Развивать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность и без неё.	Воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, отражающим признаки зимнего времени года

	стихотворения посредством мнемотехники.		
--	---	--	--

Реализация темы «Зима. Зимующие птицы» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая деятельность	П./игры» Перебрось снежок», «Мороз – Красный нос», «Бездомный заяц»	С/Р. игры «Аптека», «Путешествие на Северный полюс»	Д/игры «Найди пару», «Собери картинку», «Где, чей хвост?»	Театрализация русской сказки «Рукавичка» (кукольный театр)	Словесные игры «Слова – родственники», «Сложи слова», «Что взять на прогулку?»
Коммуникативная деятельность	Разучить считалку: «Бежит зайка по дороге...»	Беседы «Пришёл мороз – береги ухо да нос»	НОД «Здравствуй, зимушка – зима!», «Зима в лесу» (презентация)	Рассматривание репродукций картин о зиме знаменитых художников	НОД «Телерепортаж о приходе зимы в наш посёлок» (творческое рассказывание)
Познавательно –исследовательская деятельность	П./игра «Пойми меня»	НОД эксперименты с водой и снегом	НОД математика (по плану) НОД исследовательская деятельность «Снег - вода»	Д/игра, «Какими красками нарисовать зиму»	Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»
Восприятие художественной литературы	Пальчиковые гимнастики «Снеговик», «Снежок»	Чтение и заучивание стихотворений о зиме	Народные приметы и пословицы о зиме.	Рассматривание иллюстраций в книгах по теме	НОД заучивание стихотворения на основе мнемотаблицы Е.Трутневой «Первый снег»
Трудовая деятельность	Игр. Упр. «Поможем дворнику убрать участок зимой» (имитация движений)	Помощь дворнику – почистим дорожки от снега. Повесим кормушки.	Д/игры «Что положить в кормушку?», «Что дворнику нужно для работы?»	Ручной труд «Кормушки для птиц» из бросового материала (с помощью родителей)	Ситуативный разговор о труде зимой.
Конструирование	Конструирование из крупного модуля «Дворец Снежной Королевы»	Строительная игра «Мы строим снежную крепость»	Д/игры «Цветные варежки», «Собери снеговика»	Оригами «Снежинка»	Д/игра «Сложи картинку»
Изобразительная деятельность	Д/игра «Выложи рисунок из снежных комков»	Раскрашивание картинок «Звери зимой»	НОД аппликация «К нам прилетели снегири»	НОД «Морозные узоры»	НОД «Дети гуляют зимой на участке» (рисование)
Музыкальная деятельность	Муз. ритм. упр. «Вот так холодно!» (движения по тексту песни Е.Железновой)	Муз. игра «Снежинки и ветер»	Слушание произведения П.Чайковского «Декабрь»	НОД по плану муз. руководителя	Д/игра «Симфонический оркестр»
Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физкультуре	Спортивная игра хоккей с мячом, катание на лыжах.	Игровое упр. «Снеговик» – релаксация (Л.Кузьмина)	П./игра «Нарисуем следами узор на снегу»	Дых. упр. «Дышим по очереди» (Е. Пантелеева)

Тема недельного проекта: «Домашние животные»

Проблемная ситуация: «Что делать, если вы нашли бездомное животное?»

Сроки проведения: 2-я неделя декабря.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения	Способствовать развитию у детей физических умений через имитационные движения	Вызывать желание участвовать в подвижных играх, принимая на себя роли домашних животных
Социально-коммуникативное развитие	Закреплять знания о назначении и пользе домашних животных для человека	Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра	Формировать интерес к домашним животным, желание заботиться о них
Познавательное развитие	Закреплять знания детей о домашних животных, названиях детёнышей и их семьях	Развивать умение выстраивать события в логической последовательности, познавательный интерес	Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве
Художественно-эстетическое развитие	Учить рисовать животных, составляя изображение из частей.	Развивать навыки предварительного наброска, рисовать концом кисти и всем ворсом.	Формировать умение оценивать свою работу
Речевое развитие	Учить строить высказывания определённого типа, составлять связный рассказ с использованием мнемотаблиц.	Развивать связную речь и активизировать словарь.	Воспитывать чуткость к худ. слову. Побуждать участвовать в играх - инсценировках

Реализация темы «Домашние животные» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая деятельность	П./игра «Кошки - мышки»	С/Р. игры «Цирк», «Зоомагазин»	Д/игры «Чей детёныш?», «Назови семью», «Четвёртый лишний»	Театрализованная игра: этюды «Весёлый, грустный, удивлённый щенок»	Игра – драматизация по сказке «Кошкин дом»
Коммуникативная деятельность	Пальчиковая игра «Конь» (авт. Е.Каралашвили)	Ситуативные разговоры «Собака – друг человека», «Как обращаться с животными»	НОД «Домашние животные в жизни человека» (презентация)	Рассматривание сюжетных картинок, альбомов по теме	НОД «Моё любимое животное» (рассказ описание)
Познавательно-Исследовательская деятельность	Игр. упр. «Угадай животное» (по движениям, жестам)	НОД наблюдение «Кто оставил след?» (следы собаки, кошки)	НОД математика (по плану)	Работа с карточками для штриховки по теме	Беседа «Интересные факты о животных»
Восприятие художественной литературы	Физкультминутка «Тише, мыши, кот на крыше»	Викторина «Вспомни сказку, где действуют дом. животные»	Заучивание загадок, стихотворений о домашних животных	Рассматривание иллюстраций к книгам Е.Чарушина	НОД знакомство с творчеством Е.Чарушина
Трудовая деятельность	Трудовые поручения – уборка в уголке природы	Посев семян овса для корма животным	Д/игра «Кто ухаживает за животными»	Изготовление животных способом оригами	Беседа о труде фермеров - животноводов
Конструирование	Собирание мозаик и пазлов	Строительство	Выкладывание	Д/упр. «Животные в	Изготовление масок для игр

	с изображениями животных	животноводческой фермы	изображений животных из геометрических фигур	клеточку» ориентировка на листе бумаги)	– инсценировок (помощь родителей)
Изобразительная деятельность	Пальчиковая игра «Рисовали, рисовали, наши пальчики устали»	Раскрашивание сюжетных картинок с дом. животными	НОД «Овечка» аппликация с элементами объёма	НОД «Мой верный друг» (рисование)	НОД «Моя любимая сказка о животных» (рисование)
Музыкальная деятельность	П./игра под музыку «Поиски звонка»	Инсценирование произведения «Васька – кот» (сл. Н.Френкель, муз. обр. Г.Лобачевская)	Слушание аудиозаписи голосов животных	НОД по плану муз. руководителя	Заучивание игралочки – распевалочки «Киса подходила» (муз. А.Александрова, сл. Н.Френкель)
Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физкультуре	П./игры «Ког и мыши», «Раз, два, три, от кошки у беги»	Игра малой подвижности «Назови 10 животных»	П./игра с мячом «Опиши животное»	

Тема недельного проекта: «Домашние птицы».

Проблемная ситуация: «Как обращаться с домашними птицами?»

Сроки проведения: 3-я неделя декабря.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Формировать умение выражать в движении задуманный образ, обогащать двигательный опыт детей	Развивать творческие способности, организовывать и придумывать собственные игры	Воспитывать умение договариваться, согласовывать действия между собой
Социально-коммуникативное развитие	Закреплять знания о значении домашних птиц в жизни людей. Учить помогать ухаживать за домашним выжить в холодное время года.	Развивать экологическую культуру	Воспитывать самостоятельность, ответственность, активность, умение видеть красоту родной природы
Познавательное развитие	Обогащать знания детей о птицах, улетающих в тёплые края, значении в природе. Закреплять представления детей о строении птицы, побуждать узнавать птицу по характерным особенностям её силуэта	Развивать интерес к жизни домашних птиц	Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызывать стремление беречь их, помогать
Художественно-эстетическое развитие	Упражнять детей в рисовании домашней птицы. Закреплять умение лепить фигуры птиц из солёного теста	Развивать умение создавать разные игровые образы в играх – имитациях, выразительно передавать действия, состояния, настроения с использованием мимики, пантомимики, интонации	Вызывать радость и удивление от наблюдения за жизнью птиц через иллюстрации, художественное слово, игры
Речевое развитие	Накапливать и уточнять словарь по теме «Домашние птицы». Закреплять знание названий перелётных птиц, описывать их.	Развивать навыки оставления описательного рассказа, интонационную выразительность речи.	Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам

Реализация темы «Домашние птицы» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая деятельность	П./игры «Птицы – гнезда – птенцы!», «Гуси, гуси», «Коршун и наседка»	С/ролевые игры «Птичий двор», «Птицеферма»	Д/иры «Узнай птицу по картинке», «Домашние птицы», «Найди такую же птицу»	Игры – имитации с музыкально – пластической импровизацией на тему «Самые, самые птицы» Слушание аудиозаписи с голосами птиц	Словесные игры «Что делают птицы?», «Узнай птицу по описанию»
Коммуникативная деятельность	Пальчиковые гимнастики «Домашние птицы»	Беседы «Птицы могут болеть и заразить человека», «Как люди заботятся о птицах»	НОД «Домашние птицы» (презентация)	НОД составление описательного рассказа о птицах по картинке	Разучивание загадок и поговорок о домашних птицах
Познавательно-Исследовательская деятельность	Комплекс утренней гимнастики «Мы как птицы»	НОД Игра – эксперимент «В воде купался – сух остался»	НОД математика (по плану)	Творческое задание «Нарисуй отгадки». Рассматривание изображений птиц.	Беседы «Что значит заботиться о птицах?», «На птичьем дворе»
Восприятие художественной литературы	Пальчиковые игры по русской народной песенке «Птички»	Знакомство с приметами	Отгадывание и составление загадок о птицах.	Чтение Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» Рассматривание энциклопедии «Птицы»	НОД Составление описательных рассказов «У бабушки в деревне»
Трудовая деятельность	Х/бытовой труд в игровом уголке	Коллективный труд. Мытье игрушек из серии «Домашние животные и птицы»	Игра «Поймай свой хвост»	Вырезывание изображений птиц по шаблону	Беседа «Труд на птицеферме»
Конструирование	Выкладывание из геометрических фигур «Разные птицы»	Строительная игра «Строим курятник»	Оригами «Птица»	Настольно – печатные игры домино «Птицы», разрезные картинки	Настольные игры «Птичье лото», «Собери птицу» (разрезные картинки)
Изобразительная деятельность	Д/игра «Полезные продукты»	НОД Обобщающая беседа о домашних птицах.	НОД лепка курочки с цыплятами	Рисование птиц нетрадиционными техниками	НОД «Петушок» (рисование)
Музыкальная деятельность	Муз. игра «Ой вы, гуси» (ритмические движения, сл. и модель И.Меньших)	Пение «Скок – скок – поскок» (рус. нар. песня в обр.Е.Туманян	Музыкально – танцевальная игра «Танец - ситуация»	НОД по плану муз. руководителя	Хороводная игра «Заря - заряница»
Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физкультуре	Физкультурный досуг «Ловкие и смелые»	П./игры «Птички и клетка», «Собери зёрнышки»	Игра – импровизация «Вышла курочка гулять»	Беседа «Как употреблять в пищу куриные яйца?»

Тема недельного проекта: «Новый год».

Проблемная ситуация: «Что такое Новый год?»

Сроки проведения: 4-я неделя декабря.

Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Физическое развитие	Совершенствовать двигательные умения и навыки	Развивать физическую выносливость, ловкость, быстроту	Воспитывать интерес к различным видам спорта, активному ЗОЖ
Социально-коммуникативное развитие	Формировать представление о празднике	Расширять кругозор	Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности
Познавательное развитие	Формировать представления о традициях и обычаях	Развивать конструктивное, пространственно – образное мышление	Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику Новому году, желание активно участвовать в его подготовке
Художественно-эстетическое развитие	Учить изготавливать новогодние поделки	Развивать воображение, глазомер	Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками Вызывать интерес к празднику посредством общения детей с музыкой, худ. словом, рассматриванием картин
Речевое развитие	Упражнять детей в подборе прилагательных, глаголов к существительным	Развивать умение грамматически правильно составлять предложения, понимать смысл образных выражений загадки	Воспитывать эмоциональное отношение к литературным произведениям

Реализация темы «Новый год» через все виды деятельности

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая деятельность	П./игра на развитие меткости «Снежки», на развитие воображения «Магазин игрушек»	С/Р. игры «У нас гости», «Идём в магазин за подарками» Просмотр мультфильмов новогодней тематики	Д/игры «Что растёт на ёлке», «Украсим ёлочку» Настольные игры «Зимнее лото», «По следам Деда Мороза»	Игры – имитации «Если бы я был волшебником» Муз. пластические импровизации «Снегурочка», «Снеговик»	Словесные игры «Волшебные слова», «Какой, какая, какое, какие?»
Коммуникативная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Снеговик», «Санки», «Снежок», «Лыжи», «На ёлке», «Зимние забавы»	Беседы и свободное общение «Как мы встретим Новый год», «Новогодние традиции у нас дома»	НОД «Новогодние традиции разных стран. У кого какой Дед Мороз» (презентация) НОД «Путешествие в усадьбу Деда Мороза»	Составление книги «Полезное меню для праздничного стола» (рисунки, рецепты)	НОД составление описательных новогодних загадок. НОД придумывание рассказов на тему «Как ёлочка попала в д/сад»
Познавательно-Исследовательская деятельность	Физкультминутка «Новый год», «Времена года», «У матушки природы»	НОД изготовление домашнего «снега» (пена для бритья + сода) Исследовательская деятельность: с помощью султанчиков определить	НЛД математика (по плану) Экскурсия к поселковой ёлке	Рассматривание иллюстраций в детских книгах про Новый год. Д/игра «Что перепутал художник?»	Беседа «Чем опасны новогодние петарды», «Правила поведения на празднике»

		силу ветра и его направление			
Восприятие художественной литературы	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»	Чтение и разучивание стихотворений, посвящённых Новому году	Знакомство и обсуждение загадок, потешек, поговорок, пословиц о зиме, Новом годе	Рассматривание книг и иллюстраций с изображениями новогоднего праздника	НОД чтение стихотворения А.Усачёва «Новогоднее поздравление Снеговика», русск. нар сказки «Снегурочка», В.Одоевского «Мороз Иванович»
Трудовая деятельность	Игры – соревнования «Дружные дежурные», «Мы – помощники на участке»	Участие в украшении ёлки и группы	Подбор бросового материала ля изготовления ёлочных игрушек	Изготовление пригласительных билетов на новогодний праздник	Беседа о труде лесника
Конструирование	Конструирование из снега «Снежная крепость»	Выкладывание ёлочки, снежинок из счётных палочек	Коллективное конструирование «На горке», «Домик Деда Мороза»	НОД «Новогодний колокольчик». Бумажное моделирование: изготовление снежинок, гирлянд для украшения группы	Коллективное конструирование «Замок Снежной Королевы»
Изобразительная деятельность	Игровое упр. «Изобрази движение»	НОД «Новогодние игрушки на ёлку» (лепка)	Составление коллажа «Новогодние фантазии»	НОД «Наша нарядная ёлка» (рисование)	НОД «Письмо – рисунок Дедушке Морозу» (рисование)
Музыкальная деятельность	«Новогодняя дискотека»	Слушание и заучивание песен о зиме, подготовка к новомуднему утреннику. Муз. игра «У оленя дом большой»	Д/игра «Найди иллюстрацию» (по мелодии)	НОД по плану муз. Руководителя	Народные хороводные игры с пением «Метелица», «Золотые ворота»
Двигательная деятельность	НОД по плану инструктора по физкультуре	П./игры «Мороз – Красный нос», «Два Мороза»	Муз. дид. игра «Снеговики и снежинки»	П./игра «Слышим - делаем»	Пальчиковые игры «Зима», «Зимние забавы» (О. Крупенчук)