

Предметно-пространственная среда

Предметно-развивающая среда в группе «Звездочка» организована с учётом требований ФГОС ДО и возрастных особенностей детей, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей: социально-коммуникативная; познавательная; речевая; художественно-эстетическая; физическая. При организации развивающей предметно – пространственной среды в группе были использовано несколько вариантов ее построения:

1. Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования, наличием ширм, ковриков, мягких модулей.
2. Использование помещений спальни (Физкультурно-оздоровительный центр, речевой центр).

3. Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться. Все предметы и материалы доступны детям.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. В нашей группе можно выделить три зоны: активная, спокойная и рабочая зона. В активной зоне находятся центр сюжетно-ролевых игр (дом, магазин, салон красоты, больница, ателье) и дом театра. В спокойной зоне – патриотический центр, библиотека и центр наблюдения за природой «Юный натуралист», где находится много дидактических игр. В рабочей зоне – центр творчества, центр строительно – конструктивных игр, математический центр, центр ПДД.

Большое внимание уделяется функциональности развивающей среды и имеющегося игрового материала. Мы, как педагоги, стремимся создать в группе условия, как для совместной деятельности детей, так и для индивидуальной деятельности, учитывая особенности развития каждого дошкольника.



«Центр дежурства» расположен у входа в групповую комнату, чтобы дети и их родители могли сразу узнать, кто сегодня дежурит. Наш центр имеет схему дежурства и два кармашка с цветными карточками-эмблемами внутри на каждого ребенка. В день дежурства из левого кармана в правый перемещается нужная эмблема (по желанию детей или по поручению воспитателя).

Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. «Центр сюжетно-ролевых игр» включает в себя несколько центров: **«Магазин», «Больница», «Дом», «Салон красоты», «Ателье»** и является наиболее интересным и привлекательным местом для детей. Он содержит в себе игрушки разной направленности, игрушки, изображающие предметы труда и быта, сюжетные игрушки, игрушки — животные, куклы разной величины и фактуры, наборы посуды, мультяшные игрушки, игровые модули для разнообразных сюжетных игр.



«Дом театра» – важный объект развивающей среды, который помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театральном центре размещены ширмы, маски сказочных персонажей, кукольный, варежковый («Репка», «Колобок») и настольный виды театра. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными





Центр «Библиотека» включает в себя книжный уголок.

Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей старшего возраста. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент, его литературные произведения.

«Центр конструирования» расположен и в «Центре игры» и в спальне, чтобы игровое пространство не замыкалось в рамках игровой площадки, а давало бы простор изобретательству, открытиям, что позволяет реализовывать лично-ориентированную модель воспитания. «Центр конструирования» требует свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала. Центр расположен вблизи уголка сюжетно-ролевых игр с целью возможности использования построек в игре. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор ЛЕГО, крупный и мелкий деревянный конструктор, мягкие модули) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания

(фигурки людей, животных, макеты деревьев и кустарников). В центре много игр по принципу «Конструирование по схеме».



Центр занимательной математики **«Цифроград»** имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборное полотно, цветные счетные палочки, логические блоки, числовой ряд, счеты, песочные часы, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, Плакаты с изображением геометрических фигур, объёмных геометрических фигур, различные виды мозаик, пазлы. Достаточно широкий выбор игр на поиск недостающего объекта в ряду, на установление последовательности по степени возрастания (убывания), развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Шашки» и т.д. Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр



Центр **«Юный натуралист»** включает в себя экологический уголок и зону экспериментальной деятельности. Данный уголок содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. Так же, присутствуют необходимые инструменты по уходу за данными растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин «Времена года», «Животный и растительный мир», лепбуки «Перелётные птицы» и «Зима» коллекции природного материала, муляжи овощей и фруктов, насекомых и т. д. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды. Центр опытно-экспериментальной деятельности представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы, сахар, мука). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.

д. В Центре «Юный натуралист» наши дошколята охотно превращаются в любознательных испытателей, проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов. В данном центре размещен разнообразный занимательный материал для того, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам



В «**Центре творчества**» изготовлен плакат-подсказка «Радуга цвета», размещены коллекции фарфоровых статуэток «Гжель» и деревянной посуды «Хохлома», матрёшек, оформлен альбом по «Народно-прикладному искусству» и «Схемы рисования человека в движении», «Рисование транспорта по схемам из геометрических фигур», «Рисование животных и птиц по схемам из геометрических фигур». Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, для ручного труда и художественного конструирования представлены с учетом интересов, как девочек, так и мальчиков (раскраски, трафареты). Все детские работы выставляются приёмной группы. Работы доступны для просмотра родителям, являются украшением группы.



«**Центр безопасности**» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими пособиями и играми. Хорошим дидактическим пособием служит макет пожарной станции и пожарных машин, игра с объёмными фигурками «Путешествие по дорогам улиц». Игра оснащена макетом улицы, дорожными знаками, фигурками людей.

Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и направлен на формирование здорового образа жизни.

Дидактические игры центра: «Правила Светофорчика», «Главная дорога», лото «Дорожные знаки», «Автомастерская», «Лото — пожарная безопасность» «Хорошо — плохо», «Огонь-друг или враг», «Поставь дорожный знак».



Центр патриотического воспитания «Родина» расположен вблизи «Центра книги». В нем содержится: Российский флаг, герб, портрет президента России, символика Красноярского края, Курагинского района, история посёлка Большая Ирба, легенды нашего края, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, портреты великих людей России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Здесь дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края. Подобрана художественная литература по краеведению, оформлены альбомы «Моя страна», «Мой край», «Мой посёлок».



«Центр двигательной активности» расположен в спальняной комнате группы. Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. Для этого имеется различное оборудование: воротца, тоннели, мячи, обручи, мешочки, набитые песком, разноцветные флажки, ленточки, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения физминуток, подвижных игр. Много пособий сделано руками воспитателей и родителей совместно с детьми. Сделана картотека подвижных игр.





В центре «Страна Грамоты» игровой материал расположен на открытой полке. Здесь находятся материалы на развитие мелкой моторики кистей рук, различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков, схемы звукового состава слова.



В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть **островок тишины и спокойствия**. Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения и релаксации. Это уютное тихое место — сухой бассейн в спальне, вокруг которого находятся живые цветы

