«Звук»

*Учитель-логопед: Н. В. Федосеева*

Звук - это воспринимаемые человеческими органами слуха механические волны, которые вызывают звуковые ощущения. Источниками звука могут быть любые тела, которые совершают колебания со звуковой частотой (от 16 до 20000 Гц).

Конечно же, во время знакомства со звуками ребят среднего и старшего дошкольного возраста мы не оперируем такими понятиями, как «механические волны» и «колебания». Детям достаточно закрыть глаза и послушать, все, что они услышат – это и будут звуки.

Итак, звуки – это все, что мы слышим. Звуки могут издавать различные неживые предметы (с помощью ветра, животных, человека), могут издавать животные, а может издавать человек. Человек может шуршать бумагой, бренчать ложкой о стакан, может топать ногами, хлопать руками, а может произносить звуки сам. Так вот те звуки, которые человек произносит и из которых состоит речь, называются речевыми. Все остальные – неречевыми.

При знакомстве со звуками ребятам обычно предлагают послушать, как звучат разные предметы, спрятанные за ширму и отгадать, что звучит, что способствует развитию фонематического слуха.

Работу над речевыми звуками следует начинать с гласных звуков, эти звуки проще услышать в речи, так как они «тянутся» или «поются», им не мешают ни зубы, ни губы, ни язык. В русском языке шесть гласных звуков: «а», «о», «у», «и», «э», «ы». Про них говорят, что они «умеют петь» и обозначают кружками или квадратиками красного цвета.

Закрепляя такие звуки, ребятам предлагается: повторить звукосочетания из двух или трех гласных звуков, назвать первый, второй и третий из них, слить в звукосочетание два названных гласных звука, выделить их из слова, назвать слова, которые начинаются с гласного звука и т.д.

Гласные звуки бывают ударными и безударными, об этом дети узнают, когда познакомятся с «ударением».

Звуки, которым во рту что-то мешает, и которые не могут свободно «тянуться» называются согласными. Согласные звуки «пыхтят», «шумят», «свистят», «рычат», но не «поют». Детям мы сообщаем о том, что такие звуки очень расстраиваются, что не умеют петь, но соглашаются с этим, поэтому называются «согласными».

Согласные звуки различаются по твердости - мягкости и глухости –звонкости. Они бывают «твердыми» («серьезными»: «п», «к», «т») и «мягкими» («добрыми»: «пь», «кь», «ть»).

Твердый звук или мягкий дошкольники различают на слух, а вот родителям можно дать подсказку. Согласный звук будет твердым, если он стоит в конце слова, после него стоят гласные «а», «о», «у», «э», «ы» или буква «ъ». Если после согласной буквы стоят буквы «и», «е», «ё», «я» или «ь», то согласный звук будет мягким. Не стоит забывать, что существуют всегда твердые («ш», «ж», «ц») и всегда мягкие («ч», «щ», «й») звуки. Они остаются такими независимо от того, где стоят и что стоит после них.

Чтобы узнать «звонкий» звук или «глухой» нужно произнести его, закрыв уши ладонями. Если слышно хорошо, звук «звенит», то он «звонкий», если слышно плохо, «шепотом», то звук «глухой».

Познакомившись с согласными звуками, можно предложить выделять первый и последний звук в слове, определять место звука в слове, подбирать слова на заданный согласный звук, выполнять звуковой анализ слов. Как именно выполнять звуковой и звуко-буквенный анализ слов рассмотрим в следующей консультации.

Использованные источники: <https://lc.rt.ru/classbook/fizika-9-klass/mehanicheskie-kolebaniya-i-volny-zvuk/5846#:~:text=Звук%20–%20это%20воспринимаемые%20человеческими,и%20больше%2020000%20Гц%20(ультразвук)>.