

МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»

Проект "Герои дней воинской славы"

**(подготовительная к школе группа комбинированной направленности
для детей с ОВЗ №17 «Радуга»)**

Воспитатели: Аристова Е.Д.

Дронова О.В.

пгт Большая Ирба

2022г.

1. Введение

Вид проекта: информационно – практика - ориентированный.

Продолжительность проекта: 01.02.2021-28.02.2021

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители

воспитанников, специалисты детского сада.

Охватываемые образовательные области (ОО): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое

Актуальность темы: программные требования к организации социально-личностного развития дошкольников подчинены решению следующих задач: формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства (расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках); продолжать расширять представления о Российской армии, о трудной и почётной, обязанности защищать Родину; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

В связи с этим одним из приоритетных направлений деятельности нашего коллектива избрано патриотическое воспитание детей, в рамках которого организована работа по созданию проекта «Герои дней воинской славы»

Работа по проекту ведётся вместе с родителями с целью приобщения их к совместной деятельности с детьми. Воспитание нравственности у подрастающего поколения возможно на примерах подвигов наших соотечественников.

Цель проекта: воспитание любви к Родине, родному краю, желания быть защитником земли, на которой родился и вырос, чувства гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине; формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности, а также чтению.

Задачи проекта:

- формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувство принадлежности к мировому сообществу; сплачивать семью ребёнка общими интересами к одному делу;
- формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами героев России, их подвигами;
- дать представление об оружии и воинской форме и видах разных времён;
- развивать свободное общение со взрослыми и детьми, все компоненты устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
- приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта;
- развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество;
- знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;

- формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Предполагаемый результат в воспитании интегративных качеств: дети любознательные, активные, интересуются новым, неизвестным в истории Отечества, задают вопросы взрослому, проявляют больше самостоятельности в различных видах деятельности, в случаях затруднения обращаются ко взрослому.

2. Основная часть

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Содержание	Задачи.	Срок реализации.
1.Чтение былин о русских богатырях 2.Рассматривание картины В. Васнецова «Три богатыря», беседа по картине 3. Лепка «Богатыри земли Русской» 4. Консультация для родителей "Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм?"	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев Формировать представление о героическом прошлом русского народа, воспитывать уважение к русским воинам. Учить создавать образ богатыря в лепке, вызывать интерес к истории родной страны. Привлечь внимание родителей к вопросам воспитания патриотизма	Первая неделя
1.Чтение сказок о русских солдатах («Каша из топора», «Пойди туда, не знаю куда...», «Окаменелое царство», «Слово») 2.Беседа о великих полководцах России 3.Показ презентации «Путешествие в прошлое военного костюма»	Знакомить с русскими народными сказками. Дать понятие о том, что, несмотря на трудности солдатской службы, русские воины проявляли смекалку, обладали чувством юмора и не унывали, на подвиги их вдохновляла любовь к Родине. Продолжать знакомить детей с историей нашей Родины на основе конкретных исторических событий и личностей, пробуждать интерес к жизни предков. Дать представление о том, что на Руси всегда были в почёте воины-защитники Родины, имена и подвиги которых помнят, несмотря на давность событий. Формировать представления детей об истории русского военного костюма и о русских воинах в разные эпохи истории.	Вторая неделя.

1.Беседы: Вооруженные силы России», «Военные профессии» 2.Чтение художественной литературы: Ю. Коваль «Алый», Б.Никольский «Солдатская школа», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества» 3.Рисование «Пограничник с собакой», «Солдат на посту» 4.Развлечение ко дню защитника Отечества	Расширять представления о видах вооруженных сил, обогащать словарь детей Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, воспитывать гордость и уважение к защитникам Отечества Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, изображать их жизнь и службу. Воспитывать у детей желание быть защитниками родной земли, сильными, ловкими, смелыми.	Третья неделя.
1.Заучивание пословиц, поговорок о Родине и ее защитниках 2.Создание альбома «Дни воинской славы России» с участием родителей (армейские фотографии, иллюстрации, открытки, письма)	Воспитывать в детях уважение к русскому воину, храбрость, доброту, дисциплинированность Продолжать воспитывать у детей Патриотические чувства: любовь, Гордость и уважение к Родине, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.	Четвертая неделя

Работа над проектом осуществлялась:

- во время непосредственной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей.

Продукт проектной деятельности:

Альбом «Дни воинской славы России»

Работы детей

Презентация «Путешествие в прошлое военного костюма»

3. Заключение (аналитическая справка о реализации проекта)

В результате реализации данного проекта у детей сформировалась гендерная, семейная, гражданская принадлежность, дети смогли ярче проявить патриотические чувства к нашей родине.ее историческому прошлому.

Общие интересы к одному делу помогли семьям воспитанников проявить качества заботы, ответственности к порученному делу.

У детей сформировалось восприятие целостной картины мира, расширился кругозор. Дети познакомились с именами героев России, их подвигами, получили представление об оружии и воинской форме разных времён. Воспитанники проявили любознательность, активность, интересуются новым, неизвестным в истории Отечества, задают вопросы взрослому, проявляют больше самостоятельности в различных видах деятельности.

Дети с ОВЗ приняли участие в создании выставки рисунков, создании альбома «Дни воинской славы», рассказывали о памятниках Великой отечественной войны (по фотографиям, распечатанных родителями).

На занятиях смогли произнести поговорки, разученные дома.

4. Список литературы

- 1.Агапова И.А.Беседа о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет, Москва:ТЦСфера2007.
- 2.Алешина,Н.В.Патриотическое воспитание дошкольников, Москва : У Ц(Перспектива),2008.
- 3.Баранникова,О.Н.Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду:Москва:АРКТИ,2007
4. Данилина Г.Н., Дошкольнику – об истории и культуре России, Москва, АРКТИ, 2004.
5. Дуванова Е.В., История о храбром адмирале. Павел Нахимов, Москва, Белый город, 2005.
6. Жукова Л.М., История о великом полководце. Суворов, Москва, Белый город, 2003.

7. Зацепина М.Б., Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет, Москва, Мозаика-Синтез, 2008.
8. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования \под ред.Н.Е. Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-Москва:Мозаика-Синтез,2011.
9. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий \ авт.сост.Е.Ю.Александрова-Волгоград:Учитель,2007.
10. <http://nsportal.ru/detskiy-sad>
11. <http://doshkolnik.ru/pedagogi.html>