Информационная карта
индивидуальной образовательной программы педагога
2020/2021год

ФИО. Дронова О.В.

Должность: воспитатель, категория: первая, педстаж: 11 лет.

Образование: высшее.

Тема: «Моя малая Родина — часть Родины большой. Нравственно патриотическое воспитание дошкольников».

Цель: повышение уровня педагогической компетенции в вопросе организации эффективной системы работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста осознанного чувства патриотизма и любви к Малой Родине, как части Родины большой.

Задачи:

1. Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме;
2. Подготовить предметно- пространственную развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС ДОО;
3. Организовать активное взаимодействия с семьями **воспитанников**, с социальными структурами и организациями поселка.
4. Способствовать развитию основ **нравственно-патриотического воспитания** старших дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим, развитию у дошкольников потребности в самостоятельной игровой деятельности.
5. Содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.
7. Содействовать воспитанию навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Основные направления реализации программы:

1. Курсы повышения квалификации по теме «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО».
2. Поисково-исследовательская и краеведческая деятельность в ходе проведения НОД в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обобщение и распространение педагогического опыта в форме конспекта занятия с публикацией в сборнике ДОУ.
3. Пополнение предметно-пространственной среды группы.

Планируемые результаты:

- оформление методических разработок (конспекты мероприятий)
- разработка консультаций, рекомендаций и буклетов для родителей по теме;
- представление опыта работы на сайте ДОУ.
- разработка тематических проектов;
- составление картотек дидактических пособий;
- Пополнение предметно-пространственной образовательной среды:
  - папка-передвижка «Достопримечательности поселка Большая Ирба»
  - Информационный стенд «Для прекрасных наших мам»
  - Оформление результатов конкурса среди семей **воспитанников** «Придумай герб родному поселку!»
  - Информационный стенд для детей и родителей «День народного единства»

Этапы реализации:

<u>Сроки</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Результат/форма отчетности</u>
<u>Сентябрь</u>	Подбор и изучение методической литературы по данной теме; Подбор художественной литературы русских писателей и поэтов и произведений художников Адаптирование материально-технического оснащения группы в соответствии с ФГОС и возрастом детей Постановка цели, разработка содержания образовательно-воспитательного процесса , группировка материала, составления плана работы.	
<u>Октябрь</u>	Беседа «Я живу в поселке Большая Ирба», Рассмотрение иллюстраций и фото с изображением нашего поселка, зданий магазинов, детского сада, школы, библиотеки, аптеки, Дворца культуры. Беседа «Мы православные» Рассмотрение иллюстраций и фото с изображением храма нашего	Экскурсия «Наша Библиотека - «Хранилище слов» Д/и «Узнай наш флаг», «Узнай наш гимн», Экскурсия в храм

	поселка Экскурсия «Улица Ленина», дидактическая игра «Дома бывают разные». «Ознакомление с картой России» «Ознакомление с картой Красноярского края».	
<u>Ноябрь</u>	«Единство России – история возникновения праздника» <u>Беседы</u>: «Кто такие богатыри?», «Кто такой герой?», «Минин и Пожарский – защитники земли русской». «Малая Родина – часть Родины большой»	Конкурс среди семей воспитанников «Пр идумай герб родному поселку!» Информационный стенд для детей и родителей «День народного единства» Выставка книг, иллюстраций Дид. игра «Наша родина – Россия»
<u>Декабрь</u>	«О многонациональности нашей Родины» Рассматривание иллюстраций и фото с изображением народностей в национальных костюмах. <i>Беседа</i> «О дружбе народов в нашем поселке!» Беседы «Твой любимый праздник», «Как отмечают праздники в твоей семье», «Традиции твоей семьи». Развивать интерес к народным и семейным традициям. Чтение стихов о семье. «Природа и фауна нашего края (знакомство с Красной книгой)»	«Кто в какой стране живет». Выставка рисунков «Моя семья» Мастер- класс «Птичья столовая» Акция «столовая для пернатых»
<u>Январь</u>	«Рождественский праздник!» - беседы и развлечения на Святочной неделе «Коляда!»	Развлечение «Зимние забавы»
<u>Февраль</u>	Беседа «Наша Армия».	Творческая деятельность детей «Подарок папе»

<u>Март</u>	Беседа о народной традиции встречи «Масленицы, как вестницы весны» НОД "Мама всякие нужны, мамы всякие важны"	выставка «Солдаты Армии родной» (фото отцов и дедов) Выставка рисунков «Мама-солнышко моё» Информационный стенд «Для прекрасных наших мам»
<u>Апрель</u>	Ко Дню Космонавтики НОД: «Наши космонавты». Беседы: «Кто такие космонавты», «Планеты солнечной системы», «Голубая планета – Земля», «Семья планет»	Рассматривание макета «Планеты солнечной системы» Творческая деятельность детей - выставка рисунков о космосе.
<u>Май</u>	Подготовка к экскурсии возложению цветов к обелиску павших солдат. <u>Чтение рассказов и стихов о войне</u>: «Обрывок провода» и др. Слушание и разучивание музыкальных произведений, <u>песен</u>: «Смуглянка», «России русые косички», «Бравые солдаты», «День Победы». <u>Беседа</u>: рассказ воспитателя о значимости обучения в школе. Составление рассказов на тему «Дети пошли в школу». Обзорное занятие по итогам проекта. «Что значит быть гражданином?» «Как можно прославить свою страну?»	«Поздравительная открытка к празднику 9 Мая». Экскурсия и возложение цветов к памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто». Тематическая экскурсия в школу на праздничную линейку «Последний звонок» - знакомство со школьными традициями. «Выпускной бал!»- итоговое мероприятие.