

Самообразование

учителя-логопеда О.Р. Авербах

Самообразование - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, и приобретение систематических знаний...

К. Громцева

Период	Тема самообразования. Цель.	Направление деятельности. Форма отчета	Литература
2020- 2023 г.г.	«Нейропсихологические методы и приёмы в работе логопеда» Цель: повышение профессиональной компетентности области нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с использованием нейропсихологического подхода для успешного преодоления речевых и психических нарушений у детей с тяжелым нарушением речи в группе компенсирующей направленности.	Построить взаимодействие с родителями: познакомить с особенностями и значением нейропсихологического подхода в развитии и воспитании дошкольников, привлечь их к активному применению упражнений Пройти обучающие вебинары по данным методикам Обобщение опыта по исследуемой теме; доклады, публикации статей, участие в конференциях, РМО. Разработать перспективный план работы с детьми. Разработать модель коррекционного образовательного процесса с учетом применения нейропсихологических приемов и методов. Апробировать данную модель на практике.	Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); • Интернет-ресурсы; • Медиа - информация на различных носителях; • Семинары – практикумы, конференции; • Выставки; • Курсы повышения квалификации. Семенович, А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие / А. В. Семенович. - М. Генезис, Инклюзивное обучение детей с нарушениями речи в рамках преемственности дошкольного и школьного образования.
	«Развитие когнитивных	Построить	Семенович А. В.

2023-2025 г.г.	функций через движение: телесноориентированные практики в работе логопеда и психолога» Повышение профессиональной компетентности области нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с использованием нейropsychологического подхода для успешного преодоления речевых и психических нарушений у детей с тяжелым нарушением речи в группе компенсирующей направленности.	взаимодействие с родителями: познакомить с особенностями и значением нейropsychологического подхода в развитии и воспитании дошкольников, привлечь их к активному применению упражнений Пройти курсы ПК по данным методикам Обобщение опыта по исследуемой теме; доклады, публикации статей, участие в конференциях, РМО. Разработать перспективный план работы с детьми. Разработать модель коррекционного образовательного процесса с учетом применения нейropsychологических приемов и методов. Апробировать данную модель на практике.	Метод замещающего онтогенеза. Сборник нейropsychологических программ. Казань, 2016 Колганова В. С. Пивоварова Е. В., Нейropsychологические занятия с детьми, Ч. 1, 2. М., 2015 Безруких М. М. Обучение письму. Екатеринбург, 2009 Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. М., 2006
-----------------------	---	---	---