

№	Период коррекционных занятий	День недели	Ф.И. ребенка															Результативность инд. занятия. Работа с родителями.	Воспитатель
	Вид коррекционной работы																		
1.	Закрепление звукопроизн. по инд. тетрадам	Понедельник																	
2.	Закрепление д/и фронтального занятия																		
3.	Д/у «Скажи, какой (-ая,-ое) предмет?»																		
4.	Образование прилаг. от сущ-х																		
5.	Д/у «Назови, чей (чья, чье)?» Притяж. прил.																		
6.	Д/у «Скажи, что делает этот предмет?»																		
7.	Составл. предлож. по предм, сюжет.картин.	Вторник																	
8.	Д/у «Помири слова» (деформир. предлож.)																		
9.	Анализ предлож. Назови маленькое слово.																		
10.	Деление слов на части (разной слог.структ.)																		
11.	Закрепление символов речевых звуков.																		
12.	Определение места звука в слове.																		
13.	Д/у «Назови слово на заданный звук».	Среда																	
14.	Ди «Цепочка слов».																		
15.	Ди «Великаны-лилипуты» (больш. , мал.).																		
16.	Ди «Один-много» (И.,Р.пад.,ед.,мн. числа).																		
17.	Ди «Скажи наоборот».																		
18.	Назови первый и последний звук в слове.																		
19.	Закрепл. гласных и согласн. звуков речи.	Четверг																	
20.	Закрепление лексической темы недели.																		
21.	Звуковой анализ слов и синтез слов																		
22.	Определ. кол-в зв. в слове, их послед-сти.																		
23.	Закр. граф. обр. букв (печат, лепка, штрих).																		
24.	Дифференциация оппозиционных звуков																		
25.	Закрепление навыков чтения (по карточк.)	Пятница																	
26.	Подбор родственных слов, синонимов.																		
27.	Работа с многосложными словами+предлож																		
28.	Рассказ-описание, рассказ по предм.картин.																		
29.	Составл. рассказа по сюжетной картинке.																		
30.	Составл. рассказа по серии сюжет .карт.																		
31.	Работа над пересказом текста.																		

Учитель-логопед: _____ Авербах О.Р.

