

Речевая карта-дневник

Ф.И. ребенка _____

Домашний адрес _____

Ф.И.О. родителей: _____

Мать _____

Отец _____

Обследование строения и подвижности артикуляционного аппарата

Губы _____ зубы _____

Язык _____ небо _____

Подъязычная связка _____ артикуляционная моторика языка _____

Просодическая сторона речи

Общее звучание речи _____ голос _____

Темп _____ разборчивость _____

Речевое дыхание _____

Показатели развития речи и других психофизических функций	Первичное обследование	Динамика	Динамика	Динамика	Динамика
	Дата		Дата	Дата	Дата
Общее развитие ребенка.					
а) разговорно-описательная беседа:					
-как тебя зовут?					
-сколько тебе лет?					
-где ты живешь?					
-где и кем работают родители?					
-есть ли у тебя друзья?					
б) счет:					
-прямой					
-обратный					
-счетные операции					
в) геометрические формы:					
г) основные цвета:					
-белый					
-черный					
-красный					
-синий					
-зеленый					
-желтый					
-коричневый					
Оттеночные цвета:					
-серый					
-голубой					
-фиолетовый					
-розовый					
-оранжевый					
-салатовый					
д) ориентировка во времени					
-время суток					

-время года					
-вчера, сегодня, завтра					
-дни недели					
е) ориентировка в пространстве					
-вперед-назад					
-вправо-влево					
-вверх-вниз					
ж) логическое мышление:					
-выделение лишнего предмета					
-конструктивная деятельность					
Обследование понимания речи					
-выполнение инструкций					
-понимание предлогов (покажи)					
-понимание числа					
-понимание рода					
Эмоционально-волевая сфера					
Внимание					
Работоспособность					
Состояние словаря.					
а) предметный словарь					
-чем режут хлеб?					
-чем едят суп?					
-чем пилят дрова?					
-чем забивают гвозди?					
-назови и покажи части чайника: носик, донышко, крышка, ручка					
-назови и покажи части стула: сиденье, спинка, ножки					
б) уровень обобщения:					
Мяч, кубики, кукла, пирамидка					
Платье, свитер, шорты, майка					
Сапоги, тапочки, кроссовки					
Стул, диван, шкаф, кровать					
Тарелка, сковорода. ложка					
Помидор, морковь, капуста					
Яблоко, банан, апельсин					
Лиса, слон, волк, еж					
Голубь, воробей, ворона					
Стрекоза, пчела, комар					
Автобус, корабль, самолет					
в) назови детенышей					
кошки					
собаки					
лошади					
свиньи					
коровы					
лисы					
льва					
ежа					
овцы					
белки					

курицы					
Словарь признаков:					
а) подбор прилагательных к существительным					
-лимон какой?					
-солнце какое?					
-кошка какая?					
б) образование прилагательного от существительного:					
-матрешка из дерева					
-сумка из кожи					
-ручка из пластмассы					
-стакан из стекла					
-сок из моркови					
в) образование притяжательных прилагательных:					
-чей хвост?					
-чей дом?					
-чье ухо?					
г) подбор антонимов:					
-широкий					
-длинный					
-большой					
-веселый					
-светлый					
-холодный					
-ленивый					
-прилетать					
з) глагольный словарь					
Что делает рыба?					
-птица?					
-собака?					
-повар?					
-учитель?					
-врач?					
-почтальон?					
Кто как голос подает?					
собака					
кошка					
утка					
лошадь					
курица					
коза					
лягушка					
мышь					
Грамматический строй речи:					
а) образование мн.ч.сущ.;род.п.					
Дом-дома-домов					
стул					
пчела					
ведро					

ухо					
воробей					
утенок					
б) образование уменьшитель- но-ласкательных форм					
дом					
стул					
елка					
гриб					
Лена					
Костя					
в) префиксальное словообразование					
шить					
г) согласование прил. с сущ.					
Синяя машина					
Синее платье					
Синий шар					
Красное солнышко					
Красная звезда					
Красный флажок					
д) согласование сущ. с числит.					
1 дом береза лев					
2					
5					
е) предложно-падежные формы					
в					
на					
к					
из					
с					
за					
из-за					
из-под					
над					
между					
перед					
Обследование связной речи:					
Составление рассказа по картине					
Рассказ по серии картинок					
Пересказ					
Рассказ-описание					
Фонематическое восприятие:					
Выделение звука из ряда звуков					
Выделение слога из ряда слогов					

Выделение слова из ряда слов					
Дифференциация звуков:					
Повтори: да-та-та					
на-па-ба					
па-ба-па					
кот-год-кот					
уточка-удочка					
са-ша-за					
жа-за-ца					
малина-Марина					
Звуковой анализ:					
Выделение первого звука в слове:					
Аня, утка, Оля, эхо, Ира					
суп, мак, кот, дом					
Выделение последнего звука в слове:					
пух, сок, мука, шары, нос					
Слоговая структура слова:					
Назови картинки: картофель					
крокодил					
черепаха					
балалайка					
Повтори: строительство					
велосипед					
милиционер					
аквариум					
светофор					
Экскурсовод проводит экскурсию.					
Сапожник чистит сапоги.					
Милиционер стоит на перекрестке.					
Фонетический строй речи:					
Сад, коляска, нос					
Семен, василек, гусь					
Замок, роза					
Зима, обезьяна					
Цапля, кольцо, индеец					
Шлем, Маша, мышь					
Щит, площадь, плащ					
Жук, лыжи, морж					
Чайник, печенье, мяч					
Лось, колбаса, стол					
Лейка, плита, поле					
Рак, фартук, мухомор					
Рябина, бревно, море					
Егор, майка, друзья					
Куртка, скрипка, мак					
Грядка, город, огород					
Хлеб, ткачиха, подсолнух					

Содержание рассказов ребенка:
(начало обучения)

По картинке: _____

По серии картинок: _____

Пересказ: _____

Рассказ-описание: _____

(конец обучения)

По картинке: _____

По серии картинок: _____

Пересказ: _____

Рассказ-описание: _____

Логопедическое заключение/на начало обучения/:

Рекомендации логопеда /по окончании обучения/:

Учитель-логопед: _____ (Авербах О.Р.)