

ЛЭПБУК

Информационный лист

О.Р.Авербах

1. Название лэбука:

«Будем говорить правильно».

2. Цель создания лэбука:

повышение интереса и активности детей к собственной познавательно-речевой деятельности; развитие направленной воздушной струи, пальчиковой и артикуляторной моторики, автоматизация и дифференциация звуков в речи, совершенствование лексико-грамматических категорий, связной речи, неречевых процессов; активизация участия родителей в коррекционной работе с детьми.

3. Составляющие макета лэбука:

артикуляционная гимнастика; дыхательные упражнения «Ветерок»; пальчиковая гимнастика; звуковые дорожки (для звуков –с-, -сь-, -ш-, -л-, -ль-, -р-, -рь-); автоматизация звуков в словах; определение места заданного звука в слове; деление слов на части; развитие зрительно-пространственных ориентировок; автоматизация звуков в предложениях; дифференциация звуков в словах и предложениях, развитие связной речи.

4. Форма лэбука и интересные элементы:

лэбук выполнен в форме альбома из практичных пластиковых карманов с кнопками, проброшюрован. В карманах находится многофункциональное и удобное в использовании детьми, логопедом и родителями для игровых действий содержимое: «чашка с горячим чаем» (пар в виде белых ниточек); «снежинка (на нитке), опускающаяся на рукавичку»; «стрекоза, летающая над листиком»; карточки с демонстрацией пальчиковых игр. В специальных прозрачных мешочках «прячутся» пластмассовые мячик, листик, самолет и машинка для игры «Веселые дорожки»; а вот и четыре забавные улитки для отработки самых сложных звуков; «бегающие бусинки на веревочках» подскажут в каком окошке прячется заданный звук в слове; картонные корзинки для слов с твердыми и мягкими согласными звуками; четыре сказочных домика (-с-ш-л-р-) для картинок-новоселов и игрушек; а вот и любимое детское «лакомство»- отдельный конверт с более 50-ю мелкими плоскостными предметами и игрушками (используются в предыдущих играх лэбука).

5. Педагогическая технология, метод или прием:

сам по себе лэбук – это уже очень необычная игровая инновационная технология. Нетрадиционные приемы лэбука позволяют: заинтересовать ребенка звучащим словом; активнее вслушиваться в собственную речь и контролировать ее; развивать речевое дыхание, мелкую моторику; расширять словарь; формировать психологическую базу речи.

6. Возможности использования лэбука в саморазвитии педагога:

материал лэбука отобран, систематизирован по развитию всех компонентов речевой системы в соответствии с ФГОС ДО. Несомненно,

полезен и может быть использован учителями-логопедами, родителями, воспитателями при постановке и автоматизации звуков, развитии пальчиковой моторики и дыхания, функций фонематического анализа и синтеза, слоговой структуры слов, формировании грамматических категорий и развитии связной речи. Помимо этого практикующие логопеды могут использовать его как вариант «Логопедической сумки» при выездной работе по месту жительства ребенка.

7. Результаты использования лэпбука:

мой опыт показывает, что использование в логопедической работе лэпбука позволяет создавать условия для поддержки детской инициативы, значительной активизации интереса к познавательной деятельности. Дети с удовольствием открывают кармашки, достают содержимое и в игре научаются правильной речи. Кстати, нужно отметить, что процесс автоматизации звуков с помощью лэпбука идет намного легче и быстрее! Лэпбук дает возможность логопеду планировать коррекционную работу на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает построение совместной образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослого и ребенка. Кроме того, родители с удовольствием включаются в процесс изготовления своего и использования уже готового лэпбука!











C







