

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Воспитатель Налимова Н. В.

ТЕМА Мастер-класс «Финансовая грамотность в сказках»

Цель мастер-класса:

создание условий для освоения слушателями мастер класса понятия «функциональная грамотность», особенностями ее формирования средствами финансового образования.



Задачи мастер класса.

- познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;
- способствовать развитию интереса к работе со сказками;
- побудить участников мастер-класса к широкому использованию форм и методов работы с народными сказками по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОУ.



Функциональная грамотность

способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для **решения широкого диапазона жизненных задач** в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А. А. Леонтьев

Финансовая грамотность

сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для **принятия разумных финансовых решений**, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений.

Википедия

Финансовая грамотность – ступенька функциональной грамотности

Актуальность:

Кем бы ни стал ребенок, он обязательно столкнется с финансами. Рассказать дошкольникам об экономических законах можно с помощью сказок.

Сказки учат детей трудолюбию, практичности, бережливости. Решение проблемных ситуаций в сказках способствует развитию у воспитанников качеств функционально грамотных людей.

Методические приемы:

**Самостоятельная работа по
приобретению знаний – самые
прочные знания те, которые добыты
самостоятельно**

**Обучение в сотрудничестве –
интерактивный метод, дающий
положительные результаты**

**Значимость практических знаний –
умение применять знания в жизни**

Естественно-научная грамотность

— способность человека осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний и умения их использовать в дальнейшей жизни.



Математическая и финансовая грамотность-

это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт;
достаточный уровень знаний, который позволяет оценивать ситуацию и принимать решения относительно финансов, то есть денежных средств.



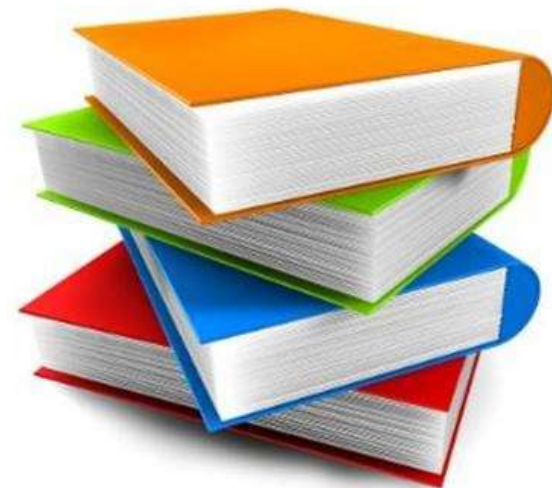
Социально – коммуникативная грамотность-

это совокупность духовно-нравственных ценностей и установок личности, а также коммуникативных знаний, умений и навыков, позволяющих человеку правильно общаться, делать свой социальный выбор с учётом духовно-нравственных и социокультурных ценностей, норм и правил поведения.



Читательская грамотность

это способность человека понимать,
использовать, оценивать тексты,
размышлять о них и заниматься чтением,
чтобы достигать своих целей, расширять
свои знания и участвовать в социальной
жизни.



**Функциональная
грамотность дошкольника**

**Математическая/
финансовая
грамотность**

**Естественно-
научная и
экологическая
грамотность**

**Социально-
коммуникативная
грамотность**

**Речевая активность/
читательская
грамотность**

Креативное мышление:

Обогащение воображения. Развитие творческого процесса расширяет знания, опыт и интересы ребёнка.

Развитие чувств. В процессе творчества ребёнок испытывает положительные эмоции как от процесса деятельности, так и от полученного результата.

Развитие высших психических функций. Творческая деятельность способствует оптимальному и интенсивному развитию памяти, мышления, восприятия, внимания.

Развитие личности. Творческая деятельность помогает ребёнку усваивать моральные и нравственные нормы, различать добро и зло, сострадание и ненависть, смелость и трусость.

Подготовка к школе. Исследования показывают, что ребёнок, обладающий большим творческим потенциалом, вероятнее всего будет успешен в школе.

РЕФЛЕКСИЯ



