

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
на тему «Домики для денег»
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Налимова Н. В.

п.г.т. Большая Ирба

2023 г.

Тема: Домики для денег.

Цель: формирование первичных экономических понятий.

Задачи:

образовательные: познакомить с историей появления денег;

дать понятие о современных деньгах и способах их хранения;

развивающие: развивать воображение, устойчивость и переключаемость внимания, связную речь;

воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Словарная работа: купюры, монеты, банкомат.

Оборудование и материалы: ноутбук, презентация, копилки, деньги (купюры и монеты) в кошельке, кошельки и карточки по количеству детей, красивый кошелечек и красивые монетки для рефлексии. Аудио-файлы: электронная музыка, звуки банкомата.

Организация пространственной среды: проведение события в минимузее.

Ход нод:

Организационный момент:

Педагог: Ребята, у меня для вас интересная новость. В нашем маленьком музее открывается новая экспозиция. Хотите посмотреть?

- Давайте вспомним правила поведения в музее:

- не шуметь

- экскурсовод не перебивать

- можно трогать руками только те экспонаты, которые разрешит экскурсовод

- внимательно слушать и запоминать.

Основной этап. Беседа у стенда с копилками.

- Приглашаю вас к стенду. (Дети подходят, становятся полукругом)

Сколько же здесь разных копилок! И металлические, и керамические, и маленькие, и большие. Привлекательные и не очень.

- Ребята, а зачем нужны копилки? Что такое деньги? Откуда деньги появляются у людей? Может современный человек обойтись без денег? Почему?

- Можно назвать копилку домиком для денег?

-А какой еще домик для денег вы знаете? Из чего мама достает деньги при покупке? (Кошелек)

У меня тоже есть кошелек с деньгами. Давайте их рассмотрим.

Организация деятельности детей за столами.

(Дети садятся за стол и рассматривают деньги).

- Ребята, из чего сделаны деньги?

-Бумажные деньги называются купюры, а металлические-монеты.

Послушайте, как шуршат купюры....А что можно сказать про монеты (трясу копилку). Они что делают? - звенят.

-Деньги не всегда были такие. Предлагаю вам посмотреть историю о том, как появились деньги. (Дети переходят на стульчики для просмотра презентации)

Показ презентации.

-А вы заметили, ребята, что в магазине родители не всегда рассчитываются за покупки бумажными деньгами или монетами? Что еще используют для расчета? (Карточки)

(Достаю из кошелька карточку)

-Открою вам секрет: карточка-это тоже домик для денег. Это не простой домик. Этот домик закрыт на ключик. А называется ключик- секретный код. И знает этот секретный код только тот, кому принадлежит карточка. Деньги, которые находятся здесь, называются электронными.

-Электронными бывают не только деньги. Существует электронная музыка. (Звучит музыка) Приглашаю вас потанцевать.

ФИЗ,МИНУТКА-танец

-Ребята, как вы думаете, какой домик для денег более удобный и надежный: кошелек или карточка с секретным кодом? Почему?

Исследовательская деятельность:

Рассматриваем кошелек: открываем-закрываем(это легко сделать нам, и постороннему), карточку: (деньги не видно, никто не сможет взять) кладем в карман, сравниваем размер, надежность.(Кошелек без секретного замочка, Если потеряешь кошелек, деньги пропадут, их могут не вернуть, забрать себе.....)

-Удобна карточка тем, что в ней помещается сколько угодно денег, а места она занимает мало.

- Дети, бывает такая ситуация, когда надо снять деньги с карточки. Вместо электронных денег, которые мы не видим, надо получить деньги, которые мы видим и можем взять в руки. Вы знаете, как это сделать?

Правильно. Существует еще один домик для денег-банкомат. И секретный код нашей карточки с помощью банкомата может превратить электронные деньги в наличные.

Давайте попробуем это сделать на нашем банкомате.

(Подходим к банкомату, снимаем деньги, в это время слышатся звуки банкомата).

Педагог:

-С карточки можно не только снимать - забирать деньги, но и пополнять карточку- класть на нее деньги. Догадываетесь, что нам поможет это сделать?

-Банкомат и секретный код нашей карточки.

-Как вы думаете, можно поставить банкомат в наш музей копилки?

(Ставим банкомат в музей).

РЕФЛЕКСИЯ: Ребята, в этом красивом кошельке необычные монетки. Они помогут вам рассказать, о том, что больше всего понравилось и запомнилось вам на нашей экскурсии. Берите монетки, рассказывайте и бросайте в копилочку.