

Рассмотрено на заседании
Психолого-педагогического
Консилиума
МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»
Протокол от 29.08.2024 №1

Утверждено
приказом заведующей
МБДОУ Ирбинский д/с №2
«Теремок»
от 30.08.2024 №58

План
совместной работы
учителя-логопеда, воспитателей и профильных специалистов
МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»
по реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР старшей группы компенсирующей направленности
на 2024/2025 у.г.

Автор-составитель:
Учитель-логопед
Авербах О.Р.

2024г.
п. Большая Ирба

План совместной работы учителя-логопеда, воспитателей и профильных специалистов
в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Неделя	Логопед	Воспитатель	Психолог	Муз. руководитель	Инструктор по
Сентябрь					
1	Индивидуальные занятия по определению уровня речевого развития детей в области «Речевое развитие»	Обследование	Обследование	Обследование	Обследование
2	Индивидуальные занятия по определению уровня речевого развития детей в области «Речевое развитие»	Обследование	Обследование	Обследование	Обследование
3	Тема: «Детский сад» Расширение словарного запаса: группа, спальня, коридор, кабинеты, кухня, прачечная, повар, завхоз и т.д. Признаки: светлая, чистая, уютная; действия: играть, заниматься. Клеить, считать, гулять и т.д.	Игры «Что делает воспитатель, повар....?», «Чего (кого) в саду много?», «Что делает-делают?» «Сосчитай, сколько?» Чтение: Б.Ивлев Сестренка. Н.Найденова «Ольга Павловна», «Новая девочка»	1. «Вежливые слова» 2. «Цвет и форма» Цель: развитие восприятия цвета и формы. 3. «Найди отличия» 4. «Отгадай загадки» 5. «Что пропало?»	«Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский (слушание, развитие чувства ритма). «Громко-тихо» (м-д игра) муз. Г. Левкодимова. Закреплять умение различать динамические оттенки. М. Картушина. Занятия 10,11. «Бубенчики», «Лесенка» Е. Тиличеевой. Развитие звуковысотного слуха.	Комплекс ОРУ «Детский сад, очень много здесь ребят!». Игровое упражнение «Поможем повару». «Маленькие прачки», «Что нам делать, покажи».
4	Тема: «Овощи» Знания названий овощей. Умение различать их по внешнему виду, вкусу, форме, способ употребления. Правильное употребление глаголов: капусту срезают; свёклу, морковь дёргают; помидор, огурец срывают; картофель выкапывают.	<u>Игры:</u> 1. «Кто быстрее соберёт овощи и фрукты» 2. «4 лишний» 3. «Угадай по описанию» 4. «Чудесный мешочек» (узнай, назови, опиши) 5. «Магазин» (описательные рассказы) 6. Сварим суп и компот <u>Чтение:</u> Л.Толстой «Косточка» Н.Носов «Огурцы» Ю.Тувим «Овощи» Б.Житков «Сад» <u>Пересказ:</u>	• «Рассмотри картинки и запомни их» Дети запоминают 2—3 овоща, затем узнают их среди 8 овощей. Игра «Вершки и корешки» Ребенок должен подобрать пары картинок.	«Осенняя ярмарка» • Мимическое упражнение «Арбуз». • Дыхательное упражнение «Синьор-помидор». • Русская народная игра «Огуречик».	«Поможем бабушке Загадушке» • П/игра «Отнесём овощи в погреб». • Игра «Назови ласково». • П/игра «Садовник».

		Б.Житков «Как яблоки собирают» Сказки: «Репка», «Вершки и корешки» <u>Моторика:</u> 1. «Ножницы потерялись» (обрывание «овощей» из бумажных заготовок, соответствующих по цвету и форме («огурец» - из зелёного прямоугольника, «морковь» - из оранжевого треугольника и т.д.) 2. «Пластилиновые жгутики» - выкладывание «овощей» и «фруктов» 3. «Ждём гостей» - лепка из пластилина «овощей», раскладывание их на блюде.			
Октябрь					
1	Тема: «Надо осторожным быть...» (пожарная безопасность) Беседа о правилах пожарной безопасности, об осторожном обращении с огнем, о нелегкой и опасной профессии пожарного – укротителя огня.	Игры: «Хлопни в ладоши». «Будь внимателен!», «Запомни это номер!» «Придумай пожаробезопасную историю», заучивание загадок и стихотворений. Экскурсия в ПОЖдепо; Рисование плакатов о пожарной безопасности «Не играй с огнем!» Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	1. «4 лишний» 2. «Цвет и форма» Цель: развитие восприятия цвета и формы. 3. «Найди отличия» 4. «Отгадай загадки» 5. «Что пропало?» 6. «Вопросы на засыпку».	А.Якушев, О. Буйновская «Песенка про пожарную машину»	Развлечение «Юные пожарные» -Пройти по мостику. -Проползти по скамейке. -Попасть мешочком в цель. -Залезть по лесенке наверх. -Отбить мяч об пол и поймать.
2	Тема «Фрукты » Понятие «фрукты ». Названия фруктов, словообразование- джем, желе, сок, компот; варить, консервировать, сушить. Подбор признаков: яблоко какое? Груша какая? Лимон какой? Согласование существительного с прилагательным в роде, числе, падеже. Различать внешние признаки фруктов. Составление описательных рассказов.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов. 2. Беседа о фруктах. 3. Загадывание и отгадывание загадок о фруктах. 4. «Найди две одинаковые банки с вареньем» (по картинке) 5. «Что лишнее и почему?» (клубника, лимон, слива и т.д.) 6. «Из чего можно сварить варенье?» <u>Чтение:</u> «Где растёт фрукты?» В.Катаев «Дудочка и кувшинчик» Рисование «Ваза с фруктами» Аппликация «Корзина с фруктами»	«Выдели лишнее». «Сложи картинку» Картинка с фруктом, разрезанная на 3 части. Картинка с фруктом, разрезанная на 5 частей. Игра «Четвёртый лишний» Игра «Сложи картинку и назови, что получилось» У каждого ребенка картинка с фруктом, разрезанная на 4 части.	«Сундучок осени» Динамическое упражнение «Яблоки». Пальчиковая гимнастика «Варим компот». «Мишкина малина» Массаж пальцев «Яблочки». Динамическое упражнение «Прогулка». Пальчиковая игра «Осенний букет».	«Соберём урожай» П/игра «Отнесём заготовки в погреб». П/игра «Садовник». П/гим. «Компот». «Соберем фрукты» Игра «Назови ласково». Массаж пальцев. П/игра «Садовник».

3	Тема «Ягоды.» Понятие «ягоды». Названия лесных и садовых ягод (морошка, голубика, клубника..., джем, желе, варить, консервировать, сушить. Различать их внешние признаки.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением ягод (лесных, садовых). 2. Беседа о ягодах. 3. Загадывание и отгадывание загадок о ягодах. 4. «Найди две одинаковые банки с вареньем» (по картинке) 5. «Что лишнее и почему?» (клубника, смородина, помидор, и т.д.) 6. «Из чего можно сварить варенье?» <u>Чтение:</u> «Где растёт ягода?» В.Катаев «Дудочка и кувшинчик» Рисование «ягоды» Аппликация «Корзина с ягодами»	«Выдели лишнее». «Сложи картинку» Картинка с ягодой разрезанная на 3 части. Игра «Четвёртый лишний» Дети выделяют лишнюю ягоду (3 садовые и 1 лесная; 3 лесные ягоды и одна садовая). Игра «Сложи картинку и назови, что получилось» У каждого ребенка картинка с ягодой, разрезанная на 4 части.	«Сундучок осени» Динамическое упражнение «Ягоды». Пальчиковая гимнастика «Варим компот». «Танец рябинок» с платочками. «Мишкина малина» Массаж пальцев «Малина». Динамическое упражнение «Прогулка». Пальчиковая игра «Осенний букет». Хоровод «По малину».	«Соберём урожай» П/игра «Отнесём заготовки в погреб». П/игра «Садовник». П/гим. «Компот». «Соберем лесные ягоды» Игра «Назови ласково». Массаж пальцев «Малина». П/игра «Садовник».
4	Тема «Осенняя одежда. Обувь. Головные уборы» Знакомство с разнообразными видами осенней одежды: праздничная, спортивная, специальная; взрослая, детская; женская, мужская; нижнее бельё; тканей и другими материалами, профессиями людей (портниха, закройщица, швея, модельер)	<u>Игры:</u> 1. «Что из чего какое?» 2. «Подбери предмет к признаку»: -шерстяной, -шерстяная, -шерстяное. 3. «Кто что делает?» 4. «Ателье» 5. «Универмаг» (ткани, обувь, одежда) 6. «Узнай по описанию» 7. «Разложи по полочкам» (одежда, обувь, головные уборы) <u>Чтение:</u> Г.Х.Андерсен «Новый наряд короля», Ш.Перро «Кот в сапогах», Г.Снегирёв «Верблюжья варежка», Н.Носов «Заплата» <u>Моторика:</u> 1. «Красивая одежда» - обводка трафаретов одежды и заполнение объёма клочками бумаги по методу цветной мозаики. 2. «Маленькие модельеры» -	1. «4 лишний» 2. «Цвет и форма» Цель: развитие восприятия цвета и формы. 3. «Найди отличия» 4. «Отгадай загадки» 5. «Что пропало?» 6. «Вопросы на засыпку». «Простые аналогии»: осень – плащ, лето – шорты. «Заплаточки». «Что забыл нарисовать художник?»	1. «Полотёр» муз. О.С.Боромыковой 2. «Калоши» муз. А.Филиппенко Массаж биологически активных зон «Наступили холода». Динамическое упражнение «На дворе мороз и ветер». Пальчиковая игра «Перчатки». Подвижная игра «День и ночь».	Игра с мячом «Назови одежду» Цель: закрепить названия одежды. Загадки Игра «Что пропало?». Развивающая игра «Сложи комок» Пальчиковая гимнастика «Перчатки»

		моделирование одежды из различных готовых деталей. 3. «Вижу руками» - определение на ощупь вида ткани (шерстяная, шёлковая, фланель, хлопчатобумажная)			
Ноябрь					
1	Тема «Домашние птицы и их детёныши» Названия домашних птиц; детёнышей. Чем питаются домашние птицы. Части тела. Чем покрыто тело птиц. Способы ухода за ними. Жилище. Обучение детей определению признаков, по которым животные относятся к домашним.	<u>Игры:</u> 1. «Кто как разговаривает?» 2. «Кто без чего?» 3. «Чей, чья, чьё?» 4. «Назови ласково» 5. Загадай загадку, узнай по описанию. 6. «Назови всю семью» <u>Чтение:</u> произведений Е.Чарушина о птицах <u>Загадки и стихи</u> о птицах. <u>Моторика:</u> 1. «Любимая игра» - делаем клубочки для кошки из шерстяных ниток; уточняем понятия: «намотай», «размотай», «перемотай», «домотай». 2. «Волшебная птица» - выкладывание из мозаики птицы по представлению.	1. «Узнай птицу по силуэту» 2. «Разрезные картинки» - собрать картинки с изображением домашних птиц из 10-12 частей. 3. «Подбери картинку» (дикие, домашние птицы) Цель: развитие мыслительных операций (классификация, обобщение) 4. «4 лишний»	Песня – упражнение «Воробей» муз. Н.Лещинского «Птицы» Динамическое упражнение «В деревне». Пальчиковая гимнастика «Кря! Кря! Кря!». «Танец маленьких утят». Массаж шеи «Петушок».	Развлечение «Гимнастика птиц» Цель: закрепление названий птиц и их повадок, ОВД. «Птичник» ОРУ «Гуси». Развивающая игра «Собери птицу». Подвижная игра «Домашние птицы». Пальчиковая гимнастика «Колечки». Физкультминутка «Уточки».
2	Тема: «Перелётные птицы» Узнавание птиц на картинках. Улетают на юг, потянулись к югу, летят клином журавли, курлычут. Вспомнить с детьми, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, почему птицы улетают в тёплые края на зиму; назвать птиц, которые улетают на юг. Почему они называются перелётными.	<u>Чтение:</u> 1. А.Барто «Лебединое горе». 2. Е.Благинина «Улетают, улетели» (заучивание) 3. А.Барто «Перед отлётом» 4. П.Снегирёв «Скворец» 5. Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок» 6. Ц.Гаршин «Лягушка-путешественница» <u>Пересказ:</u> 1. И.Соколов-Микитов «Улетают журавли» 2. Г.Скребицкий «Первыми тронулись в путь» <u>Игры:</u> 1. «Улетают – не улетают» 2. «Кто как кричит?» 3. «Телефон» (родствен. слово, признаки, действия) 4. «Скажи по-другому» (смелая – храбрая, отважная)	1. Д/и «4 лишний» Цель: развитие логических форм мышления. 2. «Узнай птиц по силуэту» 3. «Найди отличия» (предлагаются 2 сюжетные картинки по сказке «Гуси лебеди» 4. «Что лишнее и почему?» 5. «Разрезные картинки» - собрать картинку с изображением птицы из 10-12 частей.	«Скворушка прощается» «Птицы» Динамическое упражнение «Птицы в скворечнике». Пальчиковая гимнастика «Ласточка». Ритмическая игра «Часы». Массаж шеи. Песня о весне (по выбору). Подвижная игра «Займи скворечник».	Игра «Перелёт птиц» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах, ориентировка в пространстве. «Путешествие лягушки» ОРУ «Цапли». Упражнение «Мы уточки». Подвижная игра «Птицелов». Игра малой подвижности «Уточки».

		5. «Узнай по описанию» <u>Моторика:</u> 1. «Маленький художник» - обводка трафаретов птиц из папиросной бумаги, штриховка, закрашивание по заданию (закрасить клюв, хвост; заполнить точками голову; остальное заштриховать линиями сверху вниз) 2. «Чудесное дерево» - заполнение объёма трафарета птицы пластилином по методу цветной мозаики. 3. «Поможем птицам» - сортировка рисовой и гречневой крупы.			
3	Тема: «Игрушки» Расширение словарного запаса-названия игрушек, их отличия, из каких деталей состоят, признаков-резиновый, грузовая, яркая, нарядная; действий- бросать вставать. Прыгать, убирать. Учит естественной выразительности речи.	Дидактические игры: «Назови лишнее слово», «Запомни и назови», «Расставь игрушки правильно». «Назови, какая...». «Назови ласково», «Один-много». «Чей, чья, чье...» Чтение (формирование выразительности речи): А.Барто «Бычок», «Мячик», «Погремушка». Логоритмические упражнения: «Буратино», «Стойкий солдатик», «Карусели».	1. «Найди отличия» 2. «Что лишнее и почему?» 3. «Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать» (мячик, машинка, кукла и др.) 4. «Забавные превращения» Цель: развитие воображения, творческого мышления.	1.Музыкально-дидактическая игра: «Волшебный сундучок», 2.Жестовая игра: «Кто это?». 3. Дыхательное упражнение «Задуй мяч (ватку) в ворота».	1.Подвижная игра «Собери игрушки» 2.Развивающая игра «Кому что?» 3. Дыхательное упражнение «Задуй мяч в ворота».
4	Тема: «Осень» Осень: ранняя, золотая (золотые листья, разноцветные листья, багряный убор. Породы деревьев: лиственные и хвойные. У дерева есть корень, ствол, ветки, листья (крона). Листья появляются из почек весной. Осенью листья вянут, желтеют, опадают. Когда осенью листья опадают – листопад. У сосны, ели – вместо листьев колкие иголки – хвоя. Уметь отличать дерево от кустарника.	<u>Игры:</u> 1. «4 лишний» 2. «Узнай дерево по листу, плоду» 3. «Сравни деревья» 4. «Узнай дерево по описанию» <u>Чтение:</u> В.Золотов «Сосна», «Шиповник», «Осина» Л.Толстой «Как ходят деревья» Ю.Дмитриев «Ёлкины иголки» Заучивание стихов, загадок, поговорок, пословиц. <u>Моторика:</u> 1.«Собери листочек» - складывание целого листа (кленового, дубового и т.д.) из 8-10 частей. 2. «Зрительный диктант» - выкладывание узора из мелких листьев (засушенных и живых), копируя индивидуальный или общий для всех образец.	1. «Подбери картинку» (деревья, кустарники) Цель: развитие мыслительных операций (классификация, обобщение) 2. «Найди такой же листочек» (берёзовый, ивовый, дубовый, кленовый и т.д.) 3. «Какие листья спрятались на картинке?» 4. «Что лишнее и почему?» (дуб, рябина, осень, осина; и т.д.)	«Скворушка прощается» муз. Т.Попатенко. «Прогулка в осеннем лесу» Дыхательное упражнение «Ветер и листья». Песня «Золотые листочки». Танец-игра с листьями.	Игра «Беги к дереву» Цель: ориентировка в пространстве, закрепление названий деревьев. «Здравствуй осень» П/игра «Догонялки». Дыхательное упражнение «Ветер и листья». Массаж спины «Дождь».

Декабрь					
1	Тема «Зимующие птицы» Рассмотреть с детьми на иллюстрациях зимующих птиц, вспомнить их названия, характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка перьев, величина), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими. Во время прогулки рассмотреть встретившихся зимующих птиц, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор (на участок); Провести беседу с детьми о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой; Воробьи нахохлились. Прилетают кормиться. Воробьи голосистые, шумные, беспомощные.	Чтение: И.Соколов-Микитов «Глухари», М.Горький «Воробышек» Пересказ: П.Соколов «Снегири», А.Аксёнова «Мы – ваши друзья» Игры: 1. «Телефон» (зимующие птицы, признаки, действия) 2. «Улетают – не улетают» 3. «Узнай по описанию». 4. «У кого кто?» (птенцы) 5. «Большой – маленький» 6. «Семейка слов» (снегирь) 7. Составление описательных загадок. Наблюдение за зимующими птицами на прогулке. Моторика: 1. «Птицам понравится» - украсить «кормушку» цветной проволокой (по картону продеть проволоку в заранее сделанные дырочки) 2. «Чудеса из бумаги» - изготовление птицы методом оригами. 3. «Маленький конструктор» - складывание силуэта птицы из геометрических фигур, палочек, проволоки, придавая ей нужную форму.	1. «Найди отличия» 2. «Какие птицы спрятались на картинке?» 3. Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать. 4. «Что лишнее и почему?» 5. «Разрезные картинки» - складывание целой картинки с изображением различных птиц из (10-12 частей) 6. «Аналогии» Цель: развитие аналитического мышления	Чистоговорка с пением «Воробышки» Боромыкова О.С. «Птицы» Динамическое упражнение «Воробьи и кот». Пальчиковая гимнастика «Дятел». Гимнастика для глаз «Сова». Скороговорка «Кукушонок и капюшон».	Игра «Перелёт птиц» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах, ориентировка в пространстве. «Зимующие птицы» Игра по коллажу «Зимующие птицы». ОРУ «Мы весёлые птички». Подвижная игра «Голуби и кот». Подвижная игра «Птицелов».
2	Тема «Зимние забавы» Спросить у детей, в какие игры любят играть зимой и почему, что им нужно для зимних игр; вспомнить и назвать зимние виды спорта, какой зимний спортивный инвентарь ему знаком и какие загадки о нём он знает. Подбор однородных определений (зима снежная, суровая, морозная), сказуемых (снег идёт, падает, ложится; снежинки летят, кружатся, вьются).	1. Повторение стихов русских поэтов о зимних забавах детей. 2. Повторение рассказа-миниатюры о своём весёлом зимнем развлечении. 3. Рисунок или аппликация «Моё весёлое зимнее развлечение» Чтение: В.Одоевский «Мороз Иванович», А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка» А.С.Пушкин «Зима! Крестьянин ...» Игры: 1. «Отгадай сказку по действующим лицам» 2. «Отгадай сказку по иллюстрации» 3. «Волшебная цепочка» 4. «Узнай по описанию» Изобразительная деятельность:	1. «Найди отличия» 2. «Что лишнее и почему?» 3. «Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать» (лыжи, коньки, санки и др.) 4. «Забавные превращения» Цель: развитие воображения, творческого мышления.	«Саночки» муз. А.Филиппенко «Снежная баба» Массаж биологически активных зон «Снеговик». Динамическое упражнение «На дворе мороз и ветер». Пальчиковая игра «Снеговик». Игра на внимание «Снежная баба».	Игра «Ой мороз», «Два Мороза» Цель: закрепление ОВД, речевых навыков и звукопроизношения. «Зимние развлечения» Упражнение «На санках». ОРУ «Зимняя зарядка». Развивающая игра «Сложи комок». Подвижная игра «Снежок», «Вьюга». Пальчиковая гимнастика «Снеговик».

		Лепка «Дети катают снежный ком» «Снеговик»			
3	Тема «Хвойные деревья» Познакомить с названиями основных хвойных деревьев, с их отличиями по внешнему виду от лиственных, расширять словарный запас: крона, макушка, хвоя, ствол, ветки, шишки; признаков: хвойные, сосновый, еловый, стройная, высокая, колючая и т.д.; действий: сажать, спиливать, охранять, осыпаться, качаться.	Игры: «Назови ласково», «Один-много» «Посчитай», «Назови, какой, какая...», «Сосновый-... что?»; «Сосновая...?», «Как назвать лес?», «Чи плоды?»; Составление описательного рассказа о дереве по плану. Логоритмика «Дует ветер нам в лицо...», «Мы пилили». Рисование хвойных деревьев, аппликация «Дерево с шишками». Экскурсия в хвойный парк за шишками для ручного труда.	1. «Найди отличия» 2. «Что лишнее и почему?» 3. «Найди две одинаковые шишки» Загадки о хвойных деревьях. Игра «Найди отличия». «Подскажи словечко»	1. Ф/минутка «Ветер дует нам в лицо» 2. Логоритмика: «На опушке между елок». 3. Слушание музыки: «Времена года» П.И.Чайковского. 4. Хороводная «Елочка»	1.ОРУ «Упражнения с еловыми шишками». 2.Дыхательное упражнение «Ветерок». 3.Упражнения. «Деревья в лесу» 4.Подвижные игры: «Найди свое дерево», «Шишки, желуди, каштаны» 5. Игра малой подвижности: «Назови дерево» (с мячом).
4	Тема «Новогодний праздник» Рассмотреть в детском саду новогоднюю ёлку, совместно с детьми её украсить, рассказать о ёлочных игрушках, обратить внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны; назвать их; сравнить игрушки по величине и цвету; новогоднее настроение, сценки, выступления. Ёлка, праздник, хоровод. Стройная, пахучая, душистая, блестящая. Наряжать, встречать. Развешивать.	<u>Чтение:</u> 1. В.Сутеев «Ёлка» 2. А.Барто «В защиту Деда Мороза» 3. Е.Серова «Новогоднее» 4. З.Александрова «Дед Мороз» <u>Моторика:</u> «Скоро Новый год» -изготовление ёлочных украшений (фонарики, флажки, гирлянды) <u>Игры:</u> 1. «Чудесный мешочек» (что принёс Дед Мороз) 2. «Что перепутал художник» 3. «Слоги слово загадали» <u>Составь рассказ</u> по сюжетной картине «Новый год»	1. Д/и «Собери целое» 2. Д/и «4 лишний» 3. «Геометрическое лото» Цель: развитие воображения.	«Новогодние игрушки» муз. А.Варламова «Российский Дед Мороз» «В лесу родилась ёлочка»	Игра «Ой мороз», «Два Мороза» Цель: закрепление ОВД, речевых навыков и звукопроизношения. Подвижная игра «Снежок», «Вьюга».
Январь					
2	Тема «Зимняя одежда» Знакомство с разнообразными видами зимней одежды: спортивная, специальная; взрослая, детская; женская, мужская; тканей и другими материалами, профессиями людей (портниха,	<u>Игры:</u> 1. «Что из чего какое?» 2. «Подбери предмет к признаку»: - меховой, - меховая, - меховое. 3. «Кто что делает?» 4. «Ателье» 5. «Универмаг» (ткани, обувь, одежда) 6. «Узнай по описанию» 7. «Разложи по полочкам»	1. «4 лишний» 2. «Цвет и форма» Цель: развитие восприятия цвета и формы. 3. «Найди отличия» 4. «Отгадай загадки»	1. «Полотёр» муз. О.С.Боромыковой 2. «Калоши» муз. А.Филиппенко Массаж биологически активных зон «Наступили холода».	Игра с мячом «Назови одежду» Цель: закрепить названия одежды. Загадки Игра Что пропало?». Развивающая игра «Сложи комок»

	закройщица, швея, модельер)	(одежда, обувь, головные уборы) <u>Чтение:</u> Г.Х.Андерсен «Новый наряд короля», Ш.Перро «Кот в сапогах», Г.Снегирёв «Верблюжья варежка», Н.Носов «Заплата» <u>Моторика:</u> 1. «Красивая одежда» - обводка трафаретов одежды и заполнение объёма клочками бумаги по методу цветной мозаики. 2. «Маленькие модельеры» - моделирование одежды из различных готовых деталей. 3. «Вижу руками» - определение на ощупь вида ткани (шерстяная, шёлковая, фланель, хлопчатобумажная)	5. «Что пропало?» 6. «Вопросы на засыпку». «Простые аналогии»: зима – шуба, лето – шорты. «Заплаточки». «Что забыл нарисовать художник?»	Динамическое упражнение «На дворе мороз и ветер». Пальчиковая игра «Перчатки». Подвижная игра «День и ночь».	Пальчиковая гимнастика «Перчатки»
3	Тема «Домашние животные и их детёныши» Названия домашних животных и детёнышей. Чем питаются домашние животные . Части тела. Чем покрыто тело животных . Способы ухода за ними. Жилище. Обучение детей определению признаков, по которым животные относятся к домашним.	<u>Игры:</u> 1. «Кто чем защищается?» 2. «Кто как ест?» 3. «Кто как разговаривает?» 4. «Кто без чего?» 5. «Чей, чья, чьё?» 6. «Назови ласково» 7. Загадай загадку, узнай по описанию. 8. «Назови всю семью» <u>Чтение:</u> Л.Толстой «Котёнок», «Лев и собачка», «Пожарные собаки»; Братья Гримм «Бременские музыканты»; Русские народные сказки: «Сивка Бурка», «Хаврошечка» Е.Чарушин «Собака», «Кошка», «Корова», «Лошадь» <u>Загадки и стихи о животных и птицах.</u> <u>Моторика:</u> 1. «Любимая игра» - делаем клубочки для кошки из шерстяных ниток; уточняем понятия: «намотай», «размотай», «перемотай», «домотай». 2. «Волшебная птица» - выкладывание из мозаики птицы по представлению.	1. «Узнай животное по силуэту» 2. «Разрезные картинки» - собрать картинки с изображением домашних животных из 10-12 частей. 3. «Подбери картинку» (дикие, домашние животные) Цель: развитие мыслительных операций (классификация, обобщение) 4. «4 лишний»	Песня – упражнение «Лошадка» муз. Н.Лещинского «Кошкин дом» Массаж биологически активных зон «Кисонька». Динамическое упражнение «Гости». Пальчиковая игра «Танец мух». Инсценировка «Кошкин дом». Массаж спины «Барабан».	Развлечение «Гимнастика зверей» Цель: закрепление названий животных и их повадок, ОВД. «Выставка собак» Упражнение «Выставка собак». ОРУ «Верные друзья». ОВД «Дрессировка собак». Подвижная игра «Весёлые собачки». Игра малой подвижности «Найди щенка».
4	Тема «Дикие животные и их детёныши» Уточнить, почему они	<u>Игры:</u> 1. «Подбери предметы, признаки, действия, синонимы, антонимы»	1. «Что перепутал художник?» (части тела)	«Почему медведь зимой спит?» муз. Л.Книппера	Игра «Охотники и звери» Цель: развивать навыки метания, закреплять

	называются дикими животными, чем питаются, как передвигаются, где живут. Знать названия детёнышей, семью. Подбирать эпитеты к каждому животному. Неповоротливый, хищный, ветвистые, петлять, заготавливать, рыскать, рыть, прятать, грызть.	2. «Кто чем питается?» 3. «Кто где живёт?» 4. «Кто чем, как защищается?» 5. «Узнай по описанию» (описательные загадки) 6. «Чей, чья, чьё?» 7. «У кого кто?» 8. «Сравни зверей (больше, выше, длиннее)» 9. «Один – много» 10. «Назови ласково» 11. «Кто как зимует?» <u>Чтение:</u> И.Соколов-Микитов «Белки», «Медвежья семья»; Е.Чарушин «Медвежонок», «Заяц», «Белка», «Волк»; М.Пришвин «Волчишко»; Сказки: «Лиса и козёл», «Заяц – хвоста» <u>Моторика:</u> 1. «Мой медведь» - выкладывание «медведя» из геометрических фигур, полученных путём обрывания из бумаги по контуру или выгибания из проволоки. 2. «Рисуем пальцами» - рисование на песке разными пальцами диких животных с опорой на образец (по словесной инструкции)	2. «Какие животные спрятались на картинке?» 3. «Кто лишний и почему?» 4. «Запомни, повтори, расставь по порядку» Классификация: хищники, травоядные, всеядные. Игры на восприятие цвета, размера: узнай предмет по контуру; узнай предмет по его части. Проблемные вопросы: кто бывает храбрый и трусливый (в каких случаях)?	«Сказка об умном мышонке» Массаж биологически активных зон «Белочка». Динамическое упражнение «Хорёк». Пальчиковая игра «Медведь и заяц». Подвижная игра «День и ночь». Массаж спины «Барабан».	названия животных наших лесов, их повадки. «Прогулка в лес» Интеллектуальный тренинг. Подвижная игра «Назови зверя», «Медведь». Игра «Малечина-калечина».
Февраль					
1	Тема: «Посуда.» Различать и называть кухонную, столовую, чайную, кофейную посуду и столовые приборы. Знать внешние признаки посуды, её назначение; материал из которого изготовлена посуда. Кто изготавливает посуду? Где изготавливают? Сложные слова – картофелерезка, мясорубка, соковыжималка и т.д. Продукты питания – мясные, рыбные, молочные, кондитерские изделия.	<u>Игры:</u> 1. «Что перепутал художник» 2. «Сосчитай 1-2-5» 3. Что из чего, какое?» 4. «Отгадай, запомни, назови, расставь по порядку» 5. «Путаница» (деформирован. фраза) 6. «Магазин посуды» 7. «Сервируем стол к завтраку, обеду, ужину» <u>Чтение:</u> К.Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», сказка «Лиса и журавль», Братья Гримм «Горшок каши», А.Гайдар «Голубая чашка» <u>Моторика:</u> 1. «Маленький гончар» - обрывание бумаги по контуру чашки и раскрашивание её.	1. «Вижу пальцами» - определение на ощупь предметов кукольного сервиза, их зарисовка. 2. «Подбери картинку» (посуда) Цель: развитие мыслительных операций (классификация, обобщение) 3. «Какие предметы спрятались на картинке?» (внимание) 4. «Что лишнее и	1. «Посуда» Н.В.Нищева Пальчиковая игра. 2. «В магазине зеркал» Психогимнастика М.И.Чистяков «Подскажи словечко». «Чем отличаются слова» (развивать слуховое внимание). «Назови звук» Пальчиковая гимнастика «Пальчики кивают».	1. Игра с мячом «Назови посуду» Цель: закрепить названия посуды. 2. Игра «Съедобное – несъедобное» Цель: закрепить названия продуктов питания. «Отгадай загадки» Артикуляционные упражнения «Ветер», «Вьюга», «Игра с ежом». П/игра «Кто быстрее помое посуду» Игра «Что где лежит» Пальчиковая гимнастика

		2. «Разноцветная мозаика» - выкладывание любых предметов, относящихся к посуде, из мозаики.	почему?»		«Пальчики кивают».
2	Тема «Транспорт» Вспомнить, какой транспорт можно увидеть на улицах города; напомнить о необходимости соблюдать правила дорожного движения; повторить домашний адрес, адрес детского сада. Наблюдения за уличным движением. Виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный, железнодорожный. Грузовой, легковой, специализированный. Части автомобиля: кузов, кабина, дверцы, двигатель, руль, тормоза, фары.	Игры: 1. «Кто на чём едет?» 2. «Отгадай, запомни, расставь по порядку» 3. «Сосчитай 1-2-5» 4. С/р игры: «Автобус», «Самолёт» Чтение: 1. М.Коршунов «Едет, спешит мальчик» 2. И.Калинина «Как ребята переходили улицу» 3. С.Сахарнов «Самый лучший пароход» 4. М.Ильин «Машины на нашей улице» 5. И.Тургин «Человек заболел» Составление описательных загадок, рассказов о транспорте. Составление рассказов по сюжетным картинкам. Моторика: 1. «Пластилиновые жгутики» - выкладывание на листе бумаги контура грузовика пластилиновыми жгутиками по словесной инструкции (прямоугольник, квадрат, 2 кружка) 2. «Вижу руками» - определить на ощупь, какая игрушка спрятана в мешочке (машинки легковые и грузовые, самолёты, лодки и др.)	1. «Подбери картинку» (транспорт грузовой, легковой, специализированный) Цель: развитие мыслительных операций (классификация, обобщение) 2. «4 лишний» 3. «Что изменилось?» 4. «Сложи картинку» - разрезная картинка транспорта из 10-12 частей. • Проблемные вопросы: чем отличается самолет от ракеты? • Почему так называют: самолет, вертолет, молоковоз, бензовоз, самосвал, грузовик. • 4-й лишний: наземный транспорт - подземный транспорт; грузовой транспорт - пассажирский транспорт.	Песенка знака («Велосипедное движение запрещено» С.Миролюбов) «Поиграем в поезд» Упражнение «Самолёт летит». Массаж спины «Паровоз». Подвижная игра «Кто скорее возьмёт игрушку». Музыкально-ритмическая композиция «Пилоты».	Игра «Автомобили» Цель: закреплять знания правил дорожного движения. «Машины разные нужны» ОРУ «Машины». Игра «Чудо-Соты». П/игра «Цветные автомобили», «Узнай знак», «Найди светофор». Игра малой подвижности «Светофор».
3	Тема «Защитники Отечества» Что это за праздник, кто такие защитники Отечества. Познакомить с родами войск, военной техникой, военными профессиями. Воспитывать уважение и любовь в Российской Армии.	Игры: 1. «Кто служит в Армии?» 2. «Подбери признак» (смелый, храбрый, отважный) 3. «Что делают?» (лётчик, вертолётчик, танкист, подводник и др.) 4. «Какое слово не подходит?» 5. «Объясни словечко» 6. «Слушай команду» 7. «Кому что нужно?» С/р игры: 1. «Военный корабль» 2. «Пограничники»	1. «Лабиринт» (по какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей заставе?) 2. «Кто (что) лишний и почему?» 3. «Найди отличия» 4. «Найди ошибки художника» «Дорисуй предмет» (танк, самолет, корабль, пушка). «Разложи картинки	Развлечение посвящённое «Дню Защитника Отечества» «Крокодил Гена идёт в армию» Массаж ушей «На границе». Динамическое упражнение «Пограничники». Пальчиковая игра «Бойцы - молодцы».	П/и «Слушай команду» Спортивное соревнование посвящённое «Дню Защитника Отечества» «Наша армия сильна» Упражнения: «Солдаты», «Танки», «Конница», «Тянем пушку». ОРУ «Мы сильные и крепкие». Развивающая игра «Будем

		Загадывание и отгадывание загадок. Объясни пословицы. (Бой красен мужеством, а товарищ – дружеством) <u>Чтение:</u> С.Михалков «Быль для детей» Ю.Коваль «На границе» (из кн. «Путешествие на границу») А.Митяев «Землянка» <u>Моторика</u> Выложить из спичек фигурку по образцу. (танк, самолёт и т.д.)	последовательно и составь по ним рассказ» (серия из 4-5 сюжетных картинок). «Пространственные фигурки» (сложи из счетных палочек танк, самолет, пушку.)	Подвижная игра «Кто быстрее?». Игра на внимание «Сигнальщики».	в армии служить». Подвижная игра «У солдат порядок строгий». Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».
4					
Март					
1	Тема «Мамин праздник. Женские профессии» Закрепить названия профессий, сферы обслуживания искусства, сельского хозяйства, строительства. Названия инструментов, спец.одежды. Что делают? Где работают?	<u>Чтение:</u> С.Михалков «А что у вас?», Я.Аким «Неумейка», Д.Родари «Какого цвета ремёсла?», П.Бажов «Серебряное копытце», М.Пожарова «Маляры», Ю.Тувим «Всё для всех» <u>Игры:</u> 1. Лото «Кому что нужно?» 2. «Назови профессию» 3. «Кто где работает?» 4. «От каких профессий произошли фамилии?» (Столяров – столяр и др.) 5. «Скажи по другому» <u>Моторика:</u> 1. «Продавец – покупатель» - чудеса из бумаги. Делаем кошельки для игры в магазин методом оригами. 2. «Слесарь – сборщик» - делаем из проволоки «детали машины»: 2 прямоугольника, 2 круга и собираем «машину» из деталей. 3. «Учитель» - вылепить буквы из пластилина или выложить из полосок бумаги, полученных пугём обрывания.	1. «Найди отличия» 2. «Что общего и чем отличаются» Беседа на тему: «Кем бы ты хотел работать и почему» «Что лишнее и почему?» Продавец, товар, грузчик, кассир. Врач, больной, медсестра, массажист.	«Воспитатель» муз. О.Поляковой Утренник «Международный женский день – 8 Марта» «Моя мама лучше всех» Упражнение «Дело было вечером...». «Весёлые музыканты» Массаж носа «Труба». Динамическое упражнение «Злой волшебник». Пальчиковая игра «По клавишам стучу». Подвижная игра «Кто быстрее?».	Игра «Угадайте, что я делаю» Цель: закрепление знаний о профессиях. «Все работы хороши» ОРУ «Дворники» (с гимнастической палкой). Игра «Угадай, кому это нужно?». П/игра «Найди себе пару». Спортивное развлечение посвящённое «Международному женскому дню – 8 Марта» «У мамы руки золотые» Упражнение «Дело было вечером
2	Тема «Весна» представления о весне ее приметах, активизировать словарь по теме (весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, капель,	Словарь наречий: холодно, тепло, солнечно, ярко, светло, красиво. Антонимы: прозрачный - мутный, сильный - слабый, быстрый - медленный. Словообразование:	Игры на восприятие цвета, формы, размера: Весенние звуки (капель, крики птиц, ручей журчит).	«Весна» Динамическое упражнение «Птицы в скворечнике». Пальчиковая гимнастика	«Весеннее пробуждение природы» ОРУ «Весна, весна на улице». Игра «Подбери маму

	проталинка, верба, лужа, ручей, ледоход, льдина, почка, подснежник, мать-и-мачеха, мимоза, фиалка, трава; чистый, голубой, прозрачный, первый, длинный, звонкий, хрупкий, белоносый; наступать. Таять, пригревать, капать, появляться. Течь, грохать, набухать, расцветать.) Совершенствовать грамматического строя речи (образование однокоренных слов).	сложные слова (первоцвет, ледоход). Подбор родственных слов: весна, луч. Многозначность: луч.	Проблемные вопросы: почему весна приходит после зимы, а не после осени? Объясни значение выражений: лед тронулся; первая ласточка.	«Ласточка». Ритмическая игра «Часы». Песня о весне (по выбору). Подвижная игра «Займи скворечник».	малышам». Подвижная игра «Зайчиха и зайчата», «Скворцы и кошки». Упражнения: «Весенняя зарядка», «Весна». Игра «Лесной переполох».
3	Тема «Семья» Состав семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сёстры и др.) Знание своего адреса, своего полного имени, своего возраста, полных имён и фамилий родителей, их профессии и места работы. Воспитание уважения к труду родителей. Старшие и младшие члены семьи. Взаимоотношения детей в семье, забота о младших, чуткое отношение к старшим; помощь взрослым в быту.	<u>Игры:</u> 1. Какая твоя мама?» 2. «Назови ласково» 3. «Назови отчества женщин и мужчин» 4. «Кто из этих людей твои родственники?» 5. «Назови профессию» 6. «Золушка» <u>С/р игры:</u> 1. «Семья» <u>Чтение:</u> А.Аким «Бабушка болеет» Л.Квитко «Бабушкины руки» В.Осеева «Сыновья» Нанайская сказка «Айога» <u>Загадывание и отгадывание загадок.</u> <u>Объясни пословицы.</u> (При солнышке – тепло, при матери – добро. Вся семья вместе – так и душа не на месте. И т.д.) <u>Моторика:</u> 1. Выложить из спичек фигуры. (изображения посуды, мебели и др.) 2. «Комната» - выкладывание из палочек «жилой комнаты» 3. Бельевые прищепки. (прищеплю прищепки ловко я на мамину верёвку)	1. «Найди отличия» 2. «Кто лишний и почему?» 3. «У кого какой шарик?» Игры на восприятие: какое выражение лица у наказанного мальчика, у играющей девочки и т.д. Проблемные вопросы: как сделать грустного человека веселым, ленивого -трудолюбивым?	Развивающая игра «Кто назовёт больше действий». Подвижная игра «Помощники». Игра «Полубуйтесь, мамы, на нас - дошколят».	«Полубуйтесь, мамы, на нас - дошколят». Развивающая игра «Кто назовёт больше действий». Подвижная игра «Помощники».
4	Тема: «Перелётные птицы» Узнавание птиц на картинках. Вспомнить с детьми, какое сейчас время года, какие	<u>Чтение:</u> 1. А.Барто «Лебединое горе». 2. Е.Благина «Улетают, улетели» (заучивание)	1. Д/и «4 лишний» Цель: развитие логических форм мышления.	«Скворушка прощается» «Птицы» Динамическое	Игра «Перелёт птиц» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах, ориентировка в

	изменения произошли в природе, почему птицы возвращаются в тёплые края после зимы; назвать птиц, которые улетают на юг. Почему они называются перелётными.	3. А.Барто «Перед отлётом» 4. П.Снегирёв «Скворец» 5. Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок» 6. Ц.Гаршин «Лягушка-путешественница» <u>Пересказ:</u> 1. И.Соколов-Микитов «Улетают журавли» 2. Г.Скребицкий «Первыми тронулись в путь» <u>Игры:</u> 1. «Улетают – не улетают» 2. «Кто как кричит?» 3. «Телефон» (родствен. слово, признаки, действия) 4. «Скажи по-другому» (смелая – храбрая, отважная) 5. «Узнай по описанию» <u>Моторика:</u> 1. «Маленький художник» - обводка трафаретов птиц из папиросной бумаги, штриховка, закрашивание по заданию (закрасить клюв, хвост; заполнить точками голову; остальное заштриховать линиями сверху вниз) 2. «Чудесное дерево» - заполнение объёма трафарета птицы пластилином по методу цветной мозаики. 3. «Поможем птицам» - сортировка рисовой и гречневой крупы.	2. «Узнай птиц по силуэту» 3. «Найди отличия» (предлагаются 2 сюжетные картинки по сказке «Гуси лебеди» 4. «Что лишнее и почему?» 5. «Разрезные картинки» - собрать картинку с изображением птицы из 10-12 частей.	упражнение «Птицы в скворечнике». Пальчиковая гимнастика «Ласточка». Ритмическая игра «Часы». Массаж шеи. Песня о весне (по выбору). Подвижная игра «Займи скворечник».	пространстве. «Путешествие лягушки» ОРУ «Цапли». Упражнение «Мы уточки». Подвижная игра «Птицелов». Игра малой подвижности «Уточки».
--	---	---	--	--	--

Апрель

1	Тема « Мебель» Мебель в групповой комнате, дома. Названия видов мебели, её составных частей, назначение. Различать мебель: кухонную, столовую, гостиную, мебель для спальни. Где и кем изготавливается мебель.	<u>Д/и и С/р игры:</u> 1. «Угадай по описанию» 2. «Кто больше» 3. «Телефон» 4. «Кому что нужно?» <u>Чтение:</u> Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?» Ю.Тувим «Всё для всех» С.Маршак «Откуда стол пришёл?!» <u>Моторика:</u> 1. Выложить из спичек фигуры (табурет, окно, кровать) и выучить стихи: а) На табуретке сидят за столом, и без неё неуютен наш дом. б) Поставим в спальню мы кроватьку,	1. «Подбери картинку» (мебель, электробытовые приборы) Цель: развитие мыслительных операций (классификация, обобщение) 2. «Чего не стало?» 3. «Что изменилось?» 4. «Запомни и назови». 5. «Что лишнее и	«Лягушки и журавлики» муз. О.С.Боромыковой «Новоселье» Упражнение «Песня сороки». Массаж рук «Строим дом». Динамические упражнения «Гости». «Танец с погремушками».	Игра с мячом «Назови мебель» Цель: закрепить названия мебели. Игра «Что стоит у нас в квартире». Пальчиковая гимнастика с мячом-ёжиком. Игра «Расставим мебель».
---	--	--	--	---	---

		и спать на ней мы будем сладко. в) В комнате нашей большое окно, вижу лужайку я из него. 2. «Комната для кукол» - выкладывание из палочек «жилой комнаты» 3. «Вижу руками» - определение на ощупь материала, из которого делают мебель (дерево, железо, пластмасса, солома, прутья)	почему?»		
2	Тема «Космос» Закрепить знания детей о космосе, о космонавтах. Знать, что 12 апреля отмечается День космонавтики, имя первого лётчика-испытателя. Юрий Гагарин, галактика, комета, созвездие, скафандр и т.д.; взлетать, падать; звёздный, лунный, солнечный, космический, межпланетный.	<u>Игры:</u> 1. «Сосчитай до пяти» (один искусственный спутник) 2. «Скажи наоборот» 3. «Где какой?» (на земле – земной и т.д.) 4. «Какое слово не подходит?» (слова родственники) 5. «Добавь нужное слово» Загадывание и отгадывание загадок. <u>Чтение:</u> М.Бул «Солнце», «Почему солнце всходит и заходит?», «Космические станции» Р.Скейчел «Искусственные спутники» <u>Изобразительная деятельность:</u> Аппликация «Космический корабль»	1. «Найди отличия» 2. «Что лишнее и почему?» 3. «Найди две одинаковые ракеты» Загадки Игра «Найди отличия». «Подскажи словечко» Словарь глаголов: прилуняться, отражать, приземляться, падать. «Найди 2 одинаковые ракеты».	Тематическое развлечение посвящённое Дню Космонавтики. «Будем космонавтами!» Упражнение «Будем космонавтами» «Танец звёзд» Подвижная игра «Замри». Динамическое упражнение «Строим звездолет» Марш Голосовое упражнение «Радиоволны»	Спортивное развлечение посвящённое Дню Космонавтики «Юные космонавты» ОРУ «Космические мотивы» Игра на внимание «Наши инопланетяне» Подвижная игра «Земляне и инопланетяне» Развивающая игра «Сложи квадрат»
3	Тема: «Рыбы» Познакомить детей с названиями рыб, их особенностями, строением и средой обитания. Упражнять детей в употреблении притяжательных прилагательных «Рыбья, -е, -и», формировать навыки словообразования и употребления существительных с увеличительными суффиксами –ище, -ища.	Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Договори названия рыбы». «Составь предложение», «Один-много», «Назови первый и последний звук в слове». Рисование рыб. Лепка «Разные рыбы». Конструирование рыб из палочек и тесьмы. Заучивание стихотворения «Рыба-меч», чтение сказки «По-щучьему велению».	Игры на восприятие цвета, формы, размера: Проблемные вопросы: почему рыбы плавают, почему не могут жить на суше? Объясни значение выражений: нем как рыба. Классификация: морские, речные, аквариумные. Игры на восприятие цвета, формы и размера: узнай предмет по его части. 4-й лишний.	«Наш весёлый счёт» дыхательная гимнастика. Считать на одном дыхании с динамикой. Артикуляционное упражнение «Рыбка». «Прогулка по берегу моря» «Наша горка» Развивать верхнюю певческую позицию, петь глиссандо. «Тень – тень – потетень» работать над характером исполнения, артистичностью	1. Упражнение «Рыбка» 2. Игра «Рыбак и рыбка» 3. «Наш весёлый счёт» дыхательная гимнастика. Считать на одном дыхании с динамикой.
4	Тема «Комнатные растения. Цветы» Названия цветов (садовых, полевых, комнатных и др.),	Экскурсия в оранжерею (наблюдение и уход за комнатными растениями) <u>Игры:</u> 1. «Запомни и повтори»	«Продолжи ряд» (по цвету). Игра «Сложи картинку и назови, что получилось»	«Кактус» муз. М.Протасова «Подскажи словечко»	Упражнение «Цветы» Цель: закрепление Названий комнатных цветов.

	их строение: корень, стебель, листья, цветы, бутон...; влаголюбивые, теневыносливые, светолюбивые. Способы размножения. Уметь ухаживать за растениями.	2. «Подбери признак» 3. «Что лишнее и почему?» 4. «Что изменилось?» 5. «Узнай по описанию» 6. «Ботаническое лото» <u>Чтение:</u> С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» В.Катаев «Цветик – семицветик» О.Буцень «О чём рассказала герань» Г.Горбовский «Кактус» <u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Сансевиера» (карандашами), «Фиалки» (красками) Аппликация «Кактус»	(лесные, полевые цветы). Игры на восприятие: подбери цветок к цветовым символам; что изменилось? 4-й лишний: цветы - деревья; садовые - полевые цветы.	«Чем отличаются слова» (развивать слуховое внимание). «Назови звук» Пальчиковая гимнастика «Пальчики кивают».	Обследование «Отгадай загадки» Артикуляционные упражнения «Ветер», «Вьюга», «Игра с ежом». П/игра «Кто быстрее посадит цветы» Игра «Собери букет» Пальчиковая гимнастика «Пальчики кивают».
Май					
1					
2	Тема «День Победы» Значения слов и словосочетаний «Ветеран», «победа», «подвиг», «героический поступок», орден, медаль, салют, иллюминация, блокада, фашисты. Праздничный, торжественный, парадный, украшенный, сражаться, освобождать, звучать.	Экскурсия к мемориалу «Защитникам Родины» <u>Чтение:</u> С.Алексеев «первый ночной таран», «Дом» А.Твардовский «Рассказ танкиста» А.Митяев «Мешок овсянки» <u>Д/и и с/р игры:</u> 1. «Скажи дальше» 2. «Скажи иначе» (смелый) 3. «Семейка слов» (герой, защита) <u>Моторика:</u> 1. Лепка «Пограничник с собакой» 2. Аппликация «Букет»	Пиктограмма (по А.Р.Лурия). Ребенку предлагается лист чистой бумаги и карандаш. Инструкция: запомни названные слова; для облегчения запоминания делай на бумаге зарисовки к каждому слову. Слова: защитник, война, салют, праздник, ордена.	Развлечение «День Победы» Логоритмическое упражнение «Парад». П/игра «Построй крепость». Игра малой подвижности «Внимательный разведчик». «Донеси пакет».	Развлечение «Бравые солдаты» Цель: развитие ОВД, воспитание патриотизма. «Хотим под мирным небом жить!» Логоритмическое упражнение «Парад». ОРУ «Солдаты». П/игра «Построй крепость». Игра малой подвижности «Внимательный разведчик».
3	Тема «Насекомые» Называть и различать насекомых, знать внешние признаки, их строение. Куколка, жужжание, сбор мёда, рой. Уметь составлять описательные рассказы о насекомых.	Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением цветов, насекомых. <u>Игры:</u> 1. «Узнай по описанию» 2. «Соберём букет» 3. «4 лишний» 4. «Что где растёт?» 5. «Отгадай цветок по звуку, по слогу» 6. Лото «Цветы цветут» 7. «Кто где живёт?» (насекомые) 8. «Кто как передвигается?» 9. «Подбери признак» <u>Чтение:</u> А.К.Толстой «Колокольчики»	Игры на восприятие цвета, формы, размера: Весенние звуки (капель, крики птиц, ручей журчит). Проблемные вопросы: почему весна приходит после зимы, а не после осени? Объясни значение выражений: лед тронулся; первая ласточка. Классификация: летающие, ползающие,	«Весна» Динамическое упражнение «Птицы в скворечнике». Пальчиковая гимнастика «Ласточка». Ритмическая игра «Часы». Песня о весне (по выбору). Подвижная игра «Займи скворечник». «Муха - Цокотуха» Упражнение «Муха -	«Весеннее пробуждение природы» ОРУ «Весна, весна на улице». Игра «Подбери маму малышам». Подвижная игра «Зайчиха и зайчата», «Скворцы и кошки». Упражнения: «Весенняя зарядка», «Весна». Игра «Лесной переполох». «На лужайке» ОРУ «Бабочки»

		Е.Благинина «Черёмуха», «Одуванчик» Е.Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки» Л.Квитко «Жучок» В.Бианки «Приключения муравьишки» И.А.Крылов «Стрекоза и муравей» Изобразительная деятельность: Рисование: «Цветы» (по выбору) разными способами. Кляксография «Стрекоза» Аппликация «На зелёной полянке», «Бабочка» Оригами «Цветы».	организованные. Игры на восприятие цвета, формы и размера: узнай предмет по его части. 4-й лишний: насекомые-птицы. Объясни значение выражения: тружусь как пчелка.	Цокотуха». «Танец с колечками». Подвижная игра «Спрячься от паука!». Подвижная игра «Фонарик». Чистоговорки.	Пальчиковая гимнастика «Пчела». Подвижная игра «Мотылёк», «Весёлые пчёлы». Развивающая игра «Сложи насекомое». Игра «Подбери бабочку к цветку».
4	Повторение пройденного («Звук», «Согласный», «Гласный», «Буква», «Слог», «Слово», «Предложение», звукослоговой анализ слов) Индивидуальные занятия по определению уровня речевого развития детей в области «Речевое развитие»	Обследование	Обследование	Обследование	Обследование