МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «ТЕРЕМОК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

СОГЛАСОВАНО И.О. Руководителя управления образования администрации Курагинского района _____ Н. М. Глухенко Дата 19.03.2025	СОГЛАСОВАНО Родительским комитетом МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» протокол от 18.03.2025 №3	Принято Советом педагогов Протокол от 18.03.2025 .№ 3 Сиротенко Галина Анатольевна Подписано цифровой подписью: Сиротенко Галина Анатольевна Дата: 2025.04.14 17:28:45 +07'00'	УТВЕРЖДАЮ Заведующая МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» _____ Г.А. Сиротенко Приказ от 19.03.25 № 18

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»

на 2025–2028 годы

п. Большая Ирба

2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ ИРБИНСКИЙ Д/С № 2 «ТЕРЕМОК»

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Проект Федеральной программы просвещения родителей - Распоряжение Министерства образования Красноярского края от 13.05.2022 года №75-5968 «О психологической службе в системе образования Красноярского края»
Цель программы развития	Повышение качества дошкольного образования и создание более комфортных условий для воспитания и обучения детей через корректировку инновационной деятельности
Задачи программы развития	1. Расширение спектра услуг дополнительного образования 2. Создание условий для реализации программы просвещения родителей: обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, повышение воспитательного потенциала семьи. 3. Повышение уровня использования инновационных технологий

Планируемые результаты реализации программы	1. Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Расширение спектра услуг дополнительного образования, в т ч. платных: внедрены новые программы дополнительного образования для детей (обучение игре в футбол, финансовая грамотность через систему Навигатор) платно - танцы. Повышение доли воспитанников, охваченных ДО 3. Эффективная реализация программы просвещения родителей: организованы клубы по интересам. Реализованы проекты для родителей раннего возраста «Мама и малыш», проект «Мы вместе - для родителей и детей участников СВО», «Спорт и Я – спортивная семья». Ведутся странички в соцсетях и Госвеб, повысилась их посещаемость. 4. Эффективное использование цифровых информационных технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании детей, в том числе детей с ОВЗ. Создана база методических разработок с использованием ИКТ; 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, системы наставничества, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Увеличение количества педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории; 7. Преобразование ППРС – оснащение интерактивным оборудованием для просмотра виртуальных экскурсий и использования ЭСО
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом от 13.01.2025 №7 Руководитель группы – заведующая МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» Сиротенко Г.А.

	Состав группы: Ефремова И.А. заместитель заведующей по ВОР: Левина Т.В. – воспитатель; Налимова - Н.В. – воспитатель Одинцова К.В. – воспитатель Саковцева О.Н. – воспитатель Федосеева Н.В. – учитель-логопед
Период реализации программы	2025-2028 (4 года)
Этапы реализации программы	I-2025 подготовительный II-2026, 2027 III-2028
Источники финансирования	- Средства субсидии на выполнение муниципального задания - Целевые субсидии - Средства от приносящей доход деятельности - Грантовая поддержка
Контроль реализации программы развития	Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития в конце календарного года и заслушивает отчеты ответственных лиц на итоговом Совете педагогов. Корректировку Программы осуществляет заведующая МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»

Информационная справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида, далее МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок», правопреемник Муниципального дошкольного образовательного учреждения Ирбинский детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида, зарегистрированного Постановлением администрации Курагинского района 28.03.2001 года за №223 как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Теремок» п. Б. Ирба. Учреждение было открыто в 1984 году государственным предприятием «Сибруда. Ирбинское рудоуправление» Министерства черной металлургии СССР.

МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» относится к муниципальной системе образования Курагинского района. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Курагинский район.

Органом, осуществляемым функции и полномочия Учредителя Учреждения, является Управление образования администрации Курагинского района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия А № 0000953 от 11 ноября 2011 года, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия: бессрочно.

Адрес МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»: 662943 Красноярский край, Курагинский район, п. Большая Ирба, ул. Ленина, 22.

Телефон 8 (39136) 6-34-99, 8 (39136) 6-34-92.

Адрес электронной почты: teremok-irba@yandex.ru

Официальный сайт: https://teremok-irba.gosuslugi.ru/

Сведения о воспитанниках:

на 01.01.2025 года дошкольное учреждение посещает 149 воспитанников. В детском саду функционирует 12 групп.

2 группы раннего возраста (от 1.5 лет до 3 лет)

2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет)

2 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет - одна из них комбинированной направленности);

3 группы детей старшего возраста (от 5 до 6 лет): из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности.

3 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет), 2 из них компенсирующей направленности, 1 общеразвивающей направленности.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	110	87%
Неполная семья	17	13%
Многодетные семьи	23	18%
Семьи участников СВО	15	12%
Количество семей, в которых 2 и более детей посещает детский сад	26	20%

Организационно-педагогические условия
МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок», характеристика педагогов.

В структуру МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» входит:

- органы управления — заведующий, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.
- структурные подразделения – пищеблок, прачечная.
- иные объединения: психолого-педагогический консилиум (ППк), служба ранней помощи (Лекотека), психолого-педагогическая служба, районная методическая площадка «Ступени мастерства».

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- программы дополнительного образования чрез систему «Навигатор»: «Волшебная глина», «Шашки», «Вместе весело шагать», «Прыгаем, качаемся, говорить стараемся».

Материально-технические условия.

МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» осуществляет образовательную деятельность в двух корпусах, отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. В каждом корпусе имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отдельная спортивная площадка. В первом корпусе функционирует бассейн, занятия плаванием посещают воспитанники обоих корпусов.

В каждом корпусе МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, склад.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Во втором корпусе имеется доступ к сети интернет.

Сведения о режиме деятельности.

Режим работы детского сада: с 7.30 – до 18.00.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках:

Общее количество педагогических работников – 31 человек. Из них: 1 заведующая, 1 заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе,1 педагог-психолог; 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физкультуре; 1 музыкальный руководитель, 22 воспитателя.

Укомплектованность кадрами составляет 100%:

Характеристика персонала по стажу и уровню образования.

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее – 11 чел. (35 %) Среднее специальное – 20 чел. (65 %) Обучаются в ВУЗ – 2 чел. (6 %)	Высшая – 7 чел.(23 %) Первая – 15 чел. (48 %)	До 5 лет – 2 чел. (6%). 5–10 лет – 3 чел. (10%) Свыше 15 лет – 26 чел. (85%)

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- Имеющие ведомственные награды: 1
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 3

По возрасту и стажу работы в педагогическом коллективе преобладают опытные педагоги, это позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. В тоже время наблюдается преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Характеристика окружающего социума

В окружении МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» находятся социальные учреждения:

- МБОУ Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6
- Ирбинский дворец культуры (библиотека, музыкальная школа)
- Ирбинская городская больница
- Почта
- Сеть магазинов
- Отделение Сбербанка

Использование ресурсов социальных учреждений обеспечивает вариативность организационных форм дошкольного образования, создания условий для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных и физических качеств.

Взаимодействие с МБОУ Ирбинской средней школой №6 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК МЦБ Курагинской районной библиотекой (Ирбинская поселенческая библиотека, филиал № 10) дошкольное учреждение проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты Ирбинской городской больницы обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Наличие сети магазинов, отделения Почты и Отделения сбербанка, кафе «Кусочек счастья», парикмахерской позволяет педагогам проводить экскурсии, реализовывать задачи Образовательной программы по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию, расширять кругозор воспитанников.

Краткое описание достижений МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»

Педагоги МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» регулярно участвуют в конкурсах муниципального уровня «Воспитатель года».

В апреле 2024 года представляли свой опыт в создании виртуальной экскурсии на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2024» и заняли призовые места. В октябре 2024 года 2 педагога приняли участие в районном этапе педагогического марафона по представлению опыта в формировании функциональной грамотности дошкольников. Педагоги ежегодно принимают участие в работе РМО воспитателей дошкольных учреждений Курагинского района и работе районных методических площадок.

Команда коллектива детского сада заняла второе место в районном фестивале ГТО среди коллективов дошкольных учреждений Курагинского района.

Воспитатели старших и подготовительных групп приняли участие в Акции «Крепка семья – сильна Россия, посвященного Году семьи»

В 2024 году вместе с воспитанниками приняли участие в районных конкурсах творческих работ по ПДД. «Островок безопасности» номинация открытка-1 и 3 место. Безопасность-дорога в будущее - 14 участников, 3 победителя (номинации: ЮНД - помощник Госавтоинспекции - 3 место, «Безопасность – мой стиль жизни – рисунок» 3 место, светоотражающий элемент - фликер 1 место). Конкурс информационных уголков и семейных игр по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий - 9 участников, 4 победителя.

В районном конкурсе «Юные пожарные» -7 участников, 1 победитель.

Педагоги заняли призовые места в Краевом конкурсе «Зимняя планета детства» (3 место в муниципальном этапе: «номинации Зимняя скульптура»). Коллектив привлекает к участию семьи воспитанников, в Краевом конкурсе «Финансовые истории моей семьи» (Семья заняла 2 место)

Ежегодно коллектив принимает участие в районной декаде дорожной безопасности, Всероссийской Акции «Неделя психологии» с информированием о проведенных мероприятиях в сети интернет на официальной странице в VK https://vk.com/idteremokirba

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»

При оценке актуального состояния МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» использовались результаты самоанализа деятельности организации за 2022- 2024 год.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной цифровой, проектной деятельности	Получать квалифицированную помощь педагогическим кадрам с помощью СМО;	сокращение численности штата в связи с сокращение численности детей. Старение педагогических кадров
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе традиционных подходов к образовательному процессу. Отсутствие системы использования инновационных технологий	Использование цифровых информационных технологий Создание базы методических разработок с использованием ИКТ	Психологическое неприятие новых технологий, связанных с программированием. Недостаточное оснащение ППРС современными техническими средствами
Организация дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста через систему «Навигатор»	Не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования технической направленности, спортивной направленности, танцев	Недостаточное финансирование
Включение деятельность организации Федеральной программы Просвещения родителей, увеличение доли семей, участвующих в совместных мероприятиях и акциях	Изменение социологического портрета семей, приток родителей-сирот и родителей с ОВЗ в поселок. Увеличение семей участников СВО	Организация ранней помощи и адресной помощи семьям Организация клубов по интересам	Инертность взаимоотношений воспитатель-родитель. Слабая активность вовлечения семей в совместные проекты

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Организация дополнительного образования спортивной направленности (футбол), Художественно-эстетической (танцы)	Недостаточное финансирование. Отсутствие разработанных программ спортивной и художественно-эстетической направленности	Разработка программ дополнительного образования. Прохождение процедуры рецензирования программ для привлечения средств через систему ДО «Навигатор» Организация досуговой деятельности
Недостаточный опыт работы педагогов с новыми информационными технологиями. Фрагментарное использование инновационных технологий	Недостаточное финансирование Отсутствие курсов повышения квалификации в области ИКТ Отсутствие системы применения инновационных технологий в образовательном процессе	Обеспечение образовательной деятельности современными информационными ресурсами. Модернизация ППРС. Включение ИКТ при реализации ФОП ДО Проведение семинаров практикумов и открытых мероприятий для педагогов Организация системы наставничества и
Просвещение родителей	Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста; Перекладывание ответственности родителей на образовательную организацию;	Внедрение программы «просвещение Оказание методической помощи педагогам в овладении современными технологиями сотрудничества с семьей Расширение сотрудничества с родителями с использованием ИКТ Расширение услуг ранней помощи семьям

Основные направления и этапы реализации Программы развития МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»

Миссия дошкольного образовательного учреждения состоит в создании условий, обеспечивающих высокое качество дошкольного образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Федеральная образовательная программа дошкольного образования фиксируют внимание на поддержке семьи, расширение спектра образовательных услуг, информационную открытость дошкольного учреждения. Государство предъявляет высокие требования к уровню подготовки, нацеливает на учет особенностей развития, способности и интересы ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Механизмы реализации программы развития.

1. Методическое и организационное сопровождение реализации Программы будет осуществлять творческая группа, созданная из числа администрации и педагогов МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок», представителей родительского комитета и учреждений социального партнерства.
2. Мероприятия по реализации программы включаются в годовой план работы учреждения.
3. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем, внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Совете педагогов, рассматриваться на заседании родительского комитета, отражаться в ежегодном отчете самоанализе деятельности детского сада за календарный год.
4. Организация серии семинаров по реализации мероприятий Программы будет способствовать включению педагогического коллектива в инновационную деятельность

I этап. 2025 год.

- Проведение аналитической и диагностической работы. Внесение изменений в локальные акты организации. Разработка и утверждение Программы развития.
- Составление плана повышения квалификации педагогов. Разработка проектов, обеспечивающих реализацию Программы.

II этап. 2026, 2027 год.

- Реализация проектов, Изменение предметно-пространственной среды. Мониторинг промежуточного этапа.

III этап. 2028 год.

Аналитико-информационный.

- Мониторинг эффективности реализации Программы.

- Аналитическая оценка качественных и количественных изменений. Подготовка проекта программы развития на дальнейший период.

Направление «Дополнительное образование»

Задача: расширение спектра услуг дополнительного образования.

№п/п	Мероприятия	2025	2026 2027	2028
1	Создание материально-технических условий в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» для расширения спектра дополнительных образовательных услуг, способствующих самореализации детей с разными образовательными потребностями	*	*	*
2	Семинар «Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей	*		
3	Разработка комплексного поэтапного плана повышения профессиональной компетенции педагогов в области дополнительного образования	*		
4	Разработка программ дополнительного образования для представления на рецензирование	*		
5	Презентация дополнительных программ в детском саду для родителей		*	*
6	Приобретение оборудования		*	
7	Организация сетевого взаимодействия	*	*	*
6	Организация досуговой деятельности		*	*
8	Внесение изменений в Устав по организации дополнительных платных услуг			*

- Направление «Просвещение родителей»

Задача: создание условий для реализации программы просвещения родителей: обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, повышение воспитательного потенциала семьи.

№п/п	Мероприятия	2025	2026 2027	2028
1	Анализ системы работы с семьей.	*	*	*
2	Семинар-практикум «Эффективные формы сотрудничества с ДОУ и семьей	*	*	
3	Внедрение программы Просвещения родителей.	*	*	
4	Оказание методической помощи педагогам. Инновационные формы работы с семьей	*	*	*
5	Разработка комплексного поэтапного плана по внедрению новых форм работы с семьей		*	
6	Совет педагогов «Роль неформальных детско-родительских объединений для оптимизации детско-родительских отношений		*	
7	Разработка и реализация проектов различной направленности для разных категорий семей		*	
8	Организация работы семейных клубов		*	*
9	Расширение услуг ППС по оказанию ранней помощи родителям		*	*

Направление: «Повышение уровня использования инновационных технологий»

Создание условий для совершенствования профессиональной компетенции педагогов в освоении современных инновационных технологий

№п./п.	Мероприятия	2025	2026- 2027	2028
1	Анализ актуального состояния использования педагогами педагогических технологий	*		*
2	Семинар «Знакомство с инновационными технологиями		*	
3	Обеспечение образовательной деятельности современными информационными ресурсами. Модернизация РППС		*	
4	Проведение мастер-классов для педагогов по созданию обучающих продуктов для старших дошкольников		*	
5	Включение информационных образовательных технологий в реализацию ООП (АОП) ДО		*	*
6	Презентация опыта работы педагогов в сети интернет и педагогических сообществах		*	*
7	Расширение сотрудничества с родителями с использованием ИКТ		*	*
8	Участие в конкурсах педагогического мастерства с использованием ИКТ	*	*	*
9	Разработка педагогических и управленческих проектов с использованием ИКТ и инновационных технологий	*	*	*
10	Семинар-практикум Качество профессиональных знаний и практических навыков педагогов			*

Организация контроля за ходом реализации Программы

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет заведующая МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок». Результаты контрольной деятельности становятся индикаторами развития МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»

Регулирование деятельности осуществляется через:
1. Составление годового плана работы МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» на основе мероприятий программы;
2. Комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений и проектов Программы;
3. Представление данных мониторинга, в т.ч. в структуре ежегодного отчета МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» с публикацией на сайте организации.
Отчетные материалы включают в себя

- Итоговая справка по реализации Программы развития.
- Результаты мониторинга, тематического контроля оформляются в виде итоговых справок;
- Результаты планового контроля отражаются в журнале/картах контроля с обязательным ознакомлением работника под роспись.

Мониторинг эффективности реализации программы развития МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» проводится в течение всего периода реализации Программы.
Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- Анкетирование педагогов/родителей.
- Педагогическое наблюдение
- Собеседование с участниками образовательных отношений;
- Опросники, методика психологического климата;
- Тесты

Оценка реализации программы

блок «Дополнительное образование			
показатель	методики	Сроки проведения	Ответственные
Состояние анализ предметной образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз год	Заведующий
Удовлетворенность родителей дополнительными услугами	Опрос, анкетирование	1 раз год	Заместитель заведующей
Блок «Просвещение родителей»			
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз год	Заместитель заведующей
Оценка взаимодействия с родителями	Опрос, анкетирование	1 раз год	Воспитатели

Уровень активности родителей в мероприятиях в детском саду	Количество мероприятий с участие родителей, кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Опрос, анкетирование	1 раз год	Воспитатели
Уровень детско-родительских отношений	Проектный тест «моя семья», Педагогическое наблюдение, опросник «Взаимодействие родителя с ребенком»	1 раз год	Воспитатели Педагог-психолог
Блок Повышение уровня использования инновационных технологий			
Использование в работе развивающих инновационных технологий	Наблюдение, анализ НОД	1 раз год	Заместитель заведующей
Использование в работе педагогов интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение анализ мероприятий	1 раз год	Заместитель заведующей
Участие в методических мероприятиях с представлением опыта работы	Количество проведенных мероприятий, представление опыта	1 раз год	Заместитель заведующей

Ожидаемые результаты

- Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Расширение спектра услуг дополнительного образования, в т ч. платных: внедрены новые программы дополнительного образования для детей (робототехника, финансовая грамотность через систему Навигатор) платно - танцы, игра в футбол. Повышение доли воспитанников, охваченных ДО
- Эффективно реализуется программа просвещения родителей: ведутся странички в соцсетях и Госвеб, повысилась их посещаемость.

Организованы клубы по интересам. Реализованы проекты для родителей раннего возраста «Мама и малыш», проект « Мы вместе-для родителей и детей участников СВО», «Спорт и Я – спортивная семья».

- Внедрены и эффективно используются цифровые информационные технологии в работе организации: документообороте, обучении и воспитании детей, в том числе детей с ОВЗ. Создана база методических разработок с использованием ИКТ;
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, реализации ИОМ, системы наставничества, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Увеличилось количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории;
- Преобразование ППРС – оснащение интерактивным оборудованием для просмотра виртуальных экскурсий и использования ЭСО