

Рассмотрено на заседании
Психолого-педагогического
Консилиума
МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»
Протокол от 29.08.2024 №1

Утверждено
приказом заведующей
МБДОУ Ирбинский д/с №2
«Теремок»
от 30.08.2024 №58

План
совместной работы
учителя-логопеда, воспитателей и профильных специалистов
МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»
по реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности
на 2024/2025 у.г.

Автор-составитель:
Учитель-логопед
Авербах О.Р.

2024г.
п. Большая Ирба

План совместной работы учителя-логопеда, воспитателей и профильных специалистов
(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)

Неделя	Учитель-логопед	Воспитатель	Педагог -психолог	Муз. руководитель	Инструктор по физической культуре
Сентябрь					
1	Индивидуальные занятия по определению уровня речевого развития детей в области «Речевое развитие»	Обследование	Обследование	Обследование	Обследование
2	Индивидуальные занятия по определению уровня речевого развития детей в области «Речевое развитие»	Обследование	Обследование	Обследование	Обследование
3	Тема: «Осенняя ярмарка. Сад-огород» Предметный словарь: урожай, овощи, фрукты, ягоды, огород, грядки, сад, экзотические фрукты, садовод. Словарь признаков: цвета (оттенки), формы, вкус.	Расширение представлений об овощах, месте их произрастания. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Рассказы «Огород», «В саду» с обучением составления простых предложений по вопросам. Сюжетно-дидактические игры: «Магазин фруктов и овощей», «Летние заготовки». Дидактические игры: «Укрась слово», «Отгадай-ка», «Кузовок». Пальчиковые гимнастики «Фрукты», «Огород», «Слива». Определение свойств овощей и фруктов (по цвету, форме, запаху) с помощью символов. Сравнение величины предметов по их трафаретам. Чтение рассказа «Косточка» Л.Н.Толстого Раскрашивание овощей и фруктов. Лепка «Фрукты»	1. Игра «Узнай на ощупь» (развитие восприятия, тактильной памяти) 2. «Обведи и вырежи» (развитие мелкой моторики) 3. Упражнение «Определи на вкус» (развитие вкусовой памяти) 4. «Коробочка с запахами» (развитие обонятельной памяти) 5. Игра «Что ты любишь» (развитие внимания и интереса к самому себе и своему имени) 6. Составление загадок-описаний 7. «Быстро найди и собери» (развитие внимания, быстроты внимания) 8. Продолжи ряд 9. Упражнение.	Пение «Огород», муз. В. Карасевой. Слушание музыки «Огородная-хороводная», музыка Т. Ломовой.	
4	Тема: «Откуда хлеб пришел»	Расширение представлений о пшенице, ржи их произрастания. Просмотр	1. Игры «Что может быть потом», «Дорисуй вторую	Музыкальная игра «Сеяли девушки», обр. И.	

	Глагольный словарь: - Что делают с зерном? (Сеют, выращивают, убирают, мелят) Словарь признаков: Хлеб (какой?) – ржаной, пшеничный, мягкий, черствый, вкусный... Словарь предметный: хлебобулочные изделия, урожай, бутерброд, каравай, зерно, колосья, комбайнер, пекарь.	мультимедийного фильма о хлебе. Беседа о хлебе, его пищевой ценности. Классификация хлебобулочных продуктов. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Чтение сказок «Теплый хлеб» К. Паустовского; «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской. «Разучивание стихотворения Ю. Ждановской «Нива». Разучивание пословиц о хлебе («Каша матушка наша, а хлеб ржаной – он отец родной», Хлеб всему голова! и др.). Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница». Пальчиковая гимнастика «Хлеб». Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи». Рассматривание репродукции картины И.Шишкина «Рожь». Аппликация «Колосок». Драматизация «Пряник и колосок» В.А. Сухомлинского.	половину», «Шнуровка», «Запомни, сосчитай, нарисуй» 2. «Что не так?» (развитие зрительной памяти) 3. Игровое упражнение «Пальчики-узнавальчики» (развитие памяти, тактильных ощущений)	Кишко. Музыкально-ритмические движения «Танец с колосьями», муз. И. Дунаевского (из кинофильма «Кубанские казаки»);	
Октябрь					
1	Тема: «Надо осторожным быть...» (пожарная безопасность) Беседа о правилах пожарной безопасности, об осторожном обращении с огнем, о нелегкой и опасной профессии пожарного – укротителя огня.	Игры: «Хлопни в ладоши». «Будь внимателен!», «Запомни это номер!» «Придумай пожаробезопасную историю», заучивание загадок и стихотворений. Экскурсия в ПОЖдепо; Рисование плакатов о пожарной безопасности «Не играй с огнем!» Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	1. «4 лишний» 2. «Цвет и форма» Цель: развитие восприятия цвета и формы. 3. «Найди отличия» 4. «Отгадай загадки» 5. «Что пропало?» 6. «Вопросы на засыпку».	А.Якушев, О. Буйновская «Песенка про пожарную машину»	Развлечение «Юные пожарные» -Пройти по мостику. -Проползти по скамейке. -Попасть мешочком в цель. -Залезть по лесенке наверх. -Отбить мяч об пол и поймать.
2	Тема «Осень. Одежда. Головные уборы » Предметный словарь: названия верхней одежды, нижнего белья, летней,	Расширение представлений об одежде и обуви с выделением их свойств. Дифференциация одежды и головных уборов. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения.	1.Заштрихуй правую, левую (рукавичку). 2. «Цвет и форма» Цель: развитие восприятия цвета и формы. 3.«Рассеянный Антошка»	Музыкально-ритмические движения «Каблучки», рус. нар. мелодия, обр. Е. Адлера.	

	зимней, демисезонной одежды, детской, взрослой; названия обуви, головных уборов. Профессии: ткачиха, портной, закройщик, швея, модельер, обувщик, сапожник. Ткани и материалы для одежды, обуви, г/уборов: шелк, ситец, драп, лен, фетр, кожа, мех, замша... Детали одежды: капюшон, рукав, манжет, воротник, карман, молния, петля. Глагольный словарь: надевать (что?), одевать (кого?), шить, стирать, кроить, чинить, зашивать, гладить, мыть, шить, ремонтировать, чистить, обувать, зашнуровывать. Классификация одежды. Признаки: ситцевый, льняной, полотняный, шелковый, шерстяной, кожаные, фетровая, шерстяная, меховая, шелковый, спортивная, сменная, зимняя, демисезонная.	Отгадывание и загадывание загадок по теме. Составление рассказа-описания «Магазин одежды» Дидактическая игра «Одень куклу». Дидактические игры: «Ателье», «Швейная фабрика», «Одежда для кукол». Игра на согласование речи с движением «В шапочках жёлтых мы стали цыплята...» Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» Дорисовывание предметов одежды. Аппликация «Украсим рукавичку». Лепка из соленого теста «Туфельки для Золушки». Чтение сказок Ш.Перро «Кот в сапогах», «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой. Драматизация русской народной сказки «Рукавичка».	(развитие мышления, памяти)		
3	Тема «Дом. Мебель» Предметный словарь: классификация мебели (детская, спальная, школьная, кухонная). Профессии (лесоруб, пиленщик, столяр, полировщик, сборщик). Ножка, крышка, подлокотник, спинка, дверца, сиденье, кресло, диван, кровать, шкаф, комод, шифоньер, тумбочка, стол, стул, табуретка, стеллаж.	Просмотр презентации «Из истории жилища». Дифференциация понятий «жилище» «дом», «квартира». Повторение частей дома, предназначения комнат. Загадывание загадок по теме. Дидактическое упражнение «Для того чтобы...» Просмотр презентации «Строительные профессии». Дидактическая игра «Архитектор». Составление творческих рассказов по плану «Дом моей мечты». Пальчиковая гимнастика Дом». Конструирование домов из деревянного конструктора. Драматизация сказки С.В.Михалкова «Три	1. Упр. «Четвертый лишний». 2. Игра «Да нет».	Разучивание попевки «Наш дом» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долина. Слушание аудиозаписи «Кошкин дом» С. Маршака.	

	Глагольный словарь: пилить, строгать, полировать, собирать, мастерить, чинить, вытирать, расставлять Словарь признаков: мягкий, удобный, красивый, кожаный, вместительный, полированный, деревянный, стеклянный, пластмассовый, жесткий, комфортный, обеденный, письменный, двуспальная, односпальная, раскладной	поросенка». Расширение представлений о старинной и современной мебели. Обогащение словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Пальчиковая игра «Мебель я начну считать». Физминутка «Утром в магазин пойдем, мебель там приобретем». Расстановка мебели на макете (ориентировка в пространстве). Конструирование мебели с использованием модулей и конструктора. Чтение стихотворения «Зеркало в витрине» И. Токмаковой. Слушание сказки Л. Левина «Сундук»			
4	Тема «Лиственные деревья. Грибы» Предметный словарь: белый гриб, поганка, подберезовик, лисички, подосиновик, рыжики, шампиньоны, опята, маслята, грузди, мухомор Словарь признаков: грибной, лесные, соленые, сушеные, жареные, маринованные. Глагольный словарь: что делаем с грибами (ищем, срезаем, чистим, варим, жарим, солим, маринуем)	Рассматривание предметных картинок с изображением деревьев и кустарников. Наблюдение за деревьями во время прогулок. Игра на согласование речи с движением «Ветер дует нам в лицо...». Загадывание, отгадывание загадок о деревьях, грибах и ягодах. Дыхательная гимнастика «В лесу». Пальчиковая гимнастика «За ягодами» Экскурсия в осенний парк (ориентировка в пространстве). Дидактические игры «Съедобный – несъедобный» «Четвертый лишний», «Найди по описанию». Чтение стихотворения М. Волошин. «Осенью». Чтение сказки «Война грибов с ягодами» В.И.Даля. Драматизация сказки «Под грибом» Рисование «Лесная полянка». Лепка «Кисть рябины». Обучение детей технике оригами «Мухомор». Аппликация из осенних листьев.	1.«Вставки». 2.«Расположи в указанном порядке». 3. «Четвертый лишний». 4.Игра «Топаи - хлопаи».	Слушание «Осень», муз. Ан. Александрова. Пение «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова. Хоровод «На горе-то калина» рус. нар. мелодия, обр. А. Новикова. Выставка детских поделок из природного материала «Осень дарит нам подарки!»	
Ноябрь					
1	Тема «Домашние животные» Предметный словарь:	Расширение представлений о домашних животных. Домашние животные и их детеныши. Обогащение активного словаря	1.Упр. «Угадай животное». 2. «Простые аналогии»:	Разучивание попевок «Конь», муз. Е. Тиличевой. «Котя-	

	названия животных и их детенышей; стадо, пастух, ферма, конюшня, коровник, свинарник, конура, сено, трава, луг, овес, пойло, конюх, телега, груз, корм, туловище, рога, грива, копыта, вымя, молоко. Глагольный словарь: пасутся, щиплют, жуют, ржет, хрюкает, мычит, блеет, мяукает, лает, скачет, перевозит, сторожит, охотится, кусается, бодает, лягает, царапается. Словарь признаков: сторожевая, охотничья, пожарная, злая, санитарная, рогатая, лохматая, бодливая, домашняя, породистая...	по теме для развития умения словообразования и словоизменения. Сравнение животных по цвету, размеру. Конструирование из геометрических фигур «Котенок и щенок». Пальчиковая гимнастика «Повстречались два котенка». Дыхательная гимнастика «Мычит корова на лугу». Дидактические игры «Назови детеныша», «А кто у вас». Подвижная игра «Лохматый пес». Раскрашивание домашних животных. Лепка «Такса». Рисование «Котенка». Чтение рассказа А. Раскина «Как папа укрощал собачку». Чтение сказки П. Ершова «Конек-Горбунук», А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы). Просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав» Г.Б. Остера.	собака-кость... 3.Упр. «4 лишний»	коток», муз. В. Карасевой.	
2	Тема: «Перелётные птицы» Предметный словарь: утки, гуси, лебеди, журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки, жаворонок, гнездо, стая, клин, вереница, поодиночке. Глагольный словарь: летать, улетать, прилетать, ходить, курлыкать, гоготать, кружить, махать. Словарь признаков: быстрые, проворные, перелетные, утиная, голосистые, гусятная, быстрокрылые, дикие, дружные, заботливые, журавлиная, лебединая	Закрепление понятия «Перелетные птицы». Сравнение зимующих и перелетных птиц. Составление рассказа по опорным картинкам «Почему птицы улетают на юг?». Разгадывание и отгадывание загадок о птицах. Пальчиковая гимнастика «Птицы перелетные в стаи собираются». Дыхательная гимнастика «Гуси летят». Создание схематических образов птиц из геометрических фигур. Решение математических задач (На дереве сидело пять ворон... По небу летело десять уток...). Игра «Найди, где спряталась птичка?» (ориентировка в пространстве). Чтение стихотворения «Птичка» П. Соловьева. Чтение сказок Х.-К. Андерсена «Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Гансен. Обучение детей технике оригами «Ласточка». Рисование «Гадкий	1. Д/и «4 лишний» Цель: развитие логических форм мышления. 2. «Узнай птиц по силуэту» 3. «Найди отличия» (предлагаются 2 сюжетные картинки по сказке «Гуси лебеди» 4. «Что лишнее и почему?» 5. «Разрезные картинки» - собрать картинку с изображением птицы из 10-12 частей.	Разучивание попевки «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова. Музыкальная игра «Журавель», укр. нар. песня. Игра на музыкальных инструментах «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Е. Тиличевой.	Игра «Перелёт птиц» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах, ориентировка в пространстве. «Путешествие лягушки» - ОРУ «Цапли». - Упражнение «Мы уточки». - Подвижная игра «Птицелов». - Игра малой подвижности «Уточка».

		утенок» по прочитанной сказке. Объемная аппликация «Птичка».			
3	Тема: «Звери наших лесов» Предметный словарь: звери, медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж Берлога, нора, дупло. Глагольный словарь: добывать, прыгать, рыскать, прятаться, охотиться, рычать, выть, учить, охранять, притаиться, пищать, подкрадываться. Словарь признаков: лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, куцый, красивый, острые, полосатый, могучий, гибкий, неповоротливый, осторожный, хищный.	Расширение представлений о жизни диких животных, подготовке к зиме. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Пальчиковая гимнастика «Зайка и ушки». Физминутка «Медвежата». Дыхательная гимнастика «Волки». Дидактическая игра «Назови детеныша». Аппликация «Заяц» из кружков бумаги. Рисование по мотивам русской народной сказки «Лиса и заяц». Лепка по мотивам русской народной сказки «Три медведя». Счет животных. Слушание аудиозаписи: «Голоса природы — дикие животные». Чтение сказки Ф. Зальтена «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина.	1. Упр. «Угадай животное». 2. «Простые аналогии»: мёд-медведь; ёж-иголки; лось-рога. 3. Игра «Сложи картинку». «Нелепицы», «Четвертый лишний». 4. Работа над содержанием загадок.	Разучивание попевки «Зайка», музыка Ю. Слонова. Танец «Танец медведя и медвежат» («Медведь», муз. Г. Галинина). Подвижные игры «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы».	
4	Тема: «Осень» Осень: ранняя, золотая (золотые листья, разноцветные листья, багряный убор. Породы деревьев: лиственные и хвойные. У дерева есть корень, ствол, ветки, листья (крона). Листья появляются из почек весной. Осенью листья вянут, желтеют, опадают. Когда осенью листья опадают – листопад. У сосны, ели – вместо листьев колкие иголки – хвоя. Уметь отличать дерево от кустарника.	Уточнять и расширять словарь по теме «Осень» (осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, период, месяц, туман, листопад, заморозь, лес, дерево, лист, клён, дуб, осина, рябина, тополь, ясень, ель, сосна; осенний, сентябрьский, ранний, поздний, золотой, прекрасный, грустный, богатый, алый, багряный, пурпурный, падать, лететь, шелестеть, шуршать, моросить, собирать, заготавливать, улетать, вянуть, сохнуть, желтеть, краснеет) Проведение бесед, экскурсий, наблюдений за природой. Загадывание, отгадывание загадок об осенних явлениях в природе. Игровое упражнение «Закончи предложение» (Листья осенью (что делают?) желтеют, опадают. Дождю	1. «Подбери картинку» (деревья, кустарники) Цель: развитие мыслительных операций (классификация, обобщение) 2. «Найди такой же листочек» (берёзовый, ивовый, дубовый, кленовый и т.д.) 3. «Какие листья спрятались на картинке?» 4. «Что лишнее и почему?»	Слушание инструментальной музыки «Времена года» П.И. Чайковский. Пение «Листопад», муз. Т. Попатенко.	Игра «Беги к дереву» Цель: ориентировка в пространстве, закрепление названий деревьев. «Здравствуй осень» • П/игра «Догонялки». • Дыхательное упражнение «Ветер и листья». • Массаж спины «Дождь».

		осенью моросит, идет и т.д.). Разучивание пословиц и поговорок об осени. Дыхательная гимнастика «Листопад». Пальчиковая гимнастика «Дождик». Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Разучивание стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»). Рассматривание картины «Осень золотая» И.И. Левитана, беседа по ней. Аппликация из крупы «Осень в лесу». Сравнение листиков по цвету и размеру. Штриховка листочков в заданном направлении. Физминутка «Ветер».	(дуб, рябина, осень, осина; и т.д.)		
Декабрь					
1	Тема «Библиотека» Использование в речи слов: Предметы: библиотека, библиотекарь, книги, полки, стеллажи, выставка, журналы, карточки, каталог, портреты, писатель, зал, тишина, картотека, стремянки, стихи, сказки, романы, проза, поэт, писатель, прозаик, абонемент, обложка, страницы, иллюстрации, корешок, автор, оглавление, лист... Действия: читать, записывать, выдавать, подбирать, советовать, выбирать, приносить, получать, сдавать, возвращать, листать, перелистывать. Признаки: читальный, чистый, уютный, светлый, большие, маленькие, толстые, тонкие, детские, интересные, занимательные.	Лексический материал: библиотека, библиотекарь, книги, журналы, полки, картотека, карточки, каталог, писатель, поэт, стихи, сказки, обложка, страница, оглавление; читальный зал, большие, маленькие, толстые, тонкие, интересные, занимательные; читать, писать, записывать, получать, сдавать, возвращать, перелистывать; — рассказать детям о библиотеке и работе библиотекаря; — для чего людям нужны библиотеки; — рассказать о том, что нужно беречь книги, и о том, как много людей разных профессий трудятся над созданием книг; — прочитать книгу С.Маршака «Как печатали книгу»; — посетить с детьми поселковую библиотеку.	Игра «Сложи картинку». «Нелепицы», «Четвертый лишний». Работа над содержанием загадок.		
2	Тема «Зимующие птицы» Названия зимующих птиц	Расширение представлений о зимующих птицах. Обогащение активного словаря по	1. Игры: «Сравни двух птичек» (устойчивость,	Разучивание и инсценировка песни	

	(ворона, сорока, голубь, воробей, галка, сова, филин, рябчик, глухарь, куропатка, синица, снегирь, дятел, зимородок, клест) Действия: летать, зимовать, кормить, клевать, чирикать.	теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Порядковый и количественный счет птиц. Составление простых предложений по сюжетной картине «Помощь зимующим птицам». Дидактические игры «Птицы», «Какие птицы прилетают к кормушке», «Четвёртый лишний», «Птицы и их детеныши». Отгадывание загадок про зимующих птиц. Заучивание считалки «Птичка – синичка». Пальчиковая гимнастика «Прилетайте птички, сала дам синичке!». Конструирование кормушки для птиц из бросовых материалов. Рисование «Снегирь на ветке». Чтение рассказа Е. Носова «Как ворона на крыше заблудилась». Разучивание стихотворений В. Звягиной «Воробей», В. Орлова «Ты лети к нам, скворушка...».	распределение, концентрация внимания). 2. «Летите в свою стаю» (аналитическое восприятие). 3.Релаксационная пауза «Пение райской птички». 4. Выложить узор из конструктора «Умный квадрат» - дятел.	«Птичий обед» муз. Жилинского. Музыкальная игра «Ворон», музыка М. Крамовой. Подвижные игры «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Собачка и воробы».	
3	Тема «Хвойные деревья» Познакомить с названиями основных хвойных деревьев, с их отличиями по внешнему виду от лиственных, расширять словарный запас: крона, макушка, хвоя, ствол, ветки, шишки; признаков: хвойные, сосновый, еловый, стройная, высокая, колючая и т.д.; действий: сажать, спиливать, охранять, осыпаться, качаться.	Игры: «Назови ласково», «Один-много» «Посчитай», «Назови, какой, какая...», «Сосновый-...что?», «Сосновая...?», «Как назвать лес?», «Чьи плоды?», Составление описательного рассказа о дереве по плану. Логоритмика «Дует ветер нам в лицо...», «Мы пилили». Рисование хвойных деревьев, аппликация «Дерево с шишками». Экскурсия в хвойный парк за шишками для ручного труда.	1. «Найди отличия» 2. «Что лишнее и почему?» 3. «Найди две одинаковые шишки» Загадки о хвойных деревьях. Игра «Найди отличия». «Подскажи словечко»	1. Ф/минутка «Ветер дует нам в лицо» 2.Логоритмика: «На опушке между елок ». 3. Слушание музыки: «Времена года» П.И.Чайковского. 4. Хороводная «Елочка»	1.ОРУ «Упражнения с еловыми шишками». 2.Дыхательное упражнение «Ветерок». 3.Упражнения. «Деревья в лесу» 4.Подвижные игры: «Найди свое дерево», «Шишки, желуди, каштаны» 5. Игра малой подвижности: «Назови дерево» (с мячом).
4	Тема «Новогодний праздник» Названия зимних месяцев. Снег, мороз, иней, гололедица, узоры, снежинки, снеговик, лыжи, коньки, снежки, метель, снегопад, заносы, буря, вьюга, буран, стужа, лед, холод.	Расширение представлений о праздновании Нового года и Рождества. Закрепление знаний о зимних явлениях природы. Рассказа по теме «Новый год». Рисование «Елочка – красавица». Обучение детей технике оригами «Игрушка на елку». Проведение выставки детских работ «Мастерская Деда Мороза». Драматизация русской народной сказки	Составление сюжетных рассказов по картинке «Ёлка», «В лесу» Игра «Ассоциации» Игра «Что будет потом» (наелся снега - заболел, получил подарок и т.д.)	Разучивание песен «Елка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой, «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой, «Хорошо, что снежок пошел». Хоровод «Вальс снежинок»	Игра «Ой мороз», «Два Мороза» Цель: закрепление ОВД, речевых навыков и звукопроизношения. Подвижная игра «Снежок», «Вьюга».

	Действия: метет, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, засыпает, вое, лепят, катаются, скользят, скатываются, чистят, сгребают, скрипит, сверкает, ложится, трещит. Признаки: морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная, легкий, пушистый, блестящий, хрустящий, мокрый, сверкающий, чистый..	«Морозка».	Игры «Украсим ёлку к празднику», «Подарок для семьи», «Кто пришёл на ёлку»?	музыка А. Жилина. Музыкальная игра «А на улице мороз». Прослушивание аудиозаписи «Двенадцать месяцев» С. Маршака. Разучивание обрядовых песен «Коляда! Коляда! А бывает коляда...», «Коляда, коляда, ты подай пирога...», «Как пошла коляда...».	
Январь					
2	Тема «Зимние забавы » Названия зимних месяцев. Снег, мороз, иней, гололедица, узоры, снежинки, снеговик, лыжи, коньки, снежки, метель, снегопад, заносы, буря, вьюга, буран, стужа, лед, холод. Действия: метет, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, засыпает, вое, лепят, катаются, скользят, скатываются, чистят, сгребают, скрипит, сверкает, ложится, трещит. Признаки: морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная, легкий, пушистый, блестящий, хрустящий, мокрый, сверкающий, чистый...	Расширение представлений о зимних забавах, зимних видах спорта. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Рассматривание картины «Зимние игры», беседа по ней. Загадывание и отгадывание загадок о зимних видах спорта. Сравнение количества снежков, сосулек, льдинок, соотнесение с числом. Собираение разрезной картинке по теме «Зимние забавы». Пальчиковая гимнастика «Зимние игры». Лепка «Снеговик». Подвижная игра «Два Мороза». Разучивание стихотворения И. Суриков. «Зима».	1. Беседа «Где рождается снег» (развитие логического мышления) 2. Нарисуй и вырежи снежинку (развитие мелкой моторики) 3. Игра «Когда это бывает?» 4. Игра «Отгадай, что я делаю» (катаюсь на лыжах, коньках, играю в снежки и т.д.)	Разучивание песни «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко.	
3	Тема «Мой поселок. Моя улица» Дом, квартира, комната, прихожая, коридор, спальня, гостиная, кухня, кладовка, этаж, подъезд, лестничная	Закрепление понятия «Страна», «Город», «Улица». Экскурсия по городу (достопримечательностями города). Обогащение активного словаря по теме. Составление рассказа «Мой двор» по вопросам. Повторение символов нашего	Беседа «Расскажи о своем доме», игра-воспоминание «Звуки, запахи моего дома» Игра «Потерялся» Игры «Что изменилось в	Разучивание песен сл. Е. Авдиенко; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; «Моя Россия». Слушание песни «Край, в котором	

	площадка, крыша, стены, подвал. Улица, переулок, проспект, бульвар, перекресток, дорога, тротуар, парк, сад, детская площадка, город, село, деревня, стадион, музей, театр. Родина, страна, Россия, Татарстан Одноэтажный (много-, двух-), родной, широкая, узкая, длинная, чистый, зеленый, старый.	государства, изучение карты России. Знакомить с гербом, картой области и города, объяснить, что обозначают их изображения. Слушание гимна РФ, гимна города. Рисование «Мой город». Конструирование из деревянного конструктора «Моя улица». Дидактическая игра «Экскурсия». Пальчиковая гимнастика «Город чудный, город древний». Объяснение поговорок «Всякому мила своя сторона», «Человек без родины – соловей без песни», «Глупа та птица, которой гнездо своё не мило». Рассматривание на карте и заучивание названий рек, морей, озёр, гор, городов. Чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники». Разучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края».	комнате?»; «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Чего не бывает», «Безопасный дом», «Что потерялось в доме?» (развитие внимания), «Волшебный стул», «Дорисуй детали» «Что можно, а чего нельзя» – основы безопасности	ты живешь», музыка Г. Гладкова. Музыкально – ритмические движения «Полька», муз. П. Чайковского.	
4	Тема «Как зимуют звери» Предметный словарь: животные, звери, волк, волчица, лиса, лис, белка, еж, ежика, заяц, барсук, медведь, медведица, лось, олень, рысь, пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы, хвост, грива, кости, рога, хобот, копыта, нора, логово, гнездо, дупло, берлога, саванна, лес нападать, защищать, искать, питаться, рычать, прыгать, грызть. Словарь признаков: полосатый, свирепый, хищный, травоядный, всеядный, гордый, сильный, трусливый, хитрый, маленький, крупный, слабый,	Расширение представлений о жизни диких животных, подготовке к зиме. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Пальчиковая гимнастика «Зайка и ушки». Физминутка «Медвежата». Дыхательная гимнастика «Волки». Дидактическая игра «Назови детеныша». Аппликация «Заяц» из кружков бумаги. Рисование по мотивам русской народной сказки «Лиса и заяц». Лепка по мотивам русской народной сказки «Три медведя». Счет животных. Слушание аудиозаписи: «Голоса природы — дикие животные». Чтение сказки Ф. Зальтена «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина.	1. Упр. «Угадай животное». 2. «Простые аналогии»: берлога-медведь; нора-ёж; логово-волк, белка-дупло. 3. Игра «Сложи картинку». «Нелепицы», «Четвертый лишний». 4. Работа над содержанием загадок.	Разучивание попевки «Зайка», музыка Ю. Слонова. Танец «Танец медведя и медвежат» («Медведь», муз. Г. Галинина). Подвижные игры «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы».	
Февраль					
1	Тема: «Транспорт» Предметный словарь: самолет, вертолет, корабль,	Расширение представлений о транспорте. Составление описательного рассказа о транспортном средстве по словесной	1. Игра на развитие внимания «Назови цвет». 2. Игра «Сложи картинку	Разучивание песни «Маленький кораблик» муз. В. Колесникова.	

	катер, лодка, шлюпка, паром, пароход, теплоход, парусник; автомобиль, машина, самосвал, такси, автобус, троллейбус, трамвай, метро, электричка; сани, кабина, кузов, салон, сиденье, поручни, колеса, руль, корпус, крыло, мотор, двери, фары, вагон, прицеп, пропеллер, трап, хвост, нос, корма, борт, якорь, винт, парус, палуба, трюм, Водитель, шофер, рулевой, пилот, штурман, радист, матрос, бортпроводник, Шоссе, дорога, трасса, рельсы, переход, светофор, движение, остановка, пристань, аэропорт, аэродром, порт, маршрут... Глагольный словарь: ехать, плыть, лететь, заводить, выруливать, перевозить, останавливаться, взлетать, приземляться, отчаливать, приставать, тормозить, сигналить... Признаки: легковой, грузовой, пассажирский, городской, международный, железнодорожный, воздушный, водный, наземный, подземный, почтовый, скорый	инструкции. Уточнение представлений о видах транспорта. Пальчиковая гимнастика «Вертолет». Разучивание стихотворения А. Друшляка «Самолет летит красиво». Чтение энциклопедий «Все про автомобили». Конструирование «Гараж для машины». Обучение детей технике оригами «Самолет». «Рисование «Лодочка». Раскрашивание машин. Чтение рассказа А. Раскина «Как папа бросил мяч под автомобиль». Расширение представлений о транспорте, профессиях на транспорте. Составление сюжетного рассказа по вопросам. Подвижная игра «Мчится поезд», «Шофер». Чтение стихотворений «Шофер», «Пилот». Пальчиковая гимнастика «Грузовик». Математическая игра «Веселый вагон». Приложение «Автобус». Рисование паровоза с вагонами.	и назови, что получилось». 3. «4-й лишний»	Музыкальная игра «Самолеты», музыка М. Магиденко Слушание аудиозаписи «Смелый наездник», музыка Р. Шумана. Разучивание песни «Голубой вагон» слова Э.Успенского. Музыкальная игра «Скачут по дорожке», музыка А. Филиппенко.	
2	Тема «Продукты питания» классификация продуктов: молочные, мясные, рыбные, овощные, фруктовые, хлебобулочные.	Расширение представлений о продуктах питания их пищевой ценности. Классификация молочных, мясных, хлебобулочных продуктов. Разгадывание и отгадывание загадок о продуктах питания. Знакомство детей с алгоритмом приготовления блюд по схематическому	1.Игра «Топай-хлопай» 2. Игра «Какие продукты лежат в шкафу, в холодильнике». 3. Игра «ПОЛЕЗНЫЕ продукты – вредные продукты»	Музыкальная игра «Каравай».	

		рисунку. Выделение понятия «напитки». Сюжетно — ролевые игры: «Магазин», «Мама готовит обед», «На кухне». Дидактическая игра «Придумай рифму» (Если мамы дома не, кто сготовит вам...). Пальчиковая гимнастика «Наша Маша варила кашу». Физминутка «Магазин». Разучивание стихотворения Н. Гернета и Д. Хармса «Очень-очень вкусный пирог». Конструирование из гофрированной бумаги «Конфета». Рисование «Торт». Лепка из соленого теста «Булочки и пирожки». Чтение сказки Д. Самойлова «У Слоночка день рождения» (отрывки).			
3	Тема «Защитники Отечества» Отечество, Родина, армия, войска. Моряки: матросы, капитаны, радисты, штурманы. Летчики: пилоты, штурманы, радисты. Солдаты, пограничники, артиллеристы, танкисты, десантники. Строй, марш, граница. Защищать, воевать, стрелять, заряжать, охранять. Смелые, бесстрашные, геройские, отважные, меткие, решительные. Что это за праздник, кто такие защитники Отечества. Познакомить с родами войск, военной техникой, военными профессиями.	Расширение представлений о традиции празднования дня защитника отечества. Расширение представлений о мужских и военных профессиях. Обогащение активного словаря по теме для развития умения словообразования и словоизменения. Воспитывать уважение и любовь в Российской Армии. Пальчиковая гимнастика «Солдаты». Нахождение предметов среди наложенных фигур. Разгадывание загадок по теме. Чтение стихотворения «Пограничник». Сюжетно – ролевая игра «Танкисты», «Армия». Математическая игра «На складе». Конструирование из модулей «Мост». Рисование «Портрет моего папы». Конструирование «Танк». Разучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель».	1. «Лабиринт» (по какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей заставе?) 2. «Кто (что) лишний и почему?» 3. «Найди отличия» 4. «Найди ошибки художника» 5. «Дорисуй предмет» (танк, самолет, корабль, пушка). «Разложи картинки последовательно и составь по ним рассказ» (серия из 4-5 сюжетных картинок). «Пространственные фигурки» (сложи из счетных палочек танк, самолет, пушку.)	Развлечение посвящённое «Дню Защитника Отечества» Музыкально – ритмические движения «Марш», муз. И. Кишко, «Смелый наездник», муз. Р. Шумана. Разучивание песни «Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе.	П/и «Слушай команду» Спортивное соревнование посвящённое «Дню Защитника Отечества» «Наша армия сильна» Упражнения: «Солдаты», «Танки», «Конница», «Тянем пушку». ОРУ «Мы сильные и крепкие». Развивающая игра «Будем в армии служить». Подвижная игра «У солдат порядок строгий». Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».
4	Тема «Зима. Обобщение» Предметный словарь: зима,	Развитие представлений детей о сезонных изменениях в природе зимой. Обогащение	1. Игра «топай-хлопай» Если явление природы	Разучивание песен «Нам в любой мороз тепло»,	

	пурга, метель, вьюга, мороз, снег, лед, сугроб, снежинка, сосулька, пороша, поземка, гололед, снего-пад, падать, по-крывать, ложиться, лепить, холодный, морозный, искристый, блестящий, хрупкий, резной, легкий, белый, глубокий, мягкий	активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Обучение описательному рассказу о зиме. Загадывание загадок о зиме. Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку». Дыхательная гимнастика «Снежинка». Изучение пословиц и поговорок о зиме «Лето собериха, зима подбериха», «Зимой без шубы не стыдно, а холодно», «Зимой шубка не шутка». Пальчиковая игра «Снеговик». Исследовательская деятельность «Снег и лед». Конструирование из геометрических фигур «Снеговик». Рисование «Зимний лес». Чтение сказки «Айога», нанайск., обр. Д. Нагишкина. Чтение стихотворения А. Пушкина «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»).	соответствует зиме- «ТОПАЙ», если нет- «хлопай». 2. Упр. «Лабиринты. Кто где живёт?»	муз. М. Парцхаладзе, «Зимняя песенка», музыка В. Красевой. Слушание песни «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского. Музыкальная игра «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня.	
Март					
1	Тема «8-е Марта. Женские профессии» Глагольный словарь: наступила, пришла, трещит, ломается, крошится, журчат, пробивается, набухают, лопаются, расцветают, просыпаются. Признаки: ранняя, поздняя, теплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, звонкая, шумный, журчащий, веселый, цветущая, поющая...	Закрепление понятия «8 марта – женский день». Чтение стихов о женских профессиях. Пальчиковая гимнастика «Что принес нам почтальон?». Рассматривание сюжетной картины «Мама на кухне», беседа по ней. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Магазин», «Библиотека». Обучение детей технике оригами «Цветы для мамы». Рисование «Портрет моей мамы».	Рисование: «Моя мама», «Моя семья» Проигрывание ситуаций с последующим анализом: «Мама заболела», «Я сказал маме неправду» и т.д.	Разучивание песен «Мамин праздник», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова, «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, «Это мамин день», муз. Ю. Тугаринова, «Песенка про бабушку», Пение «Ласковая песенка» Р. Леднева, Музыкально – ритмические движения «Матрешки», муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.	
2	Тема «Почта. Профессии» Повариха, портниха, учительница, певица, воспитательница, художница, скрипачка, пианистка, продавщица, медсестра, уборщица, ткачиха, танцовщица.	Формирование представлений о труде работников почты, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Почта» {почта, почтальон, сумка, ящик, газета, журнал, письмо, открытка, телеграмма, посылка, бандероль, марка, конверт; разносить, по-слать, отправлять; почтовый, свежий,	1. Игра на развитие внимания «Назови цвет». 2. Игра «Сложи картинку и назови, что получилось». 3. «4-й лишний»		

	Глагольный словарь: шьет, строит, воспитывает, готовит, учит, лечит, красит, ухаживает, растит.	поздравительный, заказной). Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка составления слов из данных слогов. Профилактика нарушений письменной речи.			
3	Тема «Животные холодных стран» Предметный словарь: звери, олень, соболя, куница, норка. Тюлень, морж, котик, нерпа, песец, кит, дельфин, белый медведь, пингвин. Глагольный словарь: добывать, прыгать, рыскать, прятаться, охотиться, рычать, выть, учить, охранять, лязгать, притаиться, пищать, подкрадываться. Словарь признаков: лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, куцый, красивый, острые, полосатый, могучий, гибкий, неповоротливый, осторожный, хищный.	Знакомство с местами обитания животных, живущих на Северном полюсе и в жарких странах. Расширение представлений внешнем виде, повадках животных. Обогащение активного словаря по теме для развития умения словообразования и словоизменения. Пальчиковая гимнастика «Зоопарк». Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Где обедал воробей?» Дифференциация хищных и травоядных животных. Изображение пантомимой различных животных. Дидактическая игра «Назови детеныша». Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». Аппликация из бумаги «Лев». Рисование «Белые медведи». Конструирование из деревянного конструктора «Зоопарк». Чтение рассказа А. Куприна «Слон». Танец «Веселый слоник», муз. В. Комарова. Просмотр мультфильма « Как львенок и черепаха песню пели»..	Рисование «Где я был?», вылепи или сложи из бумаги животное (развитие мелкой моторики) «Найди отличия» (развитие внимания) «Походки» (развитие общей моторики) «Это правда или нет?» (развитие логики) Разрезные картинки Игры: «Доброе животное» (развитие саморегуляции).		
4	Тема: «Животные жарких стран» Предметный словарь: лев, тигр, антилопа, жираф, шакал, леопард, гепард, кенгуру, слон, пантера, обезьяна, буйвол, ягуар, верблюд, крокодил, зебра,	Знакомство с местами обитания животных, живущих жарких странах. Расширение представлений внешнем виде, повадках животных. Обогащение активного словаря по теме для развития умения словообразования и словоизменения. Пальчиковая гимнастика «Зоопарк». Разучивание стихотворения	Игра «Зоопарк», «Зоопарк настроений» (развитие эмоций) Рисование «Где я был?», вылепи или сложи из бумаги животное (развитие мелкой моторики)	Разучивание песни «Я на солнышке лежу...» автор слов С. Козлов	

	детеныши животных. Пустыня, джунгли, степь. Глагольный словарь: подкрадываться, охотится, рычать, скакать, добывать. Словарь признаков: красивый, быстроногий, огромный, полосатый, длинношеее, гибкий.	С.Я. Маршака «Где обедал воробей?» Дифференциация хищных и травоядных животных. Изображение пантомимой различных животных. Дидактическая игра «Назови детеныша». Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». Аппликация из бумаги «Лев». Рисование «Жираж». Конструирование из деревянного конструктора «Зоопарк». Чтение рассказа А. Куприна «Слон». Танец «Веселый слоник», муз. В. Комарова. Просмотр мультфильма « Как львенок и черепаха песню пели».	«Найди отличия» (развитие внимания) «Походки» (развитие общей моторики) «Это правда или нет?» (развитие логики) Разрезные картинки Игры: «Доброе животное» (развитие саморегуляции), «Дракон кусает свой хвост», «Рычи, лев, рычи», «Зайцы и слоники», «Два барана» (снятие агрессии, ослабление негативных эмоций)		
Апрель					
1	Тема «Перелетные птицы» Грач, скворец, жаворонок, журавль, ласточка, стриж, лебедь, соловей. Гнездо, яйца, скворечник, птенцы, родина, перелет. Возвращаться, каркать, радоваться, выводить, щебетать, куковать, заливаться, клевать. Веселые, задорные, звонкие, заботливые, дружные	Закрепление понятия «Перелетные птицы». Сравнение зимующих и перелетных птиц. Составление рассказа по опорным картинкам «Почему птицы улетают на юг?». Разгадывание и отгадывание загадок о птицах. Пальчиковая гимнастика «Птицы перелетные в стаи собираются». Дыхательная гимнастика «Гуси летят». Создание схематических образов птиц из геометрических фигур. Решение математических задач (На дереве сидело пять ворон... По небу летело десять уток...). Игра «Найди, где спряталась птичка?» (ориентировка в пространстве). Чтение стихотворения «Птичка» П. Соловьева. Чтение сказок Х.-К. Андерсена «Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен. Обучение детей технике оригами «Ласточка». Рисование «Гадкий утенок» по прочитанной сказке. Объемная аппликация «Птичка».	1. Игры на восприятие цвета, формы-размера: найди птенцам маму; узнай предмет по его части. 2. Проблемные вопросы: Можно ли вывести птенцов из яиц без птицы? 3. Объясни значение выражений: носиться, как курица с яйцом.	Разучивание попевки «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова. Музыкальная игра «Журавель», укр. нар. песня. Игра на музыкальных инструментах «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Е. Тиличевой.	

2	Тема «День Космонавтики» Закрепить знания детей о космосе, о космонавтах. Знать, что 12 апреля отмечается День космонавтики, имя первого лётчика-испытателя. Юрий Гагарин, галактика, комета, созвездие, скафандр и т.д.; взлетать, падать; звёздный, лунный, солнечный, космический, межпланетный.	Расширение представлений о космическом пространстве вокруг нас. Знакомство с макетом солнечной системы. Обогащение словаря по теме с опорой на предметные и сюжетные картинки. Разгадывание и отгадывание загадок о космосе. Чтение стихотворения Р. Алдониной «Стихи о комете». Прослушивание рассказа «Первый космонавт». Игра на согласование речи с движением «Ракета». Физминутка «Космонавты». «Рисование «Солнечная система». Разучивание стихотворения Р.Алдониной «Стихи про звезды». Слушание аудиозаписи «Звуки космоса». Обучение детей технике оригами «Космический корабль».	1. «Найди отличия» 2. «Что лишнее и почему?» 3. «Найди две одинаковые ракеты» Загадки Игра «Найди отличия». «Подскажи словечко» Словарь глаголов: прилуняться, отражать, приземляться, падать. «Найди 2 одинаковые ракеты».	Тематическое развлечение посвящённое Дню Космонавтики. Разучивание песни «Мы космонавты». «Будем космонавтами!» Упражнение «Будем космонавтами» «Танец звёзд» Подвижная игра «Замри». Динамическое упражнение «Строим звездолет» Марш Голосовое упражнение «Радиоволны»	Спортивное развлечение посвящённое Дню Космонавтики «Юные космонавты» ОРУ «Космические мотивы» Игра на внимание «Наши инопланетяне» Подвижная игра «Земляне и инопланетяне» Развивающая игра «Сложи квадрат»
3	Тема: «Школа. Школьные принадлежности» Предметный словарь: портфель, тетрадь, дневник, учебник, пенал, линейка, альбом, ручка, карандаш, мел, циркуль. Ученица, ученик, школьник, школьница, уроки, перемены, каникулы, отличник. Глагольный словарь: обучаться, учить, читать, считать, писать.	Обогащение словаря по теме «Школа». Усвоение навыков словообразования и словоизменения. Рассматривание школьных фотографий родителей, старших братьев и сестёр. Проведение беседы о школе. Составление, загадывание, отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Разучивание стихотворения «Что такое школа», Л.А. Арсеновой. Классификация школьных принадлежностей по форме и количеству. Игра «Перемени предмет» (развитие внимания и мышления). Пальчиковая гимнастика «Мы писали, мы писали». Рисование рисунка «Моя будущая школа». Дыхательное упражнение «Вырасти большой».	1.«Что прибавилось?» 2. «Что изменилось?» 3. «Составь картинку» 4. «Мои друзья»	Пение «Я хочу учиться», муз. А. Долуханяна. Музыкально-ритмические движения «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева. Слушание музыки «Детская полька», муз. М. Глинки.	
4	Тема «Орудия труда. Инструменты» Словарь: Ножницы, грабли, лопата, вилы, молоток, топор, колун, тяпка, дрель, шило метла, пила, кисть, клещи отвертка, пассатижи, рубанок, указка, шприц, скальпель, карандаш.	Расширение представлений о различных видах инструментов (музыкальные, рабочие), повторение и активизация словаря по теме «Электроприборы», их предназначение. Повторение техники безопасности с электроприборами. Отгадывание загадок по теме. Пальчиковая гимнастика «Барабан», «Две руки». Игра на согласование речи с	1. «Кому какое орудие труда». 2. «Что не так?». 3. «Покажи и назови». 4.Пальчиковая гимнастика «Веселые маляры».	Игра на музыкальных инструментах «Бубенчики», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова, «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Е. Тиличевой, «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, (деревянные	

	Шить, прибавать, стричь, рисовать, копать, рубить, сверлить, строгать, подметать, убирать. Плотницкие, малярные, хирургические, столярные парикмахерские.	движением «Эх, нарубим мы дровишек!», «Габли». Конструирование из бросового материала «Шумовые инструменты». Рисование «Утюг». Разучивание скороговорки «Возле грядки...» Е. Благина		ложки, металлофон и др.). Разучивание попевки «Савка и Гришка», белорус. нар. песня. Разучивание песни «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова.	
Май					
1	Тема «День Победы» Значения слов и словосочетаний «Ветеран», «победа», «подвиг», «героический поступок», орден, медаль, салют, иллюминация, блокада, фашисты. Праздничный, торжественный, парадный, украшенный, сражаться, освобождать, звучать. Победа, враги, защитники Родины, подвиг, отвага, смелость, стойкость.	Знакомство детей с историческими событиями ВОВ. Рассматривание иллюстраций и семейных фотографий с участниками ВОВ. Беседа о трудностях и тяготах военного времени. Экскурсия в Вернисаж. Беседа с ветераном ВОВ. Пальчиковая гимнастика «Солдаты». Сюжетно-ролевые игры «Армия», «Танкисты». Рисование «Война». Аппликация «Открытие ветерану». Чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник солдату».	Пиктограмма (по А.Р.Лурия). Ребенку предлагается лист чистой бумаги и карандаш. Инструкция: запомни названные слова; для облегчения запоминания делай на бумаге зарисовки к каждому слову. Слова: защитник, война, салют, праздник, ордена.	Развлечение «День Победы» Прослушивание музыкальных произведений Д. Кабалевского «Марш», П. Чайковского «Марш деревянных солдатиков», Г. Свиридова «Военный марш», В. Агапкина «Прощание славянки». Разучивание песни «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе. Разучивание танца «Катюша», автор музыки М. Блантер, автор слов М. Исаковский. Музыкально – ритмические движения «Марш», муз. И. Кишко.	Развлечение «Бравые солдаты» Цель: развитие ОВД, воспитание патриотизма. «Хотим под мирным небом жить!» Логоритмическое упражнение «Парад». ОРУ «Солдаты». П/игра «Построй крепость». Игра малой подвижности «Внимательный разведчик».
2	Тема «Сад. Парк. Луг. Насекомые» Называть и различать насекомых, знать внешние признаки, их строение. Куколка, жужжание, сбор мёда, рой. Уметь составлять описательные рассказы о насекомых. Предметный словарь: бабочка, стрекоза, муравей, жук, муха, оса, пчела, комар, гусеница, божья коровка, крылышки, голова,	Закрепление понятия «Насекомые». Составление сравнительно-описательного рассказа о бабочке, шмеле, божьей коровке по вопросам, по картине, по схеме. Разгадывание загадок о насекомых. Чтение сказки «Муха-цокотуха» К.И. Чуковского. Чтение стихотворения С. Черного «На цветке сидит пчела». Пальчиковая гимнастика «Пчелка». Дыхательная гимнастика «Комарик». Конструирование муравейника из природного материала. Аппликация «Насекомые». Раскрашивание насекомых.	Упражнение «Цветочный магазин», «Игры в воде» Игры: «Путешествие в страну звуков», «Гусеница», «Рыба, насекомое, птица», «Жучок», «Пчелка мешает спать». Упражнения: «Солнечный луч», «Психологическая лепка», «Цветочная поляна», «Надоедливая муха», «Дискотека	Слушание «Песня жаворонка», муз. П. Чайковского, «Пляска птиц»,	«Весеннее пробуждение природы» ОРУ «Весна, весна на улице». Игра «Подбери маму малышам». Подвижная игра «Зайчиха и зайчата», «Скворцы и кошки». Упражнения: «Весенняя зарядка», «Весна». Игра «Лесной переполох». «На лужайке»

	брюшко, хоботок, лапки, спинка, подкрылья, личинка, яйцо, куколка, полет, жужжание. Глагольный словарь: летать, порхать, жужжать, пищать, повреждать, собирать, вредить, поедать, откладывать, ловить, приносить, ползать. Словарь признаков: красивые, нарядные, разноцветные, прозрачные, вредные, полезные, опасные.	Слушание «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди. Разучивание песни «Четыре неразлучных таракана и сверчок», Упражнение на эмоции «Муравей». Танец с цветами, музыка В. Черчик. Музыкальная игра «Гусеница», «В траве сидел кузнечик». Составление описательного рассказа о весне по вопросам (по картине). Пальчиковая гимнастика «Пришла весна». Дыхательная гимнастика «Весенний ветерок». Рисование «Весеннее настроение». Обучение детей технике оригами «Кораблик». Чтение стихотворений Ф. Тютчева «Весенние воды», А. Фета «Уж верба вся пушистая» (отрывок «К нам весна шагает...»).	кузнечиков»		ОРУ «Бабочки» Пальчиковая гимнастика «Пчела». Подвижная игра «Мотылёк», «Весёлые пчёлы». Развивающая игра «Сложи насекомое». Игра «Подбери бабочку к цветку».
3	Тема «Весна. Обобщение» Предметный словарь: сад, огород, грядки, клумбы, солнце, лучи, семена, саженцы, рассада, сережки, гром. Глагольный словарь: набухают, лопаются, распускаются, расцветают, копать, сажать, сеять.	Закрепление времени года «Весна». Развитие представлений о сезонных изменениях в природе весной. Экскурсия в городской парк, наблюдение за погодными условиями. Обогащение активного словаря по теме. Изучение пословиц и поговорок о весне (Весна красна цветами, а осень пирогами. Весна да осень — на дню погод восемь. Весенний день год кормит). Составление описательного рассказа о весне по вопросам (по картине). Пальчиковая гимнастика «Пришла весна». Дыхательная гимнастика «Весенний ветерок». Рисование «Весеннее настроение». Обучение детей технике оригами «Кораблик». Чтение стихотворений Ф. Тютчева «Весенние воды», А. Фета «Уж верба вся пушистая» (отрывок «К нам весна шагает...»). Разучивание стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится».	Психорисование «Весенние цветы»	Слушание «Песня жаворонка», муз. П. Чайковского, «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»), «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди. Разучивание песен «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой, «Веснянка», укр. нар. песня, обр. Г. Лобачева. Музыкально – ритмические движения «Дождик» («Дождик», муз. Н. Любарского).	
4	Повторение пройденного («Звук», «Согласный», «Гласный», «Буква», «Слог»,	Обследование	Обследование	Обследование	Обследование

	«Слово», «Предложение», звукослоговой анализ слов) Индивидуальные занятия по определению уровня речевого развития детей в области «Речевое развитие»				
--	---	--	--	--	--