

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида  
(МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО  
Советом педагогов  
МБДОУ Ирбинский д/с № 2 «Теремок»  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Ирбинский д/с №2 «Теремок»  
Г.А. Сиротенко  
Приказ от 18 апреля 2024 г. № 23 2



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Ирбинский детский сад №2 «Теремок»  
комбинированного вида  
за 2023 год

**Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида (МБДОУ Ирбинский д/с № 2 «Теремок»)
Руководитель	Сиротенко Галина Анатольевна
Адрес организации	662943 Россия Красноярский край, Курагинский район, п.г.т. Большая Ирба, ул. Ленина, 22 (I корпус), ул. Ленина, 21 (II корпус)
Телефон, факс	8(39136) 6-34 -92(I корпус) . 8(39136) 6-34-99 (II корпус)
Адрес электронной почты Сайт организации	<a href="mailto:teremok-irba@yandex.ru">teremok-irba@yandex.ru</a> заведующая, администрация <a href="mailto:Teremok-Irina@yandex.ru">Teremok-Irina@yandex.ru</a> методическая служба <a href="http://теремок2.курагино-обр.рф">http://теремок2.курагино-обр.рф</a> <a href="https://ds-teremok-bolshaya-irba-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-teremok-bolshaya-irba-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия А № 0000953, регистрационный номер 6249-Л. Срок действия: бессрочно, выдана 17 ноября 2011 года Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида  
(МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО  
Советом педагогов  
МБДОУ Ирбинский д/с № 2 «Теремок»  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Ирбинский д/с №2 «Теремок»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Сиротенко  
Приказ от 18 апреля 2024 г. № 23

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Ирбинский детский сад №2 «Теремок»  
комбинированного вида  
за 2023 год

**Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида (МБДОУ Ирбинский д/с № 2 «Теремок»)
Руководитель	Сиротенко Галина Анатольевна
Адрес организации	662943 Россия Красноярский край, Курагинский район, п.г.т. Большая Ирба, ул. Ленина, 22 (I корпус), ул. Ленина, 21 (II корпус)
Телефон, факс	8(39136) 6-34 -92(I корпус) . 8(39136) 6-34-99 (II корпус)
Адрес электронной почты Сайт организации	<a href="mailto:teremok-irba@yandex.ru">teremok-irba@yandex.ru</a> заведующая, администрация <a href="mailto:Teremok-Irina@yandex.ru">Teremok-Irina@yandex.ru</a> методическая служба <a href="http://теремок2.курагино-обр.пф">http://теремок2.курагино-обр.пф</a> <a href="https://ds-teremok-bolshaya-irba-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-teremok-bolshaya-irba-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия А № 0000953, регистрационный номер 6249-Л. Срок действия: бессрочно, выдана 17 ноября 2011 года Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида, далее МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок», находится в центре поселка Большая Ирба городского типа. Поселок расположен в смешанной холмистой и горной местности, окружён со всех сторон лесным массивом.

Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях, по адресам: улице Ленина д.22 (I-й корпус) и улице Ленина д.21(II-й корпус). Здания дошкольного учреждения построены по типовому проекту, имеют два этажа, в здании, расположенном по ул. Ленина, 22 общая площадь 2010,9 кв. м, образовательный процесс осуществляется в 5 групповых помещениях, общая площадь 858 кв.м., имеется плавательный бассейн, музыкальный зал. Одно групповое помещение оборудовано для занятий физкультурой.

Проектная мощность первого корпуса 280 детей, на 31.12.2023 года посещало 86 воспитанников. Во втором корпусе образовательный процесс осуществляется в 7 групповых помещениях, проектная мощность 140 детей. В связи с отсутствием вторых эвакуационных выходов из групповых ячеек здания, согласно правилам пожарной безопасности, детский сад посещает 74 воспитанника. Общая площадь второго корпуса 1728 кв.м., площадь для осуществления образовательной деятельности составляет 789,4 кв.м. Имеются музыкальный и физкультурный залы.

Целью деятельности МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа (программы) реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательная программа (программы) осваивается в Учреждении очно.

В МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» в группах общеразвивающей направленности осуществляется образование по общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни суббота-воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой, срок

обучения от 5 до 6 лет, в зависимости от поступления ребенка в дошкольное учреждение, реализуется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программой.

Объем образовательной нагрузки регулируется годовым календарным учебным графиком, режимом занятий, расписанием непосредственно-образовательной деятельностью с учетом возрастных возможностей детей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующей по воспитательно-образовательной работе, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

На 31.12.2023 года дошкольное учреждение посещало 160 детей в возрасте от 2 до 7 лет, в детском саду функционировало 12 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	I младшая (2-3 года)	2	30
	II младшая (3-4 года)	2	28
	средняя (4-5 лет)	1	21
	Старшая (5-6 лет)	1	19
Комбинированная	Средняя	1	11
Компенсирующие	Старшие (5-6 лет)	2	20
	Подготовительная к школе группа	3	31
Итого:		12	160

По итогам наблюдения адаптационный период в 2023 году прошел благополучно: в группе №7 «Колобок» высокий уровень адаптации у 75 % воспитанников, 25 % средний уровень, низкого уровня нет. В 2023 году в дошкольное учреждение стали поступать воспитанники от 1.5 лет. Степень адаптации детей раннего возраста прошла без низкого уровня (тяжелой степени нет).

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Геремок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Мероприятия реализуются в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, это подтверждают результаты анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы проводить спортивные мероприятия и досуги совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Общее количество семей 142.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	82%
Неполная с матерью	24	17,3%
Неполная с отцом	1	0.7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	27%
Два ребенка	70	49%
Три ребенка и более	34	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

## Дополнительное образование

В МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» в 2023 году дополнительное образование реализовывалось в форме кружковой деятельности в первой половине года по направлениям: коррекционное-для детей старшего дошкольного возраста, развитию познавательных способностей, а также в форме досуговой деятельности по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, английский язык.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Досуг	5-7 лет	15	15	-	+
1.2	Танцы	досуг	5-7 лет	15	20	-	+
1.3	Волшебная глина	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Футбол	Досуг	3-7 лет	10		-	+
3	3. Коррекционно-развивающее						
3.1	Привет, ладошка	Кружок	5-7 лет	20	20	+	
3.2	Занятия на нейротренажерах	Кружок	5-7	20	20	+	
4	4. Познавательное						
4.1.	Обучение игре в шашки	Кружок	5-6	-	10	+	
4.2	Лабиринты Воскобовича	Кружок	5-7	10	10	+	
5	5. Туристическое направление						
5.1	Вместе весело шагать	кружок	5-6	-	15	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» реализуется активно для детей старшего дошкольного возраста. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности через платформу «Навигатор».

## II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Органы управления, действующие в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, несет всю полноту ответственности за его деятельность, организует работу, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом; обеспечивает выполнение муниципального задания, осуществление образовательного процесса в соответствии с лицензией; обеспечивает безопасность труда и ведения безопасного образовательного процесса для детей и работников. Распоряжается имуществом и материальными средствами Учреждения; подписывает финансовые документы, издает приказы, обязательные для исполнения работниками Учреждения; назначает и освобождает от должности работников Учреждения, утверждает штатное расписание. Осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом. Предоставляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения; Контролирует деятельность работников Учреждения, решает другие вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, мастер-классов, конференций, клубов для родителей (законных представителей). Принимает участие в обсуждении Устава, локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, рассматривает вопросы, о внесении необходимых изменений и дополнений. Содействует в организации родительской общественности на оказание посильной помощи в благоустройстве помещений Учреждения, детских площадок и территории. Принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности, сотрудников учреждения. Заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательного процесса в учреждении. Заслушивает и обсуждает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе

	<p>реализации образовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению, Вносит предложения по совершенствованию образовательной работы с воспитанниками.</p>
Совет педагогов	<p>Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; принимает образовательные программы, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения в части образовательной и методической деятельности, годовой календарный учебный график, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим работы Учреждения. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. Рассматривает и принимает положения, касающиеся организации образовательного процесса, подводит итоги деятельности Учреждения за год; контролирует выполнение ранее принятых решений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – Обсуждает проект коллективного договора, изменения и дополнения к нему. Рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения; участвует в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных актов. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, принимает положения по организации работы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Заслушивает отчеты заведующего и председателя профсоюзного комитета Учреждения о выполнении соглашений по охране труда, коллективного договора; вносит предложения по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ходатайствует о поощрении и награждении отличившихся сотрудников Учреждения, рассматривает вопросы о порядке установления доплат работникам стимулирующего характера; обсуждает и принимает Устав и дополнения, вносимые в Устав.</p>

В МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» функционирует профсоюзная организация, в состав которой входит 35 человек, что составляет 51% коллектива. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок».

Профсоюзный комитет принимает участие в разработке локальных актов, касающихся трудовой деятельности коллектива, системы безопасности организации

образовательного процесса, оплаты труда работников в части стимулирующих выплат. Члены профсоюзного комитета ежегодно принимают участие в профсоюзной конференции работников образования.

В 2023 году разработан новый коллективный договор на 2024-2027 год, правила внутреннего трудового распорядка. В систему управления учреждения внедрен электронный документооборот в части финансово-хозяйственной деятельности.

Локальные акты, принятые в учреждении, выставлены на официальном сайте детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей на промежуточном этапе по каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Диагностика физической подготовленности по возрастным группам

%	Бег 30м			Бег (сек.) 3x10м			Прыжки в длину см			Наклон в глубину			Подъем туловища			Владение мячом		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
младшие гр. № 9, 12	15	65	20	10	80	10	45	40	15	5	75	30	-	-	-	15	65	20
средние гр. № 3, 10	26	50	24	30	50	20	45	50	5	10	60	30	-	-	-	50	25	25
Средняя №15	20	60	20	0	80	20	20	70	10	0	60	40	-	-	-	40	30	30
старшие гр. № 14, 16, 19.	10	70	20	20	70	10	50	40	10	10	70	30	20	60	20	50	40	10
подг.гр. № 6,17,18	22	69	9	12	77	11	49	55	5	11	77	12	40	50	10	70	21	9

#### **Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:**

- Не посещение занятий в течение года
- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Оценка усвоения образовательной программы проводилась по разработанным картам мониторинга в соответствии с промежуточными требованиями по образовательным областям в каждой возрастной группе. Данные представлены в процентном отношении.

В 2023 году в учреждении функционировало в первой половине года функционировало три группы раннего возраста

Оценка качества образовательной деятельности в группах раннего возраста по образовательным областям.

На конец учебного года педагогическая диагностика выявила следующие результаты. (%)

Образовательные области	Познавательное развитие			Социально-Коммуникативное Развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
№1	25	37	38	0	100	0	0	66	34	37	63	0	0	66	34
№7	38	51	11	85	15	0	72	28	0	64	36	0	93	7	0
№13	24	70	6	25	50	25	36	44	20	16	58	26	61	37	20

Уровень усвоения образовательных областей по возрастным группам

Вторые младшие группы

Образовательные области	Познавательное развитие			Социально-Коммуникативное Развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
№9	43	46	11	10	82	8	14	76	20	46	23	31	10	74	16
№12	20	67	13	10	75	15	10	54	36	10	80	10	10	67	13
№10	48	42	10	75	20	5	20	60	20	20	60	20	20	60	20

Средние группы

Образовательные области	Познавательное развитие			Социально-Коммуникативное Развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
№3	53	47	0	20	60	20	14	66	20	10	80	10	70	20	10
№15	20	60	20	20	70	10	14	72	14	10	70	20	65	15	20

Старшие группы

Образовательные области	Познавательное развитие			Социально-Коммуникативное Развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
№14	30	60	10	80	20	0	30	50	20	60	30	10	40	60	
№16	40	50	10	70	20	10	35	50	15	50	30	20	50	50	
№19	10	70	20	70	20	10	10	50	30	10	70	20	30	50	20

## Подготовительные к школе группы

Образовательные области	Познавательное развитие			Социально-Коммуникативное Развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
№6	55	45	0	90	10	0	75	25		80	20		80	20	
№18	90	10		90	10	0	90	10		80	20		90	10	
№17	80	10	10	80	10	10	60	20	20	70	20	10	60	30	10

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальная деятельность (май 2023 г)

параметры	восприятие музыки			чувство ритма			муз. ритм. движения			пение			элемент. музицирование		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
уровни в %															
младшие гр. №№ 9,12	32	66	2	9	63	28	8	68	24	5	75	20	3	60	37
средние гр. №№ 10,3, 15	36	63	1	15	74	11	13	54	33	10	72	18	15	74	11
старшие гр. №№ 14,16,19	41	58	9	12	78	30	20	44	36	17	67	16	10	66	34
подгот.гр №№ 17,18,6	97	3	0	70	30	0	42	58	0	36	64	0	78	22	0

Низкий уровень усвоения программного материала показали воспитанники с особыми образовательными потребностями, часто пропускающие детский сад, по разным причинам.

/Музыкальные руководители: Креслина Н.А, Попова Н.П./

### Краткие выводы

1-е младшие группы: Ребята используют речь для общения, речь стала более внятной и понятной. Дети с интересом слушают рассказы, отвечают на вопросы воспитателя, умеют по словесному указанию взрослого находить предметы по названию. Некоторые дети испытывают затруднения в составлении описательного рассказа об игрушке.

2-е младшие группы: низкий уровень усвоения программы показали дети, которые часто пропускают детский сад, а также воспитанники, имеющие сложности в овладении русским языком. К концу года дети заметно повзрослели, научились, размышлять, рассуждать.

Продолжать развивать изобразительные навыки, совершенствовать навыки самообслуживания, развивать самостоятельность. Важно продолжать работу в ориентировке в пространстве, различению частей суток, углубленную работу по речевому развитию.

Средние группы: низкий уровень показали дети, часто пропускающие детский сад по причине болезни. Ребята слабо освоили местоположение предмета, испытывают затруднения в составлении связного рассказа по картине, требуется помощь взрослого. Большинство

детей усвоили программу имеют представление о навыках поведения в детском саду, дома и на улице, умеют общаться спокойно, проявляют элементарные навыки вежливости. Так же стремятся поддерживать частоту и порядок в группе, уважительно относятся к сотрудникам детского сада, их труду. Низкий уровень показал ребенок частично неговорящий.

На следующий год продолжить работу по расширению представлений о малой Родине, по правилам поведения в природе, знакомство с источниками опасности в помещении и на улице. Дети усвоили программу в основном на среднем уровне. Считают до 5, могут, раскладывают предметы по величине (длина, высота), называют геометрические фигуры плоскостные. Затрудняются в названиях объёмных геометрических фигурах, в сравнении предметов, в порядковом счете и в названиях частей суток.

Низкий уровень показали 2 детей: один частично говорящий, второй часто пропускал. На следующий год продолжить работу в освоении порядкового счета, в сравнении предметов, в названиях объёмных геометрических фигур. Дети усвоили программу на среднем уровне, затрудняются в грамматическом строе речи (мн.ч. сущ., и мн.ч .род.падеже.) могут пересказывать сказки, частично составлять рассказ по картине и описывать игрушку, читать стихи.

На следующий год продолжить работу по формированию грамматического строя речи, составлению рассказа по картине и описанию игрушки.

Старшие группы: необходимо продолжать работу над сравнение предметов по длине, ширине, определении места предмета в пространстве, закреплять знания дней недели, продолжать работу над изображением человека, дерева, умения работать с ножницами, изображении предметов по памяти, изучать народные промыслы. Закреплять знания детей о своих родителях, главном городе, продолжать работу над составлением рассказа по картине. Требуется большая работа по развитию связной речи детей, заучивания стихотворений.

Подготовительные группы: низкий уровень показали дети, пропускающие по причине болезни, пропусков без уважительной причины, дети с ОВЗ (требуется постоянная помощь педагога). Дети имеют представление о предложении, умеют определять количество слов, делить на слоги, производить анализ слов. Необходимо продолжать работу над употреблением в речи синонимов и антонимов. Все дети без дополнительной помощи рисуют предметы с натуры, передают в рисунке цвет и форму. С лепкой справляются все ребята, ножницами владеют все, самостоятельно составляют узор и композицию.

Вывод: по итогам мониторинга педагогический коллектив вынес предложение: более углубленно уделить внимание работе по образовательной области «Речевое развитие».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по утвержденному расписанию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году, посвященному году Педагога-наставника, были организованы открытые занятия по реализованным творческим проектам в рамках развития творческого потенциала. На открытые мероприятия были приглашены родители воспитанников и педагоги, имеющие небольшой опыт работы.

Опытом развития творческих способностей воспитанников поделилась педагог Аристова Е.Д., педагог провела открытое занятие по обучению детей лепке из гдины, а также пригласила родителей воспитанников на мастер-класс. Занятия прошли во всех возрастных группах, педагоги оформили конспекты мероприятий в методическом сборнике «Изыюминки педагогического мастерства». Педагог-психолог Попова Н.П. провела диагностику развития творческого потенциала в группах старших дошкольников.

Опыт работы с родителями был представлен на методической площадке «Ступени мастерства» [https://vk.com/tubinka?w=wall-171472742\\_16977](https://vk.com/tubinka?w=wall-171472742_16977)

А все мероприятия были раскрыты на странице сайта <https://teremok2.kuraGINO-obr.pf/god-pedagoga-i-nastavnika/>

Особенно интересным был организован методический день «День здорового питания», варианты организации опубликованы в одноименном сборнике и размещены на сайте организации.

В 2023 году на базе детского сада была организована служба ранней помощи.

Документы размещены на сайте организации <https://teremok-irba.gosuslugi.ru/rannyaya-pomosch/> Оказана консультативная помощь родителям воспитанников, испытывающим затруднения в освоении образовательной программы, а также проведены индивидуальные занятия с детьми специалистами детского сада : педагогом-психологом и учителем-логопедом.

С 01.10.2023 года МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Заявления родителей регистрируются через платформу «Навигатор», обучение осуществляется с 5 лет.

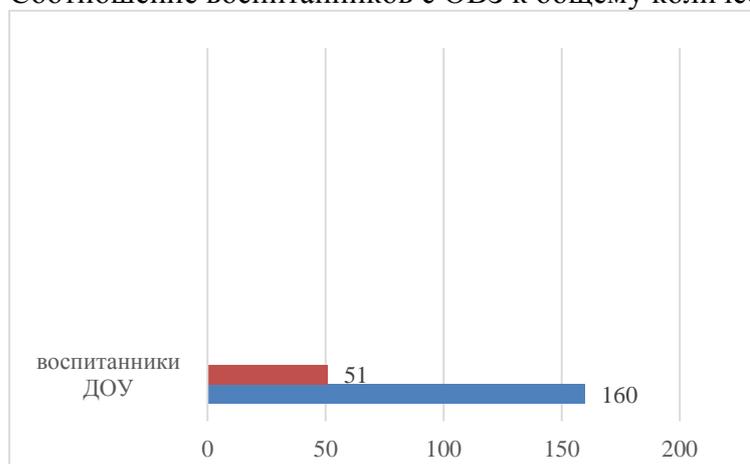
В 2023 дошкольники обучались по программе «Прыгаем, качаемся, говорить стареемся!» (по мозжечковой стимуляции и развитию высших психических функций).

Для развития интеллектуальных способностей «Играем в шашки» возраст 5-6 лет, по развитию художественных способностей- обучене лепке из глины «Волшебная глина» (6-7 лет).

В группе компенсирующей направленности №19 реализуется программа по социально-эмоциональному развитию дошкольников «Для меня и обо мне» в рамках реорганизации проекта «Радуга» по развитию личностного потенциала участников образовательных отношений.

В МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам на основании заключения территориально-психолого-медико-педагогической комиссии

Соотношение воспитанников с ОВЗ к общему количеству детей в ДОУ



**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» имеются в наличии.

Работаны и введены в действие основная образовательная программа в соответствии с ФООП ДО, адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- Воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог, 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре.

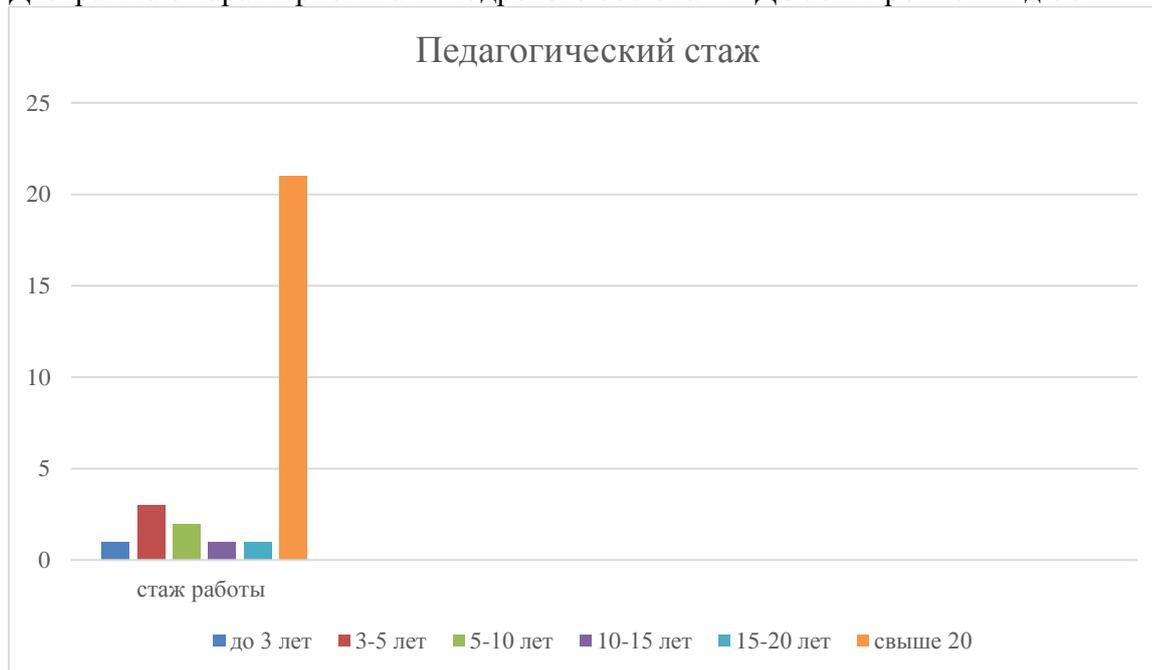
На 31.12.2023 года из 29 педагогов имеют высшую категорию 8 (28%) педагогов, первую квалификационную категорию 15 педагогов 52%, соответствие занимаемой должности 3 (10%) педагога, стаж педагогической деятельности менее 2 лет у двух педагогов (7%).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 32 работника МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок», из них 29 педагогов прошли обучение по программе «Внедрение федеральной образовательной программы в образовательный процесс ДОУ», педагоги участвовали в серии вебинаров на площадке «Воспитатели России», участвовали в вебинарах по организации здорового питания, прошли крсовую подготовку по организации первой помощи в образовательных организациях.

Стаж педагогического состава.

Стаж работы до 5 лет-4 человека, от 5 до 15 лет 3 человека, от 15 до 20 лет 1 человек, 20 и выше 21 человек.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № Ирбинский д/с №2 «Теремок»



В 2023 году педагоги МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» приняли участие:

- В профессиональном конкурсе «Воспитатель года -2023». Педагог Налимова Н.В. вышла в финал конкурса Воспитатель года Курагинского района, представила занятие по робототехнике с детьми старшего дошкольного возраста.

- в работе районных площадок на уровне Курагинского района:

«Территория возможностей» на базе МБДОУ Курагинский д/с №15, Курагинский д/с №8 «Лесная сказка» команда педагогов присутствовала в рамках реализации проекта «Радуга» по ЛРОС

Воспитатель Саковцева О.Н. обобщила и представила опыт коллег по формированию привычки к здоровому образу жизни на базе Курагинского д/с №1 «Красная шапочка». Тема выступления была посвящена здоровому питанию. Ольга Николаевна презентовала опыт воспитателей Ирбинского д/с № 2 «Теремок», яркие фотографии интересных образовательных событий в разных возрастных группах были представлены педагогическому сообществу.

Формирование привычки к здоровому образу жизни на базе Курагинский д/с №7 «Рябинка» с опытом работы выступила Одинцова К.В.

Вопросы патриотического воспитания были затронуты на работе площадки в Курагинском детском саду №9 «Аленушка», посетили Резвых С.П. и Одинцова К.В.

В работе методического объединения учителей начальной школы Ирбинской СОШ и воспитателей подготовительных групп МБДОУ Ирбинский д/с «2 «Теремок» приняли участие воспитатели старших и подготовительных к школе групп.

На августовской педагогической конференции педагог Аристова Е.Д. представила опыт работы по формированию патриотических чувств у старших дошкольников средствами народных промыслов.

В работе районного методического объединения воспитателей МБДОУ Курагинского района педагоги делились опытом по использованию адвент-календаря (Налимова Н.В.) и дидактического пособия «Живая картина» Ванюшкина С.А.

В апреле 2022 года был заключен договор с Краевым Красноярским институтом повышения квалификации на участие МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» в благотворительной программе сбербанка «Вклад в будущее» на обучение педагогов по программе развития личностного потенциала. Был разработан управленческий проект «Радуга», в 2023 году продолжается обучение старших дошкольников по дополнительной образовательной программе социально-эмоционального развития старших дошкольников «Обо мне и для меня». Проект реализуется второй год.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, в каждом корпусе имеется принтер и компьютер, при необходимости используется ноутбук. И мультимедийный проектор.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, картины и дидактические пособия (конструктор).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения в двух корпусах:

- групповые помещения — 12;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2 ;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 12
- медицинский кабинет — 21;
- кабинет психолога-2;
- кабинет логопеда-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» прошел текущий ремонт 12 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурных залов и музыкального зала в первом корпусе. Обновлены малые формы на прогулочных участках. Материально-техническое состояние МБДОУ ирбинского д/с №2 «Теремок» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) в МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» по блокам: результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, кадровое обеспечение, анализ аттестации педагогических кадров, состояние воспитательно-образовательного процесса в рамках медико-педагогического контроля, тематического контроля по реализации годовых задач учреждения и фронтального контроля по соблюдению режима, присмотру и уходу за детьми, формированию культурно-гигиенических навыков, организации непосредственно-образовательной деятельности.

Документальная проверка планов показала наличие эстетичности и единства в оформлении документации, планирование разных видов деятельности, соблюдение тематического принципа планирования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По состоянию на 31.12.2023 года посещаемость детьми первого корпуса (по ул. Ленина, 22) составила 64%. Второй корпус (по ул.Ленина, 21) 77%. Средний показатель заболеваемости составил 1.1 детодня на ребенка в год. Показатель заболеваемости по сравнению с 2022 годом значительно не увеличился, незначительно вырос показатель посещаемости по сравнению с предыдущим годом на 1 % во втором корпусе. Как правило, пропуски детьми по неважным причинам допускают те семьи, в которых мама не работает. Низкий показатель посещаемости приходится на лето (отпуска), пик заболеваемости показатель 3.5 дня на ребенка был в феврале 2023г и 3.1 в октябре (сезонные заболеваемость, ОРВИ). Муниципальное задание по данным формы 85-к по присмотру и уходу за детьми за 2023 год выполнено на 87%.

Успешное освоение образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе показали 98 процентов. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В конце учебного года было обследовано 37 детей выпускных групп. Из них высокий уровень познавательной деятельности показали 48 воспитанников, средний уровень 28% детей, ниже среднего 18%, низкого уровня нет.

В течение года воспитанники МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году**

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Сроки проведения	Педагог, курирующий участие воспитанников	Количество участников	Результат
1	Зимняя планета детства	Январь 2023	Левина Тамара Викторовна Саковцева Ольга Николаевна Аристова Елена Даниловна	2 9	Краевой этап участие
2	Конкурс творческих работ «Островок безопасности»	Февраль 2023	Дронова Олеся Владимировна Аристова Елена Даниловна	2 1	2 место 1 место
3	Районный конкурс Воспитатель года -23	Февраль 23	Налимова Надежда Викторовна	1	Финалист 1 этапа
4	Пожарная безопасность	Апрель 2023	Одинцова Клавдия Викторовна	1	Участие
5	Краевой финансовый фестиваль конкурс копилки	Октябрь 2023	Одинцова Клавдия Викторовна	16	Победитель 3 место краевого этапа
5	Районный конкурс информационных уголков «Дети – безопасность - дорога» Номинация Лучший уголок по ПДД	Ноябрь 2023	Саковцева Ольга Николаевна Лихачева Ирина Владимировна	1 1	3 место Участие

	Номинация «Семейные игры по изучению ПДД»	Ноябрь 2023	Резвых Светлана Петровна Лежак Марина Леонидовна	1 1	1 место 3 место
6	Районный конкурс Безопасность-дорога в будущее Номинация Дрожный калейдоскоп	Ноябрь 2023	Соломенникова Наталья Сергеевна	5	Участие
7	Номинация дорожные приключения	Ноябрь 2023	Резвых Светлана Петровна Дронова Олеся владимировна Бакаева Ольга Дмитриевна	1 1 1	Участие
8	Номинация светоотражатель	Ноябрь 2023	Соломенникова Наталья Сергеевна Середа Ольга Валерьевна Резвых Светлана Петровна	7 1 1	Участие 1 место
9	Поселковый конкурс «Украшение для поселковой новогодней елки»	Декабрь 23	Родители воспитанников	50	Участие

**Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года на 2023 год**

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного муниципального задания из бюджета составила 49 409 496,04 рублей.

В том числе: заработная плата педагогических сотрудников 18 136 668,63 рубля, расходы на коммунальные услуги, услуги связи 7 056 069 ,97 тысяч рублей поступление родительской платы на содержание ребенка в детском саду 1 813 662,78 рублей.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		130 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		50 /31%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		160 (100%)
присмотру и уходу		160 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1.1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (79%)
с высшей категорией		8 (26%)
первой категорией		15 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (20%)
больше 30 лет		8 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		8 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв. м -1 корпус, 13 кв. м 2 корпус
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Ирбинский д/ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.